



Sección B.

Información de Opinión



Información de Opinión.

Formulario: metodología de recolección de la información de opinión.

Para la recolección de información de cada uno de los actores considerados, deberá describirse la metodología e instrumentos utilizados, señalando su pertinencia. En este sentido, describa, a lo menos, los siguientes antecedentes: tipo de instrumento(s) utilizado(s), cobertura (si se utiliza una muestra, describir los criterios para seleccionar la muestra y la cobertura efectiva o nivel de respuesta), metodología para el análisis de la información. Finalmente, respecto de los instrumentos utilizados, indique las escalas o rangos utilizados. (Adjunte, en el anexo X los instrumentos utilizados)

La Carrera de Enfermería fue evaluada a través del levantamiento de evidencias que dan cuenta del cumplimiento de los criterios generales que establece la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) a través de la aplicación de encuestas de opinión a los distintos actores de la comunidad educativa y que tienen relación con la Carrera : estudiantes, académicos, egresados y empleadores.

El modelo de las encuestas se basó principalmente en el propuesto por la CNA y permite evidenciar el cumplimiento de los criterios señalados, manifestando sus distintos niveles de acuerdo con respecto a las afirmaciones presentadas. La escala evaluativa de los instrumentos, consideró los niveles: muy de acuerdo (MA), de acuerdo (DA), en desacuerdo (ED), muy en desacuerdo (MD) y no observado (NO).

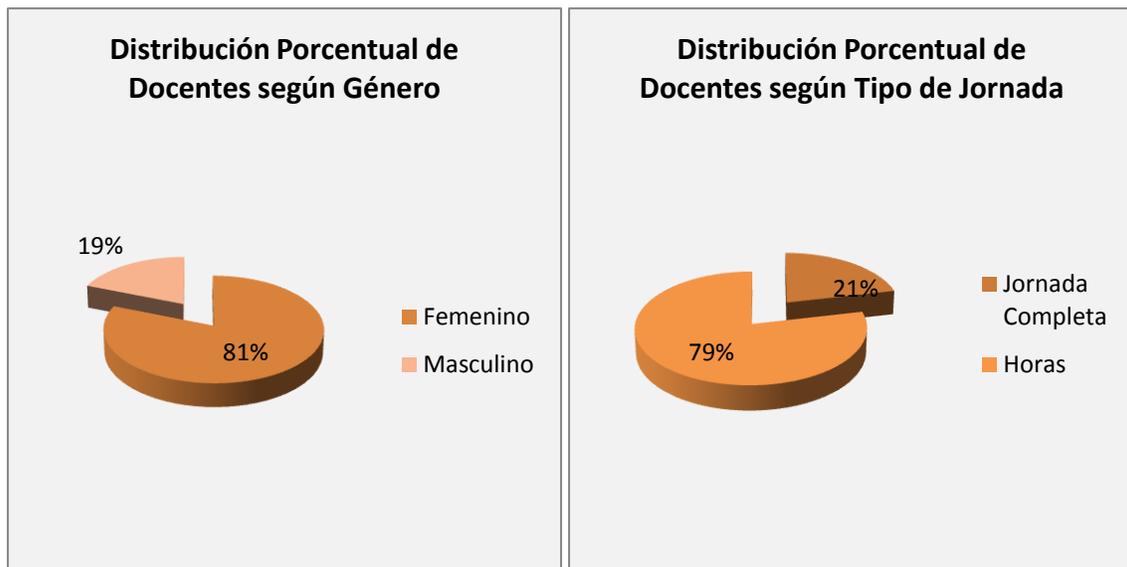
Para efectos del análisis fueron sumados los % de respuestas “muy de acuerdo” y “de acuerdo” por considerar que representan una misma tendencia.



Selección y Descripción de la Muestra de Académicos de la Carrera de Enfermería:

Para obtener la información con respecto a la opinión de los académicos que imparten docencia en la Carrera de Enfermería, se tomó una muestra de 74 docentes.

Caracterización de la Muestra de Académicos de la Carrera de Enfermería:

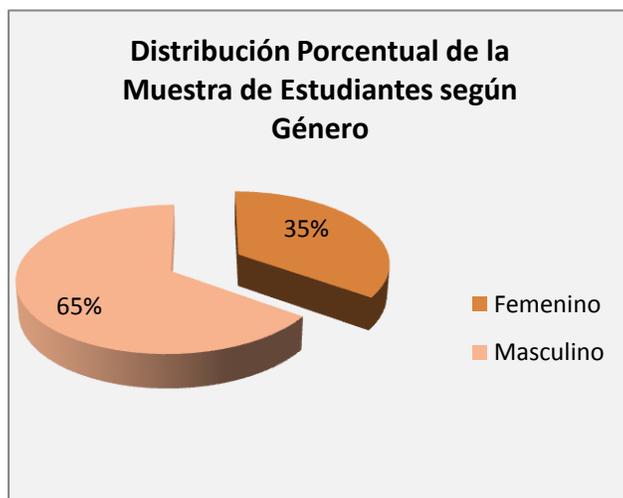


De los 74 docentes encuestados, el mayor porcentaje lo representa el género femenino con el 81% de representación. Con respecto a l tipo de jornada el 79% se desempeña bajo la modalidad de “Horas” y un 21% trabaja como profesor de “Jornada Completa”.

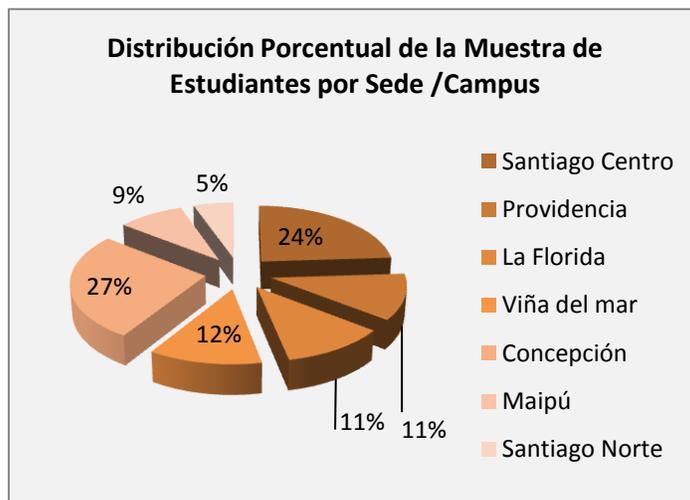


Selección y Descripción de la Muestra de Estudiantes de la Carrera de Enfermería:

La muestra de alumnos encuestados corresponde a 1321 estudiantes de todas las sedes y campus en donde se imparte la Carrera.



En el gráfico se puede observar la distribución porcentual de los encuestados según el género, el 65% corresponde al sexo femenino.

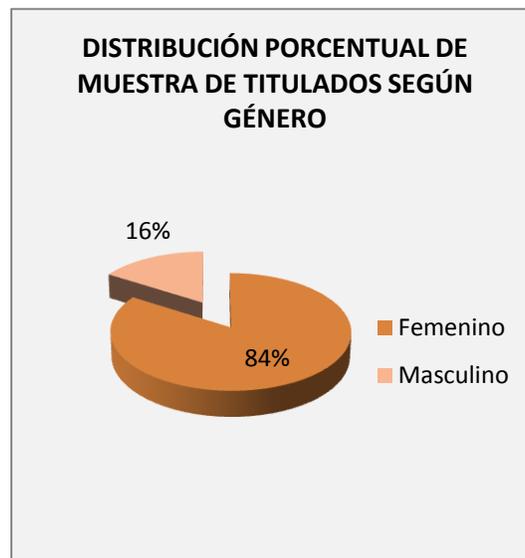


En el gráfico se presenta la distribución porcentual de estudiantes que fueron encuestados dependiendo de su lugar de estudios. En él se puede apreciar que el 27% corresponde a la sede de Concepción, un 224% al campus Santiago Centro. El 12% a la sede de Viña del mar. El 11% pertenece a los campus de La Florida y Providencia, el 9% a Maipú y sólo un 5% a Santiago Norte.



Selección y Descripción de la Muestra de Titulados de la Carrera de Enfermería:

Para el proceso de autoevaluación se encuestó a un total de 51 egresados y titulados de la Carrera.

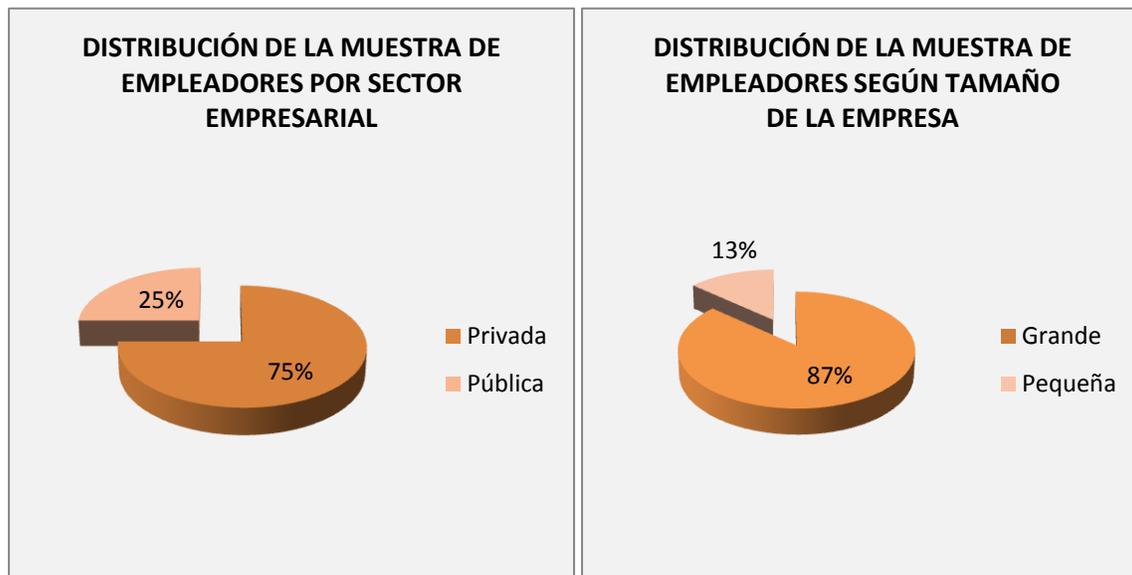


Respecto al género de los titulados que fueron encuestados, obtenemos que el mayor porcentaje lo representa el género femenino con el 84% del total muestral.



Selección y Descripción de la Muestra de Empleadores de la Carrera de Enfermería:

Para el proceso de autoevaluación se aplicaron 16 encuestas a los empleadores, los cuales expresaron su opinión de los titulados UDLA de la Carrera de Enfermería que actualmente, se encuentran prestando servicios en las empresas que se desempeñan.



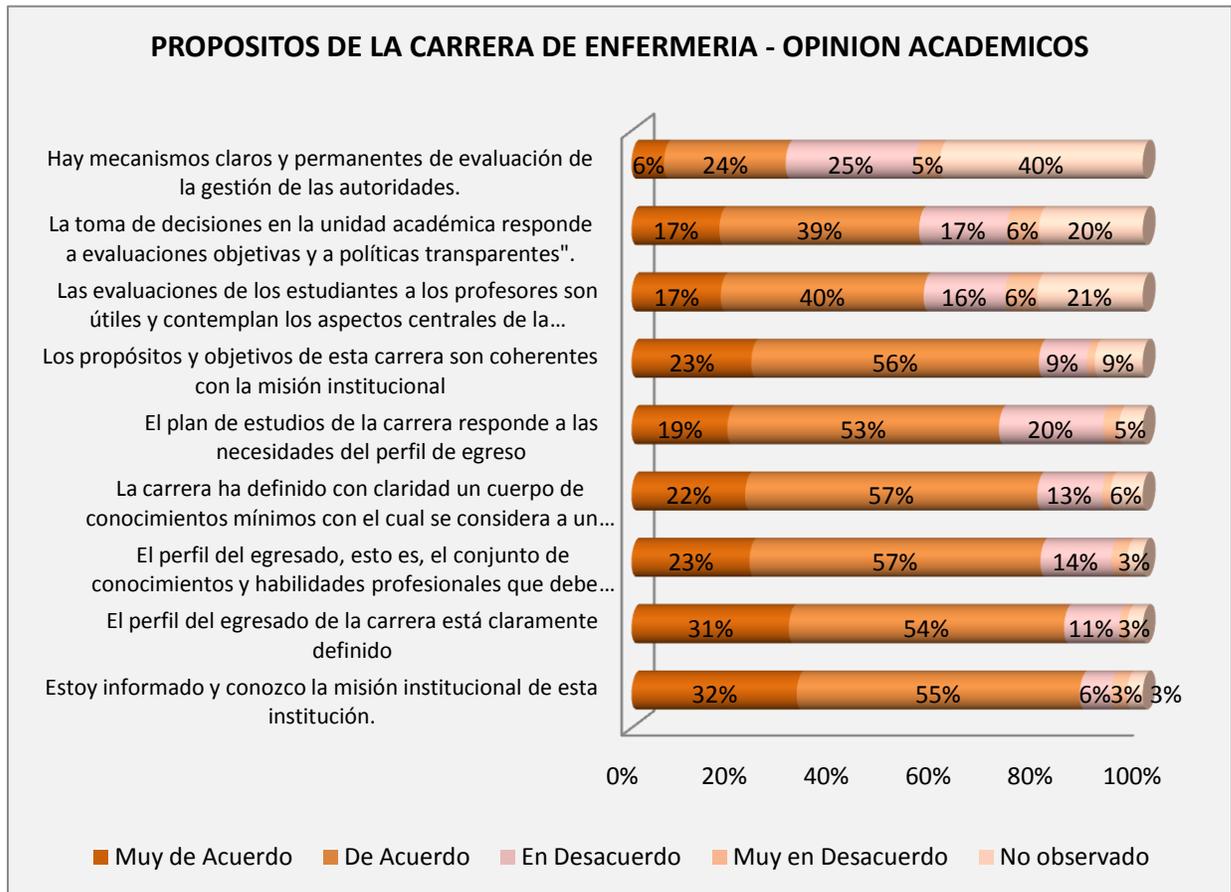
Respecto del sector empresarial, el mayor porcentaje se desempeña en instituciones de salud del sector privado y sólo un 25% en el ámbito público. En relación al tamaño de la empresa el 87% trabaja en grandes empresas sólo un 13% en pequeñas.



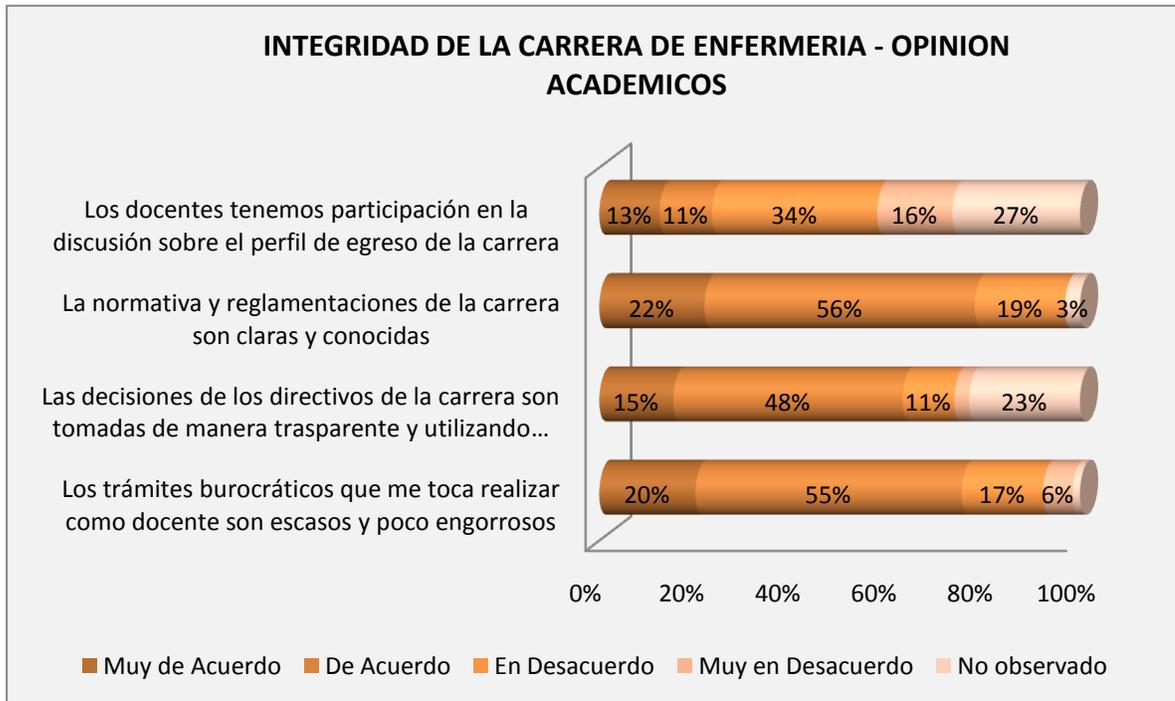
Formulario: opinión de los Académicos y Directivos.

Señale las principales opiniones recabadas entre los académicos y directivos, teniendo presentes, al menos, aquellos aspectos definidos en el cuadro anterior. Cuantifique las opiniones, indicando los promedios, desviaciones y/o porcentajes, si es que son significativos y cuando corresponda

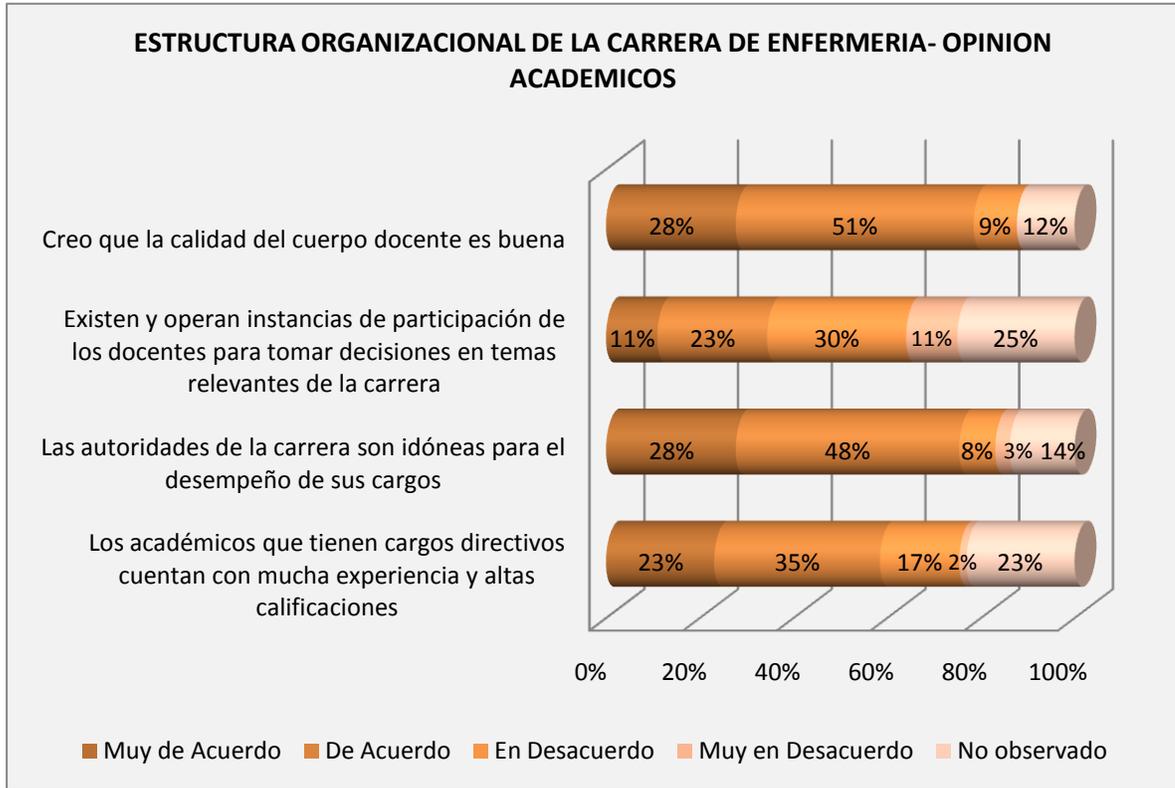
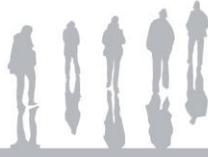
Análisis de resultado encuesta a Académicos Enfermería



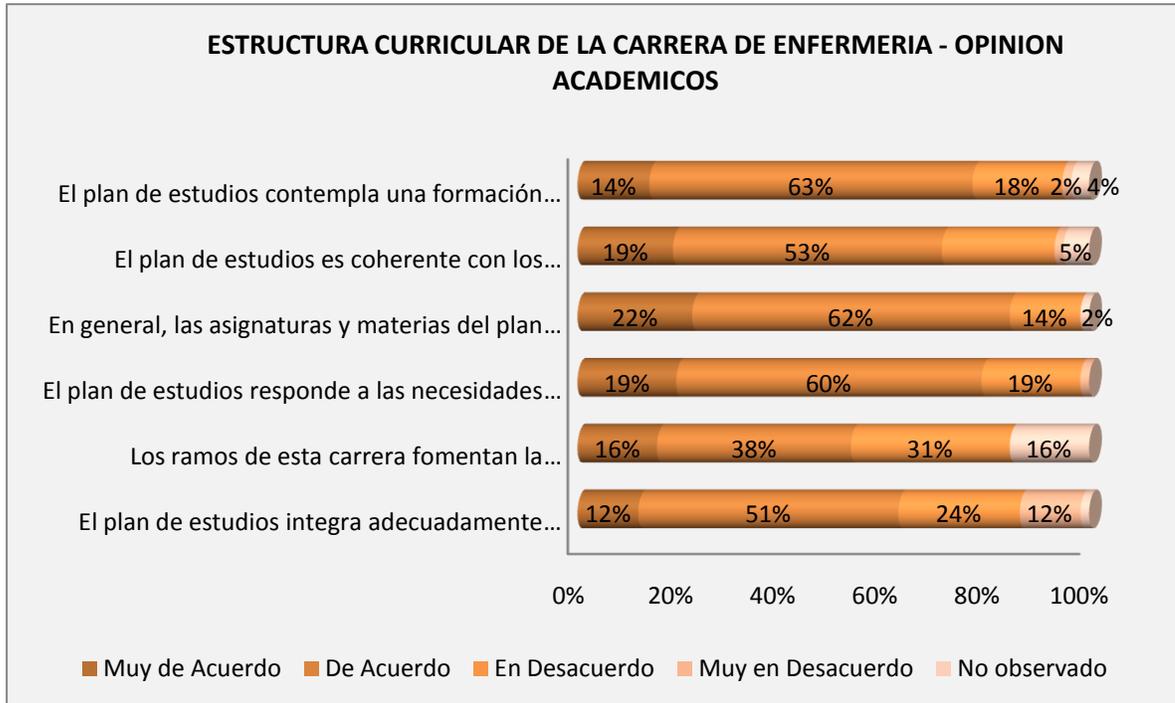
Respecto de la evaluación del cumplimiento de los "Propósitos" de la Carrera, obtenemos que el 88% de los docentes encuestados señala estar informado y conocer la misión de la Institución. Un 85% manifestó que el perfil del egresado de la Carrera está claramente definido. El 80% declara que el perfil del egresado de la Carrera que debe reunir un el egresado de la Carrera, es conocido por ellos y en igual porcentaje opinan que los propósitos y objetivos de la Carrera de Enfermería son coherentes con la misión de la Institución. Un 79% de los docentes reconoce que la Carrera ha definido con claridad un cuerpo de conocimientos mínimos con el cual se considera a un alumno apto para egresar de la Carrera. El 72% declara que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso. Bajando a un 57% manifiesta que las evaluaciones que realizan los estudiantes a los docentes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente, el 56% afirma que la toma de decisiones en la unidad académica responde a evaluaciones subjetivas y a políticas transparentes. Finalmente el 30% declara que existen mecanismos claros y permanentes de evaluación de la gestión de las autoridades.



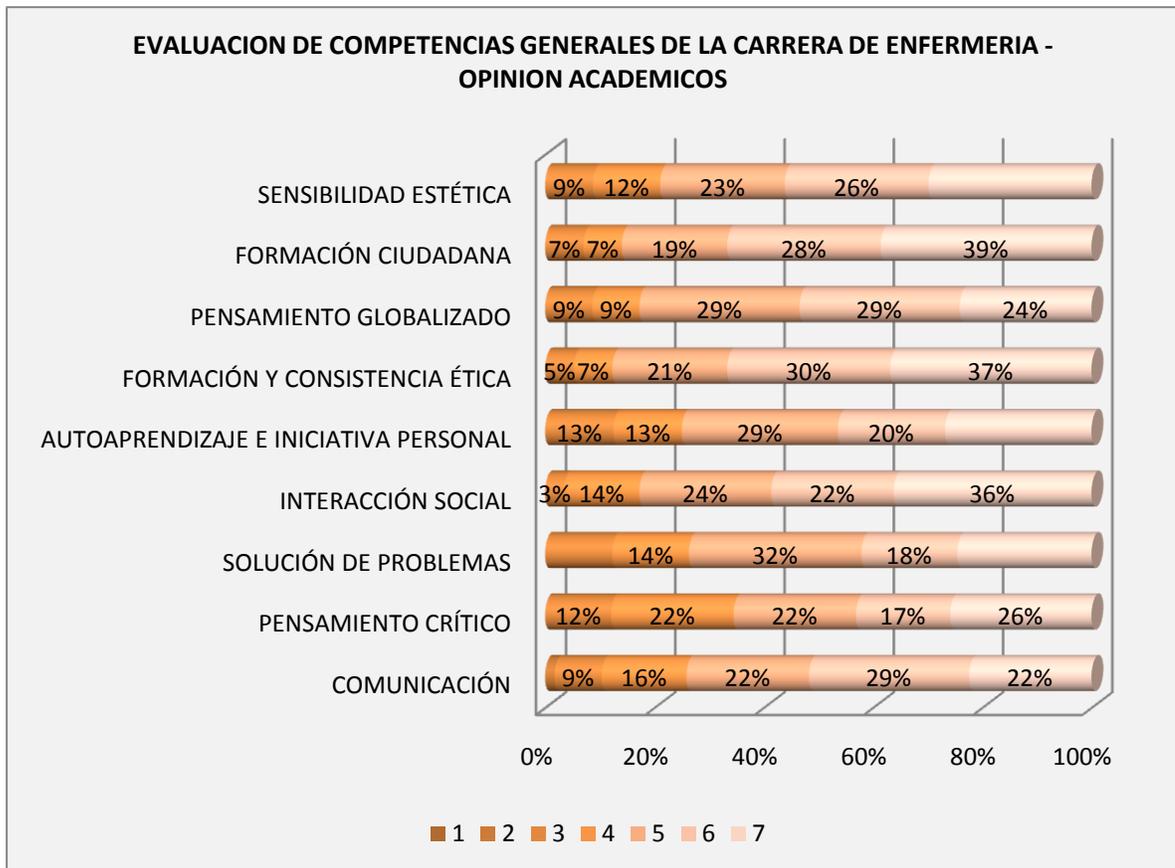
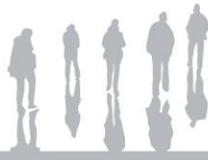
En relación a la opinión de los docentes de la Carrera respecto al criterio "Integridad" el 78% señala que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas. Un 75% manifiesta que los trámites burocráticos que les toca realizar son escasos y poco engorrosos. El 63% percibe que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. Finalmente sólo un 23% afirma tener participación en la discusión del perfil de egreso de la Carrera.



Respecto a la “Estructura Organizacional” de la Carrera, el 78% opinan que la calidad del cuerpo docente es buena. El 75% reconoce que las autoridades de la Carrera son idóneas para el desempeño de sus cargos. El 58% reconoce que los académicos que tienen cargos directivos cuentan con mucha experiencia y altas calificaciones. Finalmente un 34% declara que existen y operan instancias de participación de los docentes para tomar decisiones en temas relevantes de la Carrera.



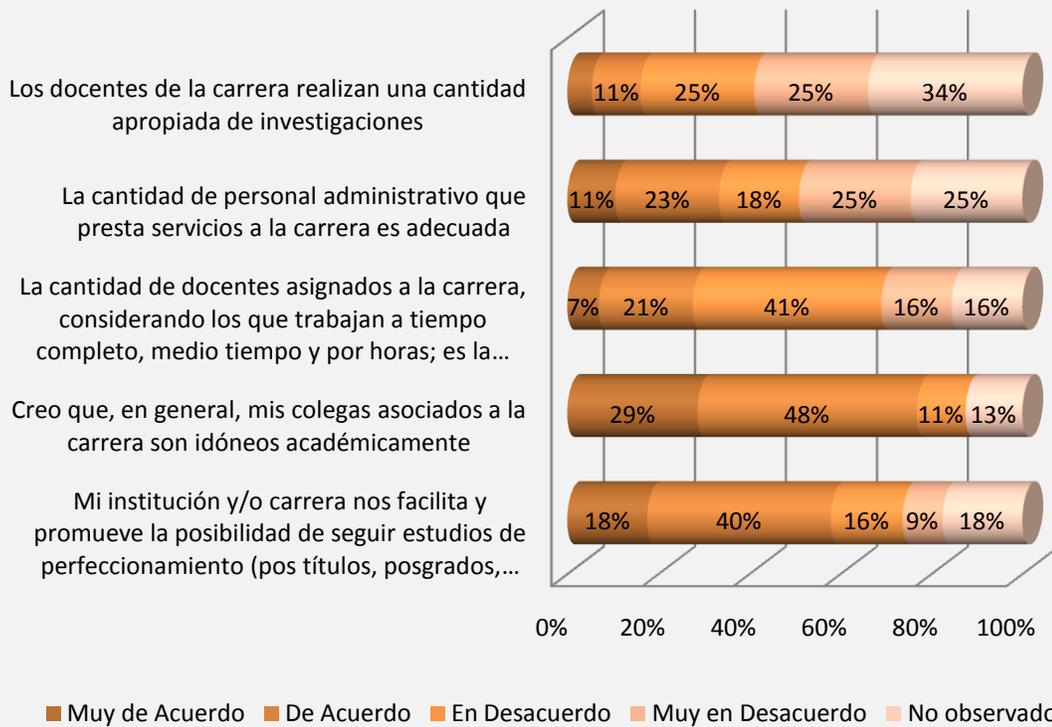
En la evaluación que realizaron los docentes respecto a la “Estructura curricular” de la Carrera de Enfermería, es posible observar que el 84% de los académicos encuestados señala que en general, las asignaturas y materias del plan de estudio son relevantes y pertinentes en la formación de los estudiantes.. El 79% opina que el plan de estudios responde a las necesidades de quien se enfrentará al mundo laboral. El 77% reconoce que el plan de estudios contempla una formación integral en los estudiantes. Un 71% declara que el plan de estudios es coherente con los objetivos de la Carrera. Un 63% afirma que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas. Finalmente el 53% asegura que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos.



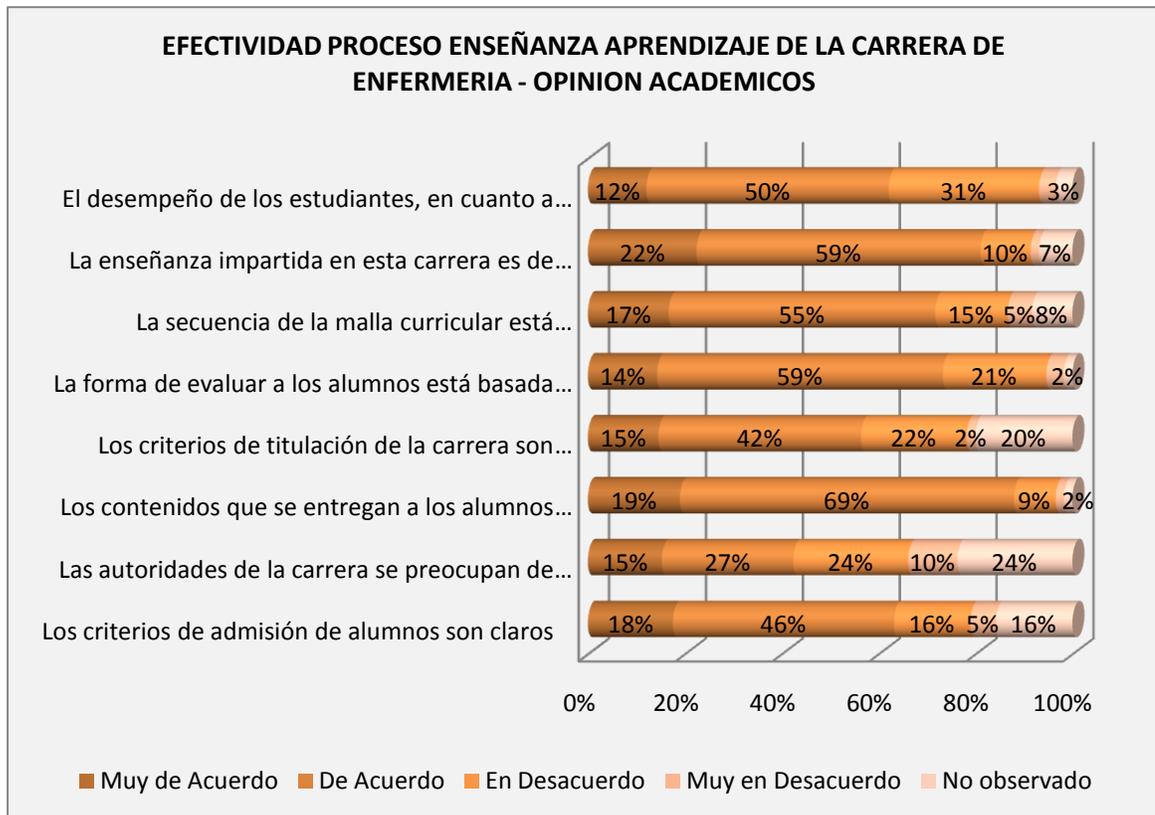
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; 88% a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social. El 86% para Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana), Un 83% para Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales) y Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Un 79% a Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). El 74% para Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión). Finalmente el 66% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados).



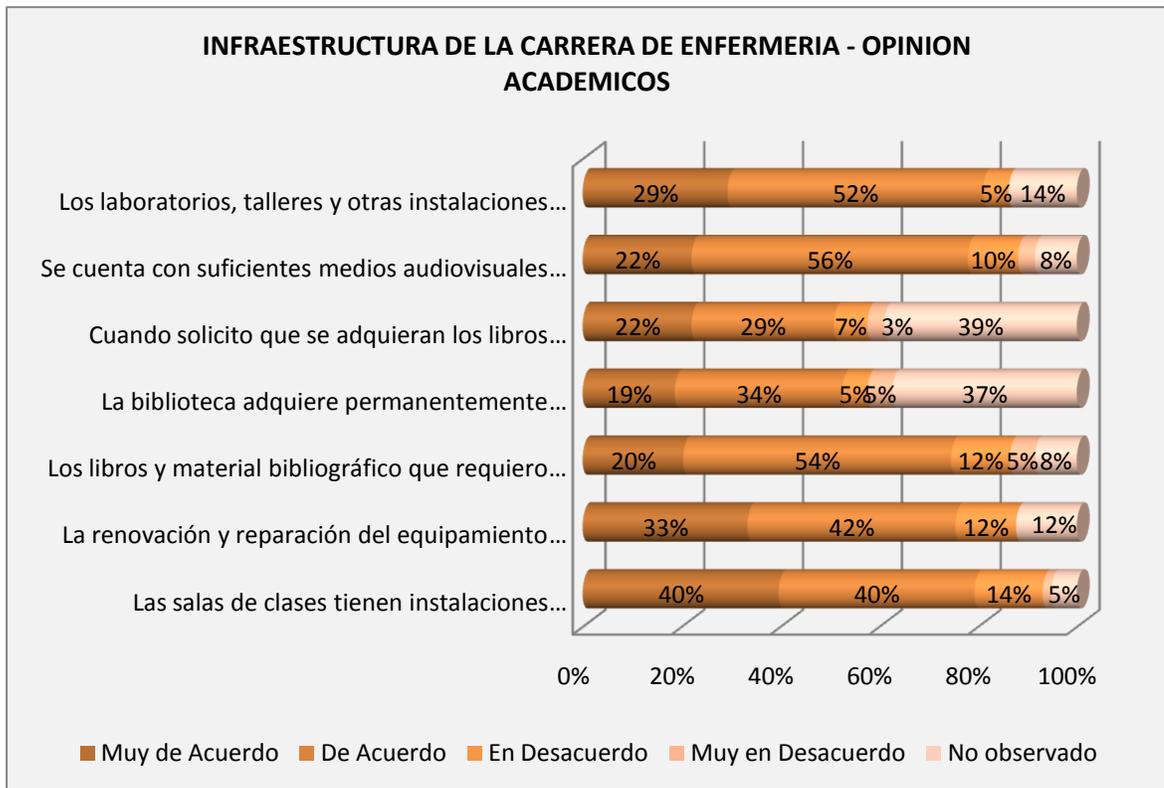
RECURSOS HUMANOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ACADEMICOS



En relación a la evaluación realizada por los docentes respecto del “Recurso Humano” asociado a la Carrera, el 77% manifiesta que sus colegas son idóneos académicamente, el 58% considera que la Institución o la Carrera facilita y promueve la posibilidad de seguir perfeccionándose. El 33% declara que la cantidad de personal administrativo con que cuenta la Carrera es adecuada, un 28% opina que la cantidad de docentes asignados a la Carrera , considerando los que trabajan a tiempo completo, medio tiempo y por horas es la adecuada y sólo un 16% afirma que en la Carrera se realiza una cantidad apropiada de investigaciones.



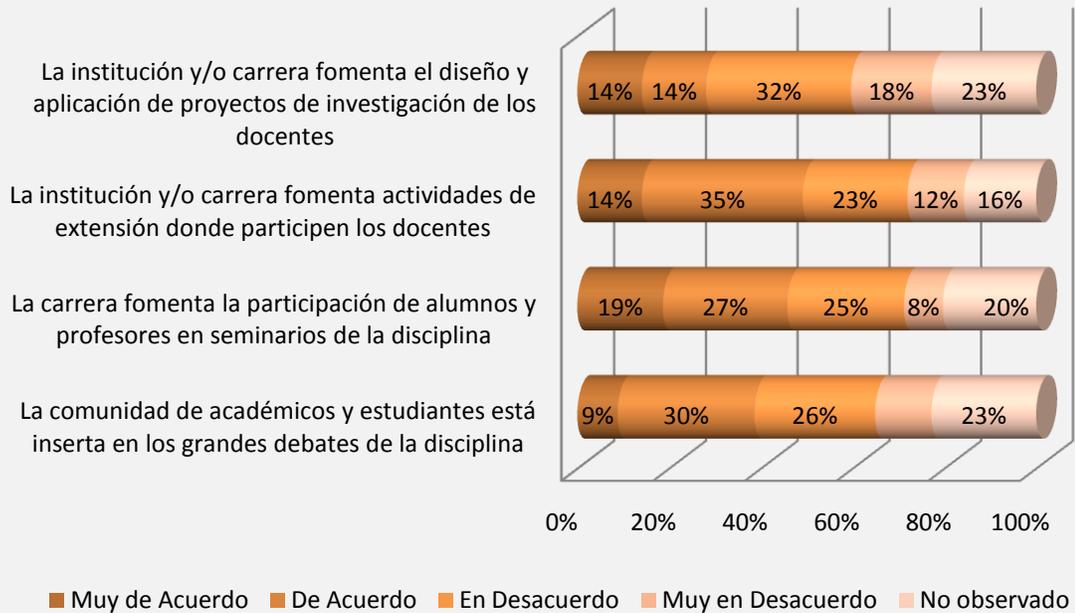
Respecto a la formación entregada en esta Carrera, los académicos consideran en un 88% que los contenidos que se entregan a los alumnos son adecuados para su formación, un 81% declara que la enseñanza impartida en esta Carrera es de buen nivel académico. El 73% reconoce que la forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios muy claros y un 72% señala que la secuencia de la malla curricular esta adecuadamente planteada. El 63% de los docentes afirma que los criterios de admisión para los alumnos son claros, un 62% reconoce que el desempeño de los estudiantes, en cuanto a sus niveles aprendizaje en la Carrera, es satisfactorio. El 56% declara conocer los criterios de titulación. Finalmente el 42% considera que las autoridades de la Carrera se preocupan de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza.



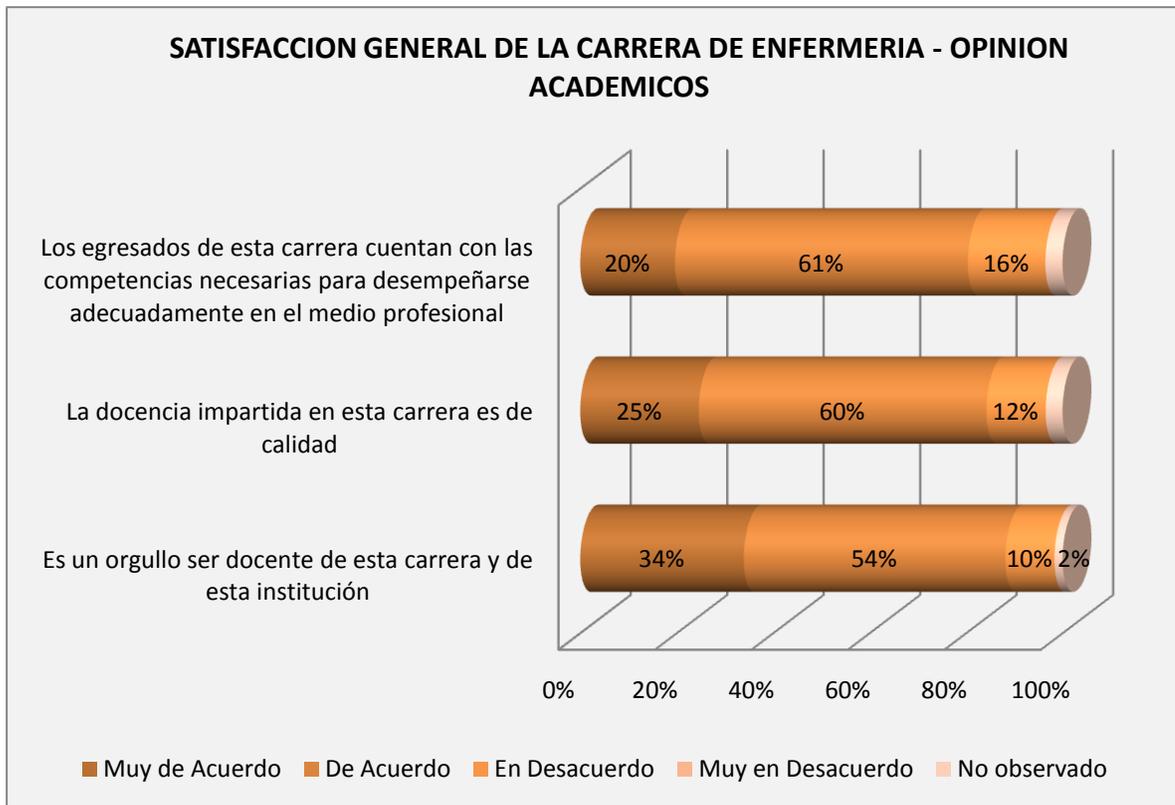
Con respecto a la evaluación a la “Infraestructura” y otros “Recursos para la Enseñanza”, el 81% de los académicos declara que los laboratorios, talleres y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. El 80% considera que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. Un 78% percibe que la Institución cuenta con suficientes medios audiovisuales y diversos materiales de apoyo a la docencia. Con el 75% de acuerdo manifiestan que la renovación y reparación del equipamiento de las salas es oportuna; y que los libros y material bibliográfico que requiere para dictar su asignatura están disponibles en la biblioteca. Un 53% reconoce que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y 51% declara que cuando solicita que se adquieran los libros necesarios para impartir su ramo, la biblioteca se hace cargo de obtenerlos de manera muy eficiente.



**VINCULACION CON EL MEDIO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA -
OPINION ACADEMICOS**



En el criterio de “Vinculación con el Medio” el 49% declara que la Institución y/o Carrera fomenta actividades de extensión donde participen los docentes, el 46% considera que la Carrera fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios de la disciplina. El 39% afirma que la comunidad de académicos y estudiantes está inserta en los grandes debates de la disciplina. Finalmente un 28% declara que la Institución y/o Carrera fomenta el diseño y aplicación de proyectos de investigación de los docentes.



Al consultar a los académicos acerca del nivel de “Satisfacción” con la Carrera, el 88% declara sentirse orgulloso de ser docente de esta Carrera y de esta Institución. Un 85% reconoce que la docencia impartida en esta Carrera es de calidad y finalmente el 81% considera que lo egresados de esta Carrera cuentan con las competencias necesarias para desempeñarse adecuadamente en el medio profesional.



SINTESIS EVALUACIÓN DE CRITERIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINION ACADÉMICOS			
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
PROPÓSITOS	<p>Estoy informado y conozco la misión institucional</p> <p>El perfil del egresado, esto es, el conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe reunir el egresado de la Carrera, es en general conocido por los docentes.</p> <p>La Carrera ha definido con claridad un cuerpo de conocimientos mínimos con el cual se considera un alumno apto para egresar de la Carrera</p> <p>El perfil del egresado de la Carrera está claramente definido</p>	<p>Las evaluaciones de los estudiantes a los profesores son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente</p> <p>El plan de estudios de la Carrera responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>Los propósitos y objetivos de esta Carrera son coherentes con la misión institucional</p> <p>La toma de decisiones en la unidad académica responde a evaluaciones objetivas y a políticas transparentes</p>	<p>Hay mecanismos claros y permanentes de evaluación de la gestión de las autoridades</p>
INTEGRIDAD	<p>Los trámites burocráticos que me toca realizar como docente son escasos y poco engorrosos</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p>	<p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p>	<p>Los docentes tenemos participación en la discusión sobre el perfil de egreso de la Carrera</p>
ESTRUCTURA	<p>Las autoridades de la Carrera son idóneas para el desempeño de sus cargos</p> <p>Creo que la calidad del cuerpo docente es buena</p>	<p>Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con mucha experiencia y altas calificaciones</p>	<p>Existen y operan instancias de participación de los docentes para tomar decisiones en temas</p>



ORGANIZACIONAL			relevantes de la Carrera
ESTRUCTURA CURRICULAR	<p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentara al mundo laboral</p> <p>En general las asignaturas y materias del plan de estudios son relevantes y pertinentes a la formación de los estudiantes</p> <p>El plan de estudios contempla una formación integral en los estudiantes</p>	<p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios es coherente con los objetivos de la institución (su misión) y de la Carrera</p>	
RECURSOS HUMANOS	<p>Creo que en general, mis colegas asociados a la Carrera son idóneos académicamente</p>	<p>Mi institución y/o Carrera nos facilita y promueve la posibilidad de seguir estudios de perfeccionamiento (pos títulos, posgrados, capacitaciones, etc.)</p>	<p>Los docentes de la Carrera realizan una cantidad apropiada de investigaciones</p> <p>La cantidad de docentes asignados a la Carrera , considerando los que trabajan a tiempo completo, medio tiempo y por horas ; es la adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo que presta servicios a la Carrera es adecuada</p>
EFFECTIVIDAD PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	<p>Los contenidos que se entregan a los alumnos son adecuados para su formación</p> <p>La enseñanza impartida en esta Carrera es de buen nivel académico</p>	<p>Los criterios de admisión de los alumnos son claros</p> <p>El desempeño de los estudiantes, en cuanto a sus niveles de aprendizaje en la Carrera , es satisfactorio</p> <p>Los criterios de titulación de la Carrera son conocidos por usted</p>	<p>Las autoridades de la Carrera se preocupan de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza</p>



		<p>La secuencia de la malla curricular esta adecuada planteada</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios muy claros</p>	
<p>INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS</p>	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas es oportuna</p> <p>Los libros y material bibliográfico que requiero para dictar mi asignatura están disponibles en la biblioteca de la institución</p> <p>Se cuenta con suficientes medios audiovisuales y diversos materiales de apoyo a la docencia</p> <p>Los laboratorios, talleres y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados</p>	<p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo</p> <p>Cuando solicito que se adquieran los libros necesarios para impartir mis ramos, la biblioteca se hace cargo de obtenerlos de manera muy eficiente</p>	
<p>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</p>		<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios de la disciplina</p> <p>En la institución y/o Carrera fomenta el diseño y aplicación de proyectos de investigación de los docentes</p>	<p>La comunidad de académicos y estudiantes está inserta en los grandes debates de la disciplina</p> <p>La institución y/o Carrera fomenta el diseño y aplicación de proyectos de investigación de los docentes</p> <p>La institución y/o Carrera fomenta actividades de extensión donde participen los docentes.</p> <p>La Carrera fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios de la disciplina</p> <p>En la institución y/o Carrera fomenta el diseño y aplicación de proyectos de</p>



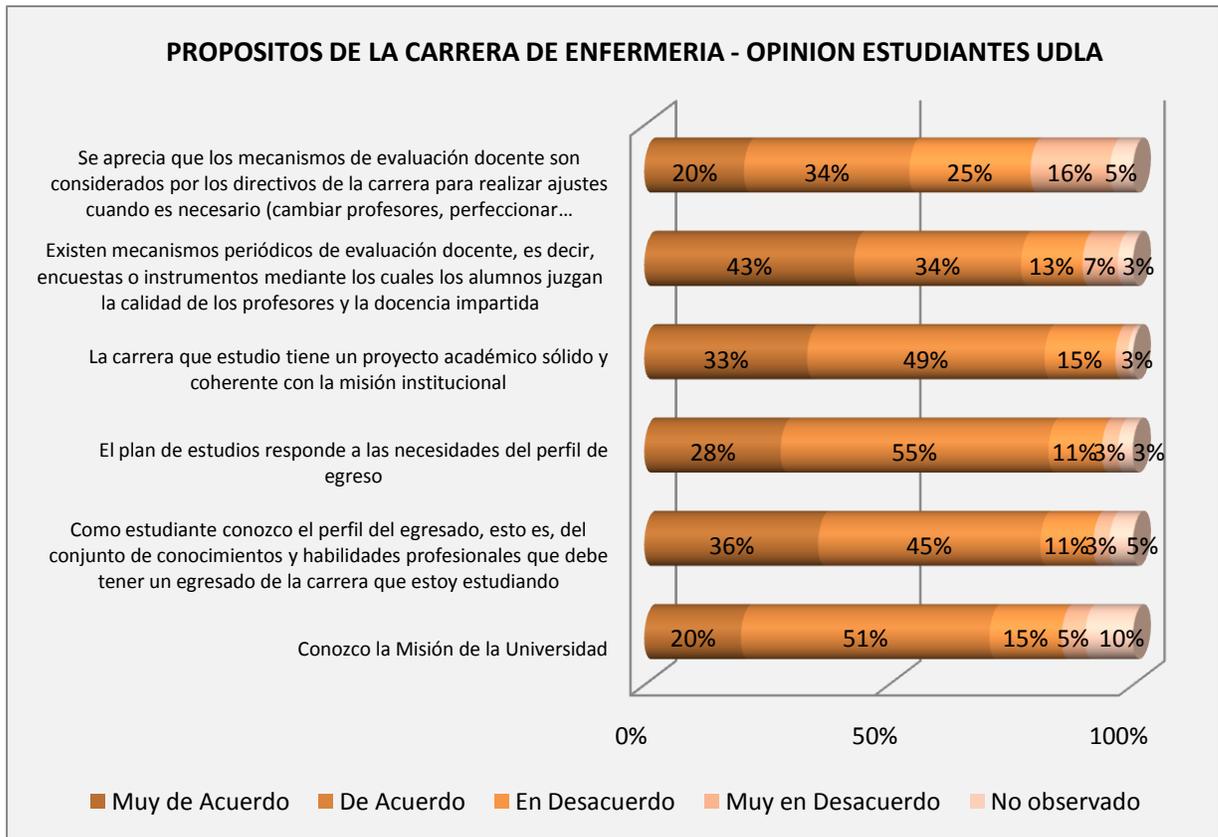
			investigación de los docentes
SATISFACCIÓN GENERAL	<p>Es un orgullo ser docente de esta Carrera y de esta institución</p> <p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Los egresados de esta Carrera cuentan con las competencias necesarias para desempeñarse adecuadamente en el medio profesional</p>		



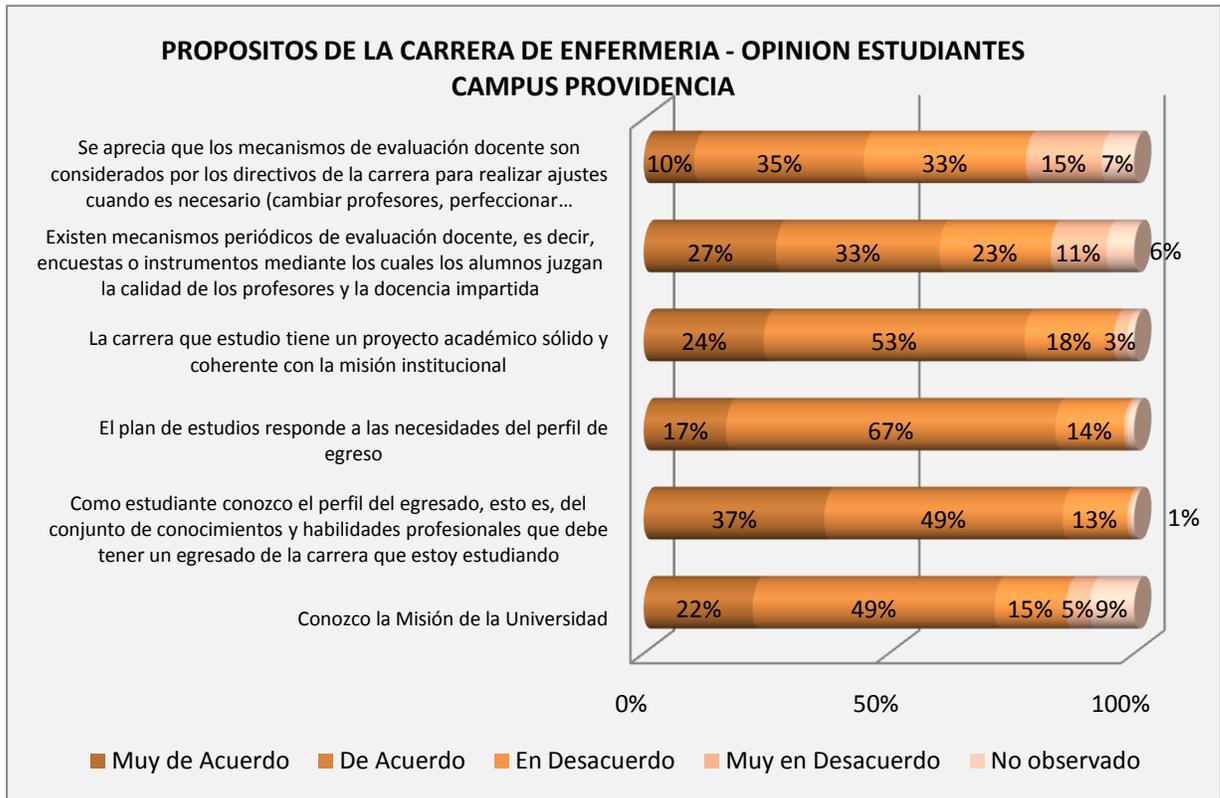
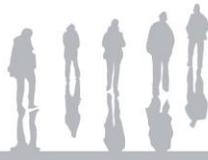
Formulario: Opinión de los Estudiantes.

Señale las principales opiniones recabadas entre los estudiantes de la Carrera, teniendo presente, al menos, aquellos aspectos definidos en el cuadro anterior. Cuantifique las opiniones, indicando los promedios, desviaciones y/o porcentajes, si es que son significativos y cuando corresponda.

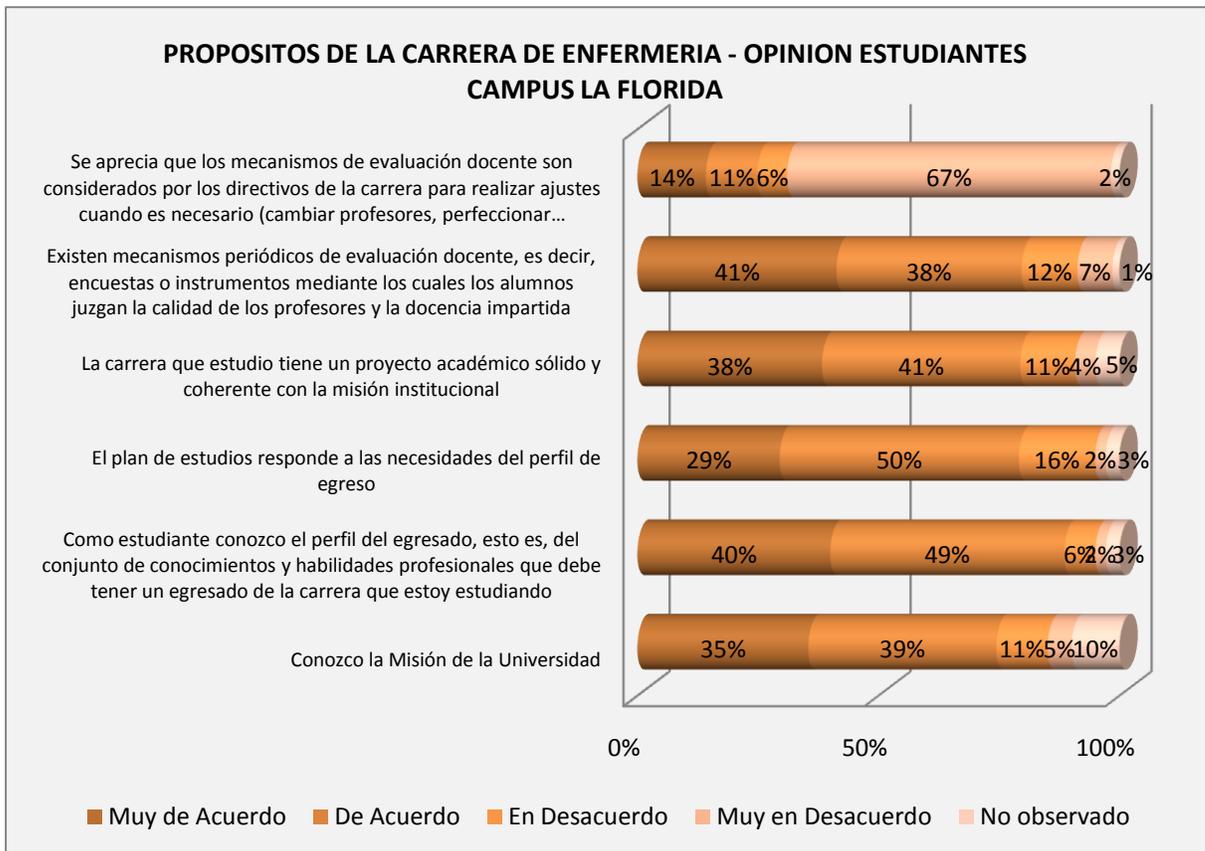
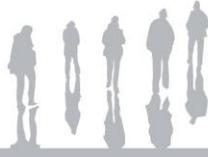
Análisis de resultado Encuesta a Estudiantes – Enfermería



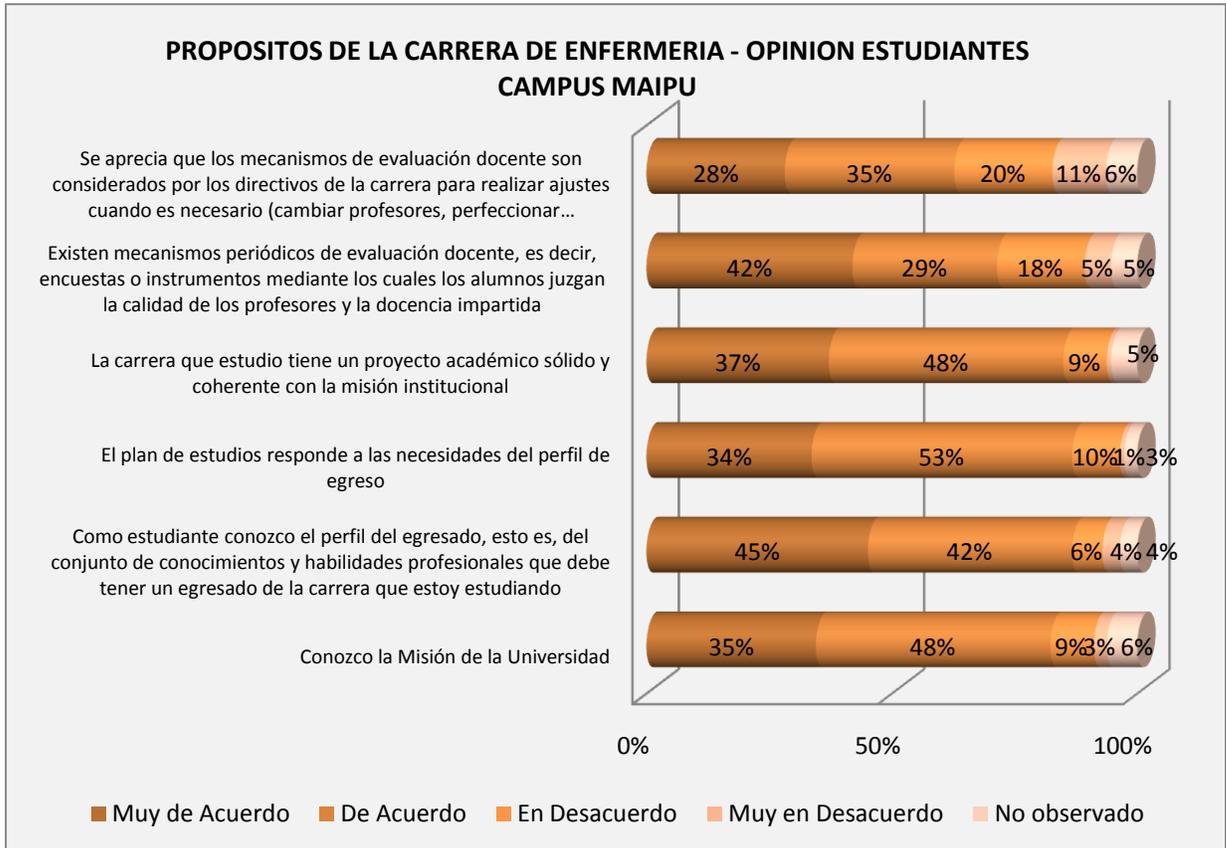
En el gráfico se observa el grado de acuerdo y muy de acuerdo respecto del criterio "Propósitos" según la opinión de los estudiantes de la Carrera de Enfermería, el 88% señala conocer el perfil de egreso de la Carrera, el 84% considera que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso. Un 83% reconoce que la Carrera que estudia tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión Institucional, el 76% afirma conocer la misión de la Universidad. El 74% manifiesta que existen mecanismos periódicos de evaluación docente, es decir, encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores y la docencia impartida. Finalmente, el 63% aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando es necesario.



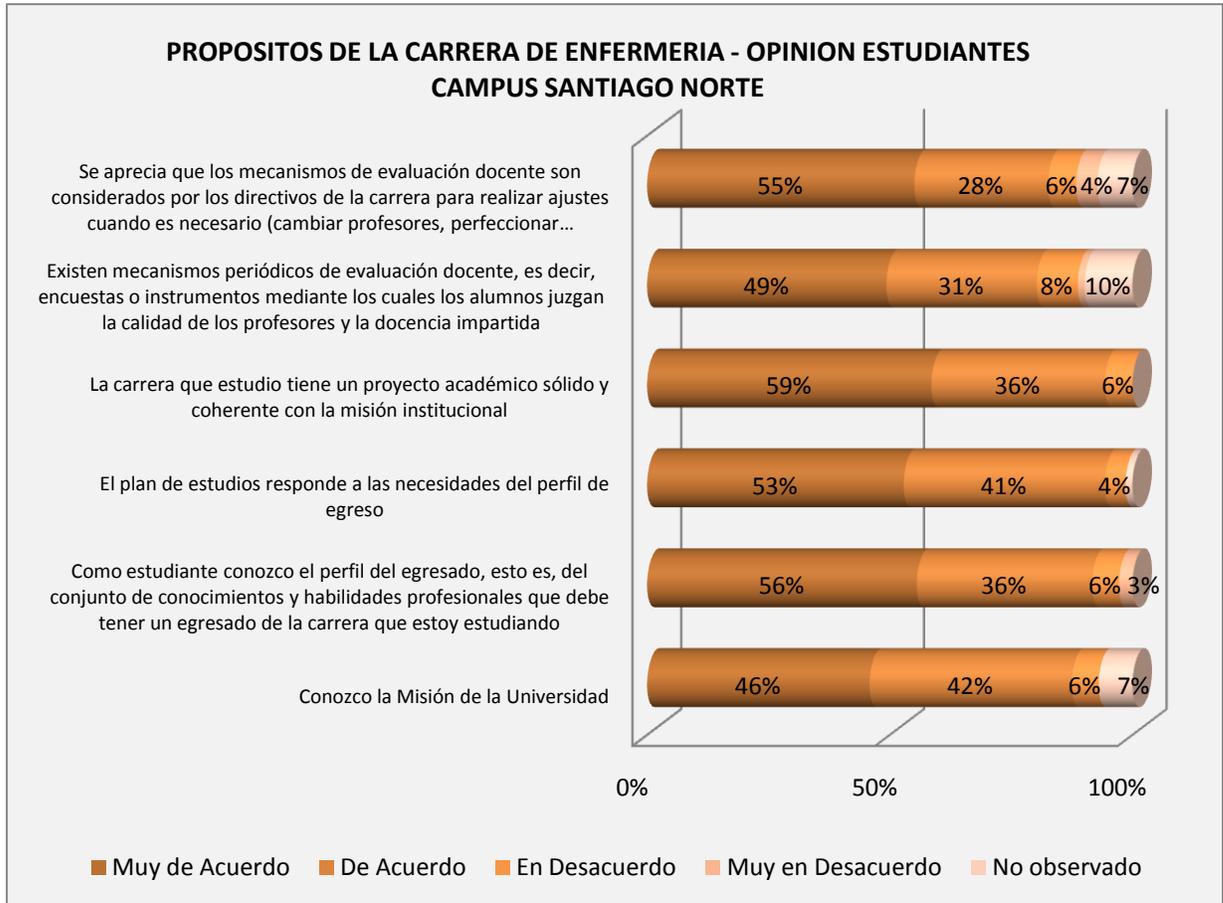
Con respecto a la evaluación realizada a los estudiantes del campus Providencia, se observa que el 86% declara conocer el perfil de egreso de la Carrera, el 84% manifiesta que el plan de estudio responde a las necesidades del perfil de egreso. Un 77% considera que la Carrera tiene un proyecto sólido y coherente con la misión institucional. El 71% de los alumnos afirman conocer la misión de la Universidad, bajando a un 60% los estudiantes consideran que existen mecanismos periódicos de evaluación docente, es decir, encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores y la docencia impartida. Finalmente, el 45% aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario.



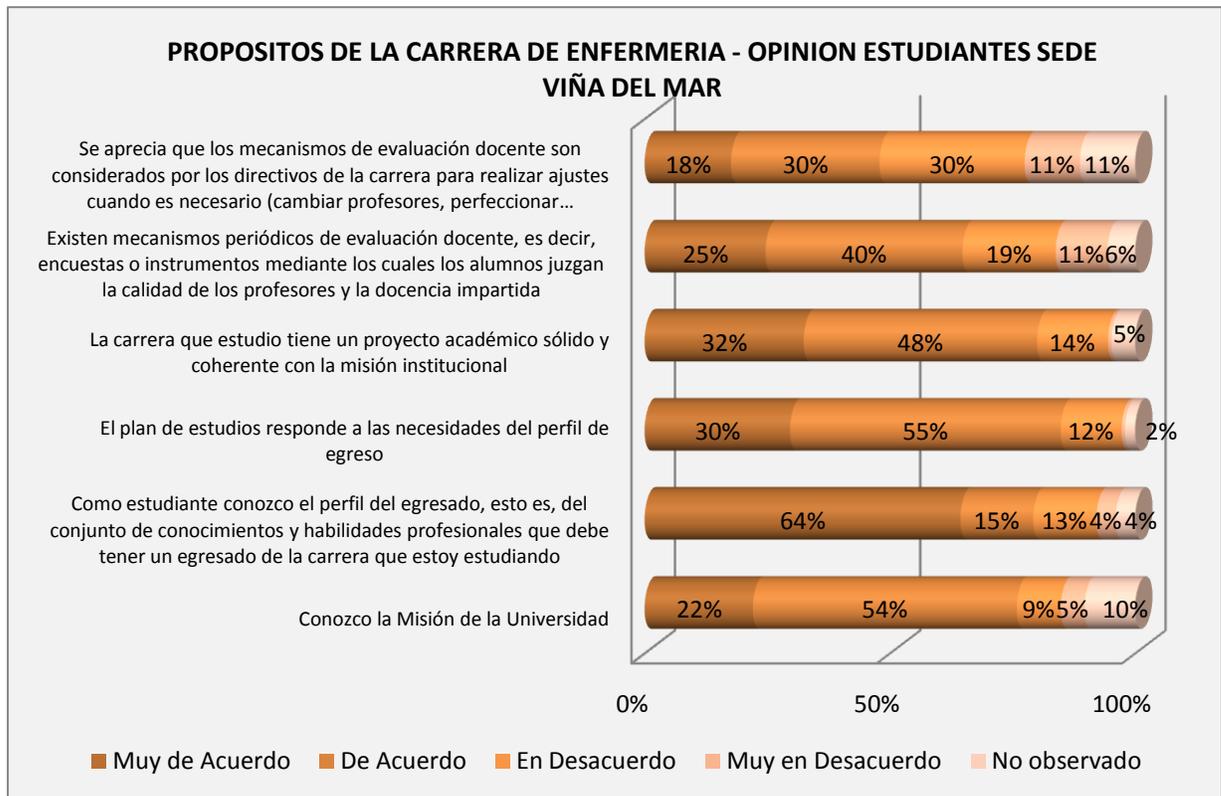
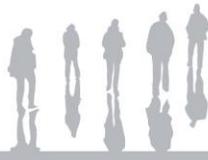
De acuerdo a la evaluación realizada en el campus La Florida, el 89% declara conocer la misión de la Universidad. Con el 79% de acuerdo, los estudiantes manifestaron que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso; que la Carrera tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión de la Universidad y consideran que existen mecanismos periódicos de evaluación docente mediante los cuales pueden juzgar la calidad de los profesores y la docencia impartida. El 74% declara conocer la misión de la Universidad y sólo un 25% aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando es necesario.



Con respecto a la evaluación realizada en el campus Maipú obtenemos que el 87% señala conocer el perfil de egreso de la Carrera que está estudiando y consideran que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso. Con el 85% los alumnos opinaron que la Carrera tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional, un 83% señala conocer la misión de la Universidad, el 71% percibe que existen mecanismos periódicos de evaluación docente mediante los cuales los alumnos pueden juzgar la calidad de los profesores y la docencia impartida. Finalmente el 63% aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando es necesario.



En el campus Santiago Norte los alumnos en un 95% manifiestan que la Carrera que estudia tiene un proyecto sólido y coherente con la misión Institucional, un 94% considera que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso, el 92% declara conocer el perfil de egreso de la Carrera que está estudiando, el 88% afirma conocer la misión de la Universidad. Con un 83% de acuerdo los estudiantes aprecian que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando es necesario. Finalmente el 80% opina que existen mecanismos periódicos de evaluación mediante los cuales pueden juzgar a sus profesores y la docencia impartida.



En la evaluación realizada a la sede de Viña del Mar al criterio “Propósitos”, el 85% de los estudiantes considera que el plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso, el 80% declara que la Carrera tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión Institucional, un 79% manifiesta conocer el perfil de egreso de la Carrera que está estudiando, el 76% afirma conocer la misión de la Universidad, el 65% reconoce que existen mecanismos periódicos de evaluación docente mediante los cuales pueden juzgar la calidad de los profesores y la docencia impartida. Finalmente, sólo un 48% aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando es necesario.



SINTESIS EVALUACIÓN PROPÓSITOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p>	<p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p> <p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>	
PROVIDENCIA	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p>	<p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p>	<p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p>



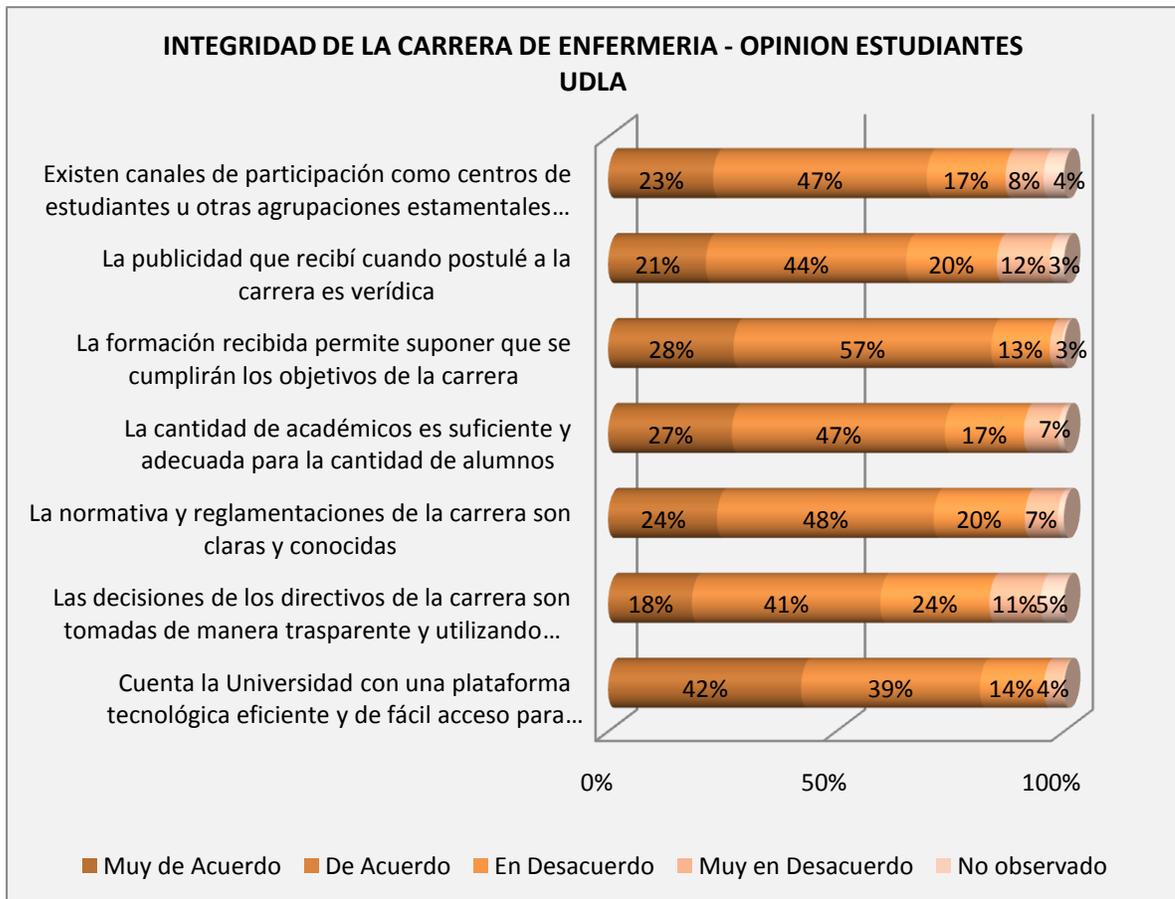
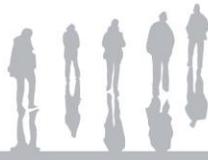
<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p>	<p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p> <p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p>	
<p>LA FLORIDA</p>	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p> <p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>	<p>Conozco la Misión de la Universidad</p>	<p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p>
<p>MAIPÚ</p>	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene</p>	<p>Conozco la Misión de la Universidad</p> <p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p>	



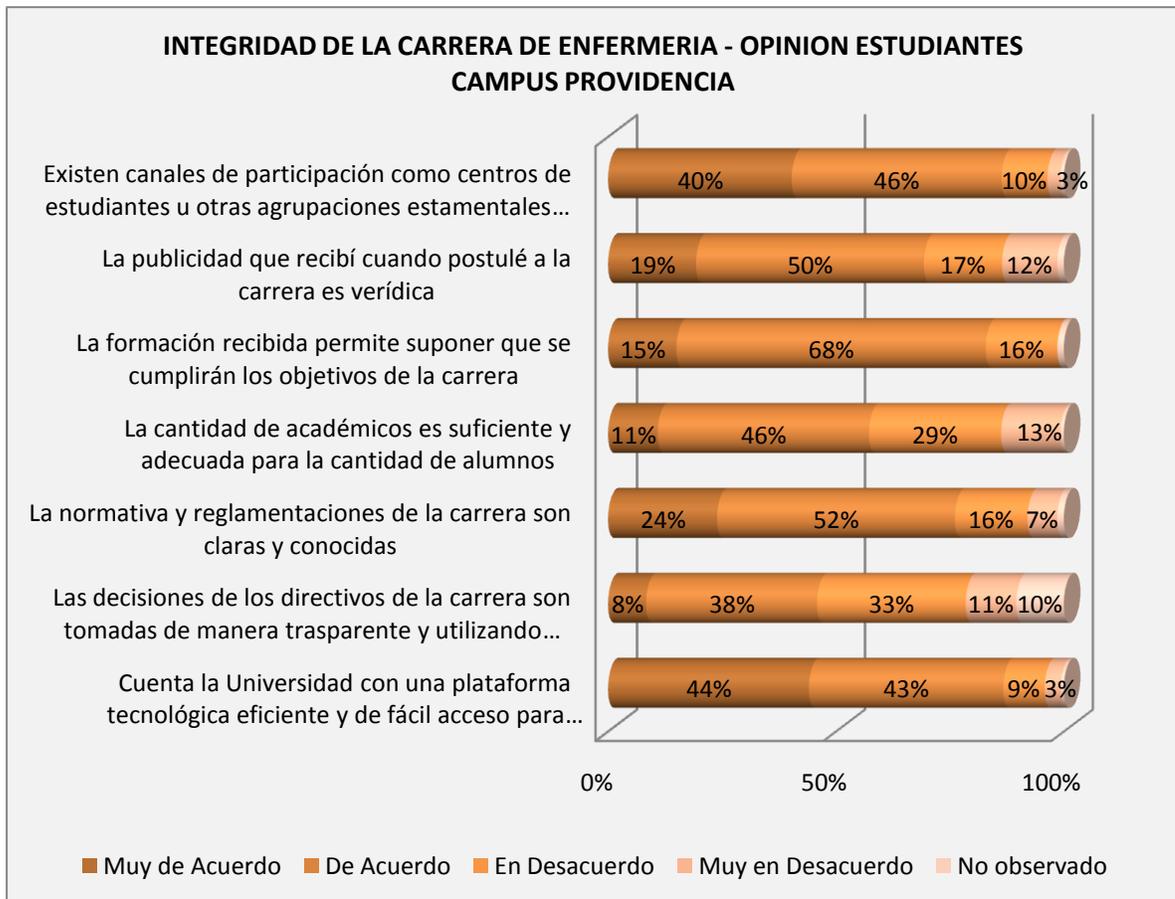
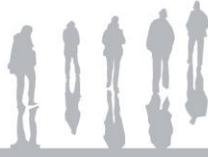
	<p>un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p>	<p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>	
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p> <p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p> <p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>		
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido</p>	<p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente , es decir , encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>	<p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p>



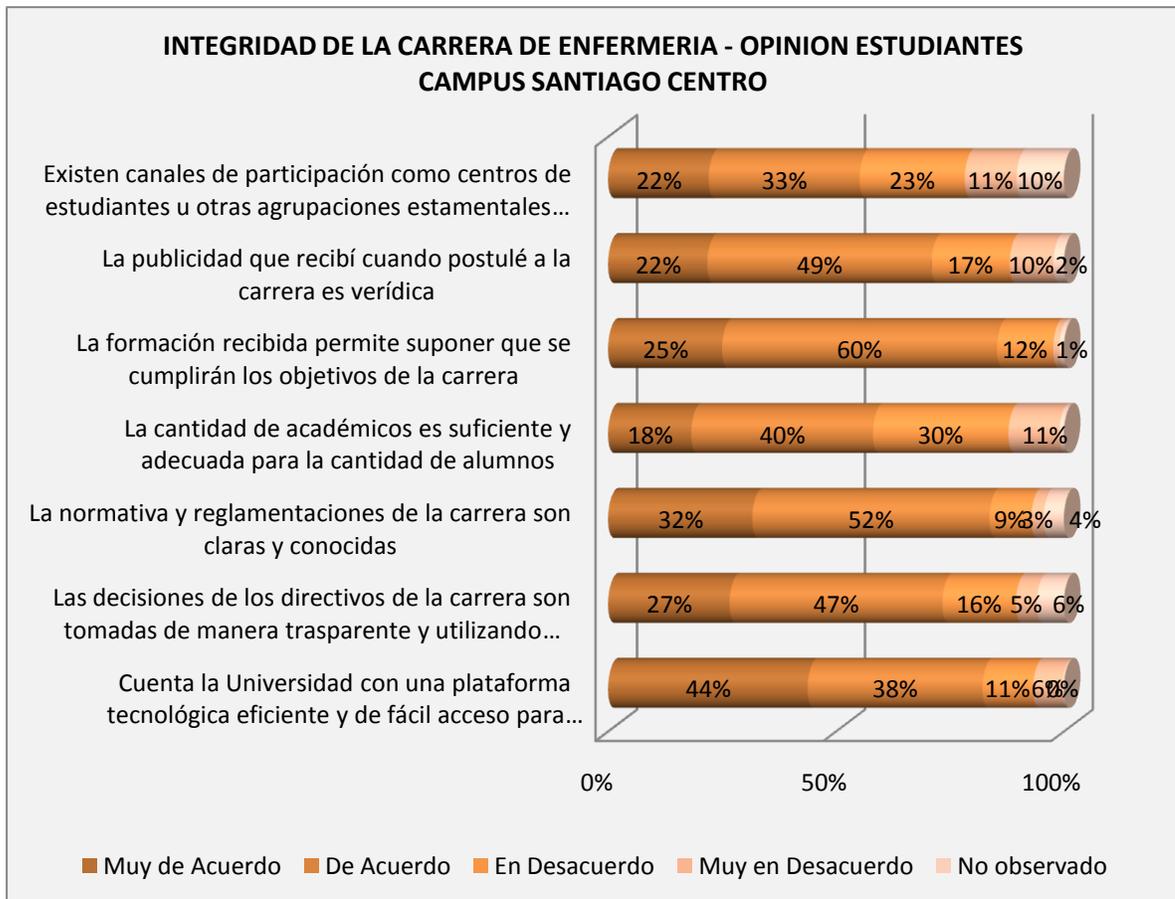
	<p>y coherente con la misión institucional</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p>		
CONCEPCIÓN	<p>Como estudiante conozco el perfil del egresado, esto es, del conjunto de conocimientos y habilidades profesionales que debe tener un egresado de la Carrera que estoy estudiando</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egreso</p> <p>La Carrera que estudio tiene un proyecto académico sólido y coherente con la misión institucional</p> <p>Conozco la Misión de la Universidad</p> <p>Se aprecia que los mecanismos de evaluación docente son considerados por los directivos de la Carrera para realizar ajustes cuando sea necesario (cambiar profesores, perfeccionar asignaturas, etc.)</p> <p>Existen mecanismos periódicos de evaluación docente, es decir, encuestas o instrumentos mediante los cuales los alumnos juzgan la calidad de los profesores</p>		



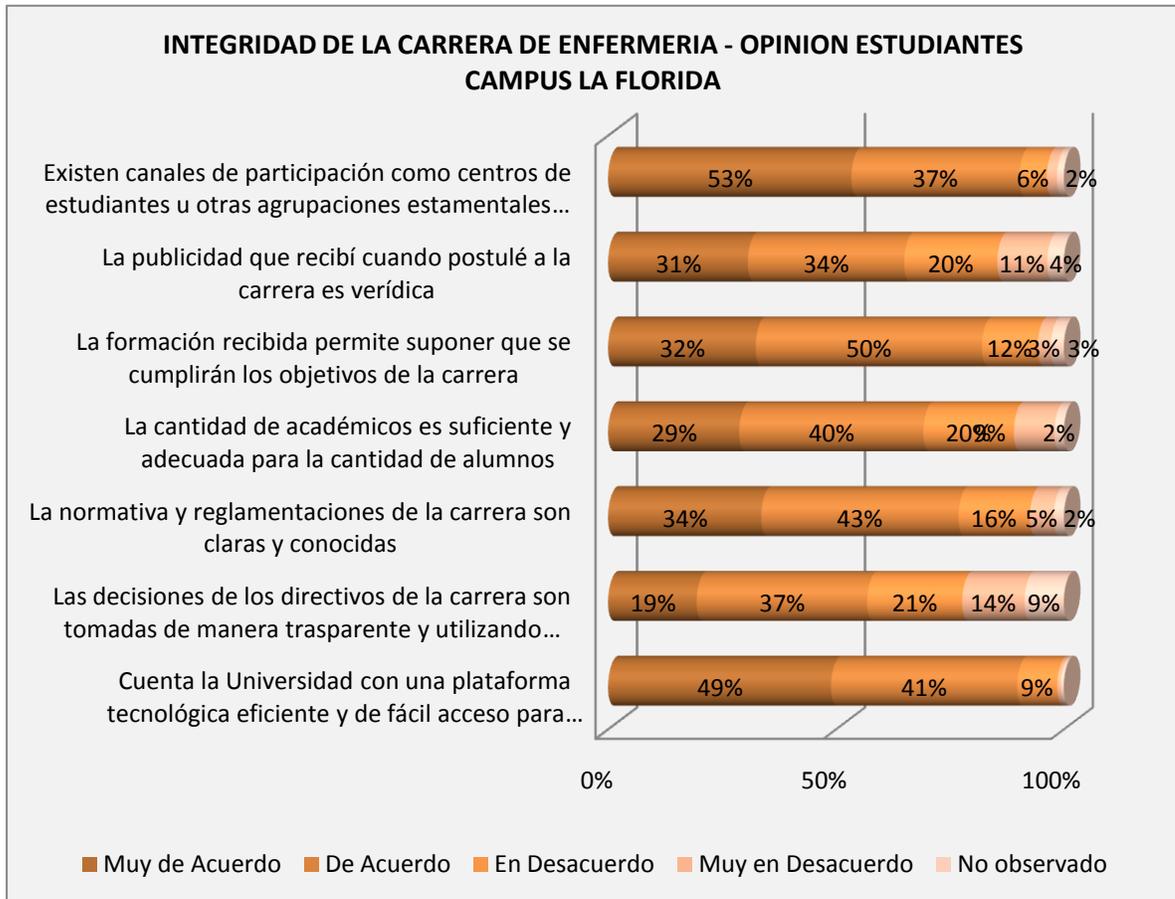
Con respecto a la evaluación de la “Integridad” de la Carrera, se observa que el 87% de los estudiantes consideran que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados. El 86% reconoce que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera, un 81% % manifiesta que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas. El 72% declara que la publicidad que recibió al momento de postular a la Carrera resultó ser verídica. Un 70% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. Un 66% señala que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. Finalmente, el 64% percibe que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación a la cantidad de alumnos.



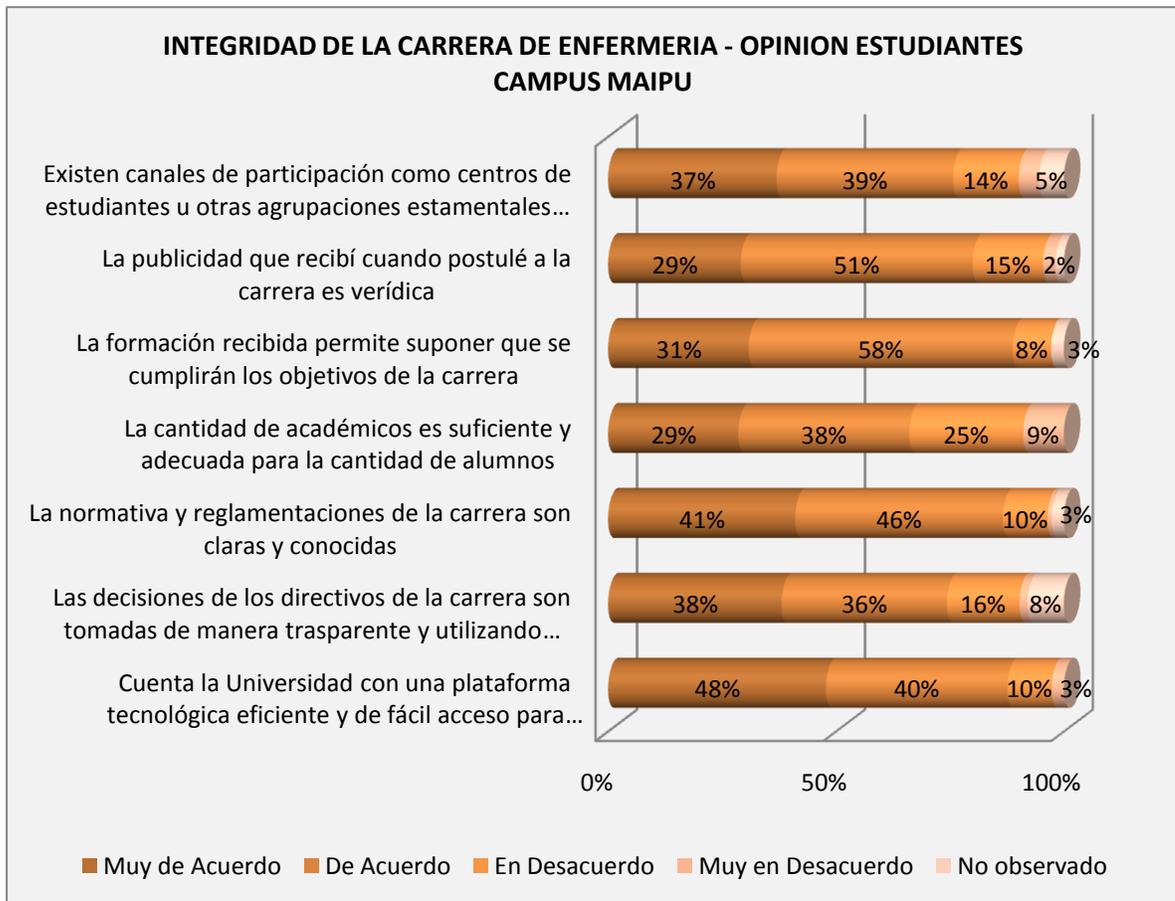
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Integridad” en el campus de Providencia, obtenemos que el 87% Considera que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados, el 86% declara que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. Un 83% reconoce que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera. El 76% manifiesta que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas, el 69% declara que la publicidad que recibió al momento de postular a la Carrera resulto ser verídica. El 57% considera que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos. Finalmente el 46% cree que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados.



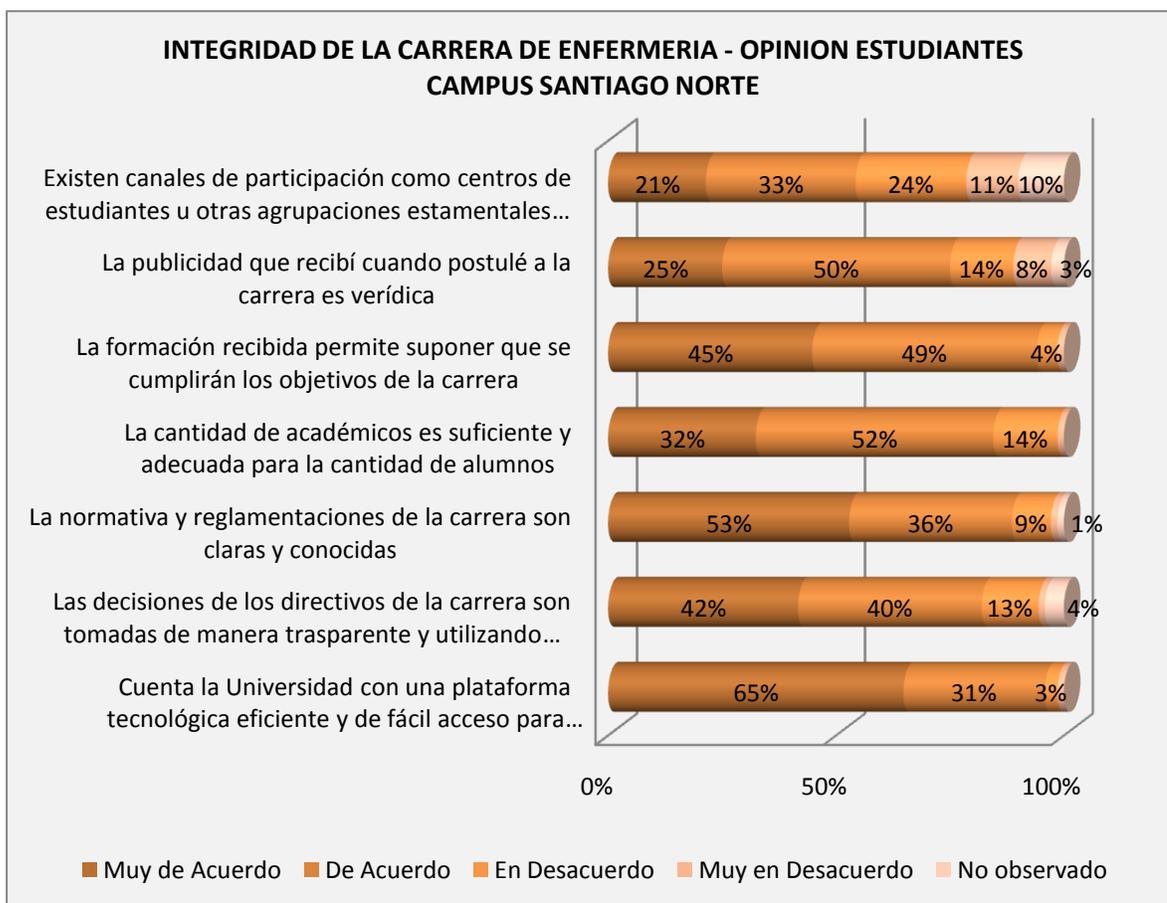
Con respecto a la evaluación realizada en el Campus Santiago Centro, obtenemos que el 85% de los alumnos considera que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera, bajando a un 84% declaran que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas. Un 82% manifiesta que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados. El 74% reconoce que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. Un 71% opina que la publicidad que recibió al momento de postular a una Carrera resultó ser verídica. El 58% afirma que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos y finalmente el 55% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades.



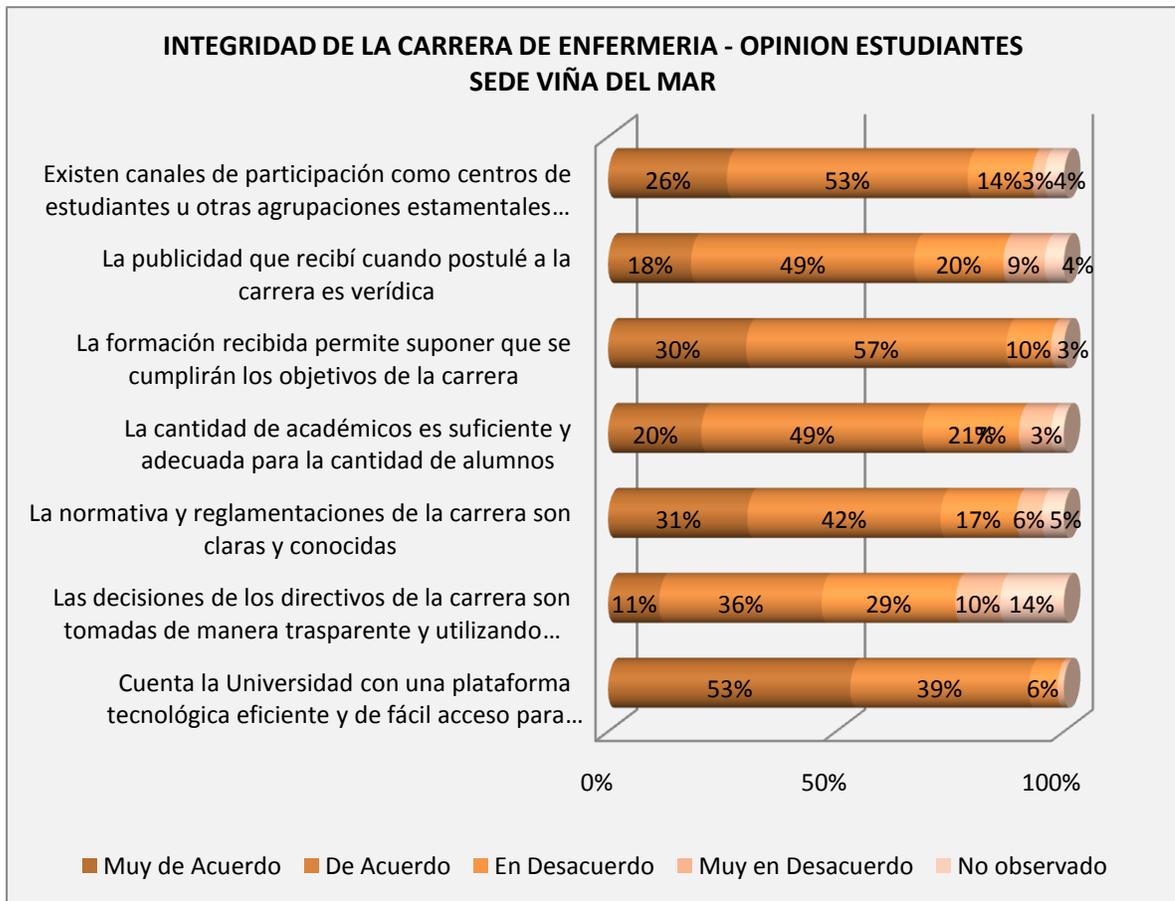
Según la evaluación realizada al criterio de "Integridad" de la Carrera de Enfermería en el campus de la Florida, el 90% considera que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados y cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. Un 82% de los estudiantes declara que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera, el 77% declara que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas. Un 69% manifiesta que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos, bajando a un 65% opinan que la publicidad que recibió al momento de postular a la Carrera resultó ser verídica y un 56% reconoce que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados.



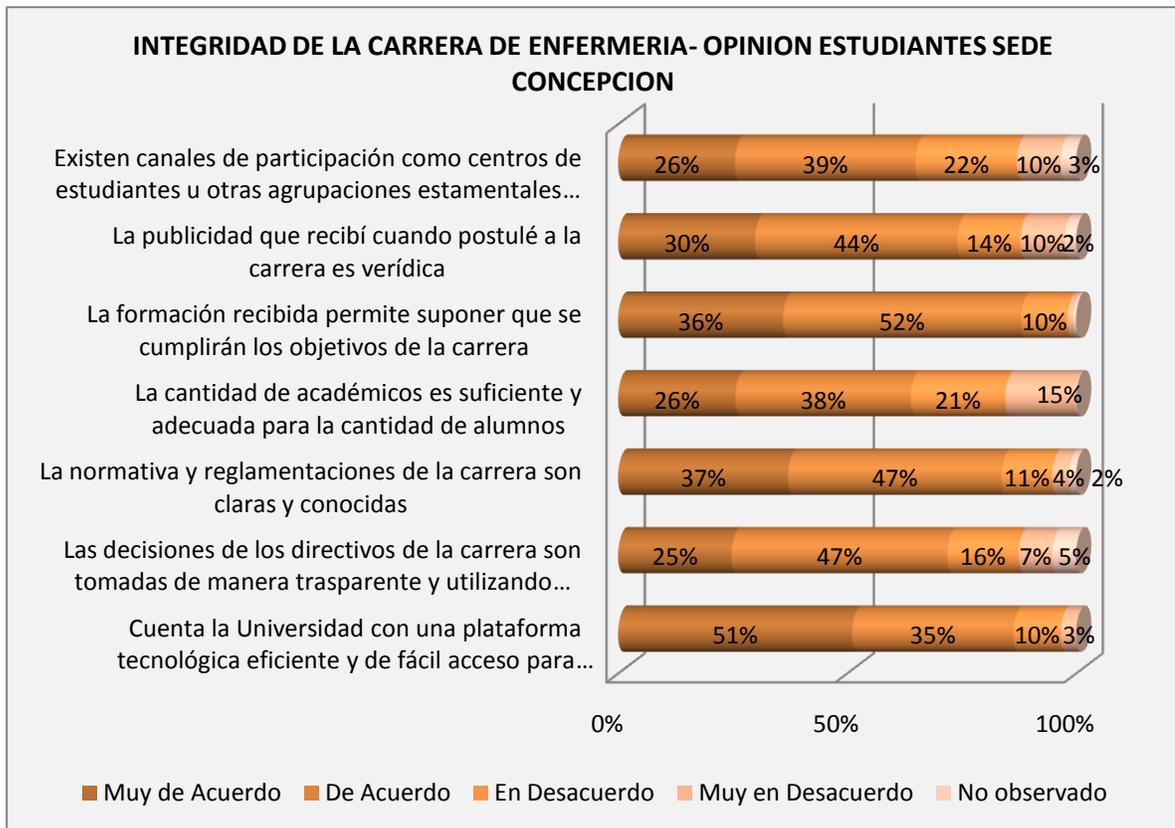
En relación a los resultados obtenidos en el campus Maipú, obtenemos que el 89% de los alumnos manifiestan que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera, el 88% considera que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados. El 87% declara que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas, el 80% reconoce que la publicidad recibida al momento de postular a la Carrera resultó ser verídica. Un 76% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. El 74% afirma que la decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. Finalmente, el 67% asegura que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos.



Con respecto al campus Santiago Norte, los alumnos señalan en un 96% que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados, el 94% declara que la formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera. Un 89% asegura que la normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas, el 84% manifiesta que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos. El 82% de los estudiantes reconoce que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. El 75% declara que la publicidad que recibió cuando postuló a la Carrera resultó ser verídica y finalmente el 54% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades.



Con respecto a la evaluación realizada en la sede de Viña del Mar, los alumnos manifiestan en un 92% que la Universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados, el 87% declara que la formación recibida permite suponer que se cumplirán con los objetivos de la Carrera. El 79% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. Un 73% señala que las normativas y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas, un 69% asegura que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos, el 67% manifiesta que la publicidad que recibió cuando postuló a la Carrera resultó ser verídica. Un 47% percibe que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados.



Con respecto a la evaluación realizada en la sede de Concepción, el 88% de los estudiantes manifiestan que la formación recibida permite suponer que se cumplirán con los objetivos de la Carrera. Un 82% considera que la universidad cuenta con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso a cuestiones académicas como datos, notas y antecedentes de ramos cursados. Un 84% reconoce que las normativas y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas. Un 75% declara que las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados. El 74% asegura que la publicidad que recibió cuando postuló a la Carrera resultó ser verídica. Un 65% cree que existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permitan canalizar sus demandas y necesidades hacia las autoridades. Finalmente un 64% afirma que la cantidad de académicos es suficiente y adecuada en relación al número de alumnos.



SINTESIS EVALUACIÓN INTEGRIDAD DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES			
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p>	<p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p> <p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las autoridades</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p>	
PROVIDENCIA	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p>	<p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p>	<p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p>



	<p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las autoridades</p>		
SANTIAGO CENTRO	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p>	<p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las autoridades</p>	
LA FLORIDA	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las</p>	<p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p> <p>las autoridades</p>	



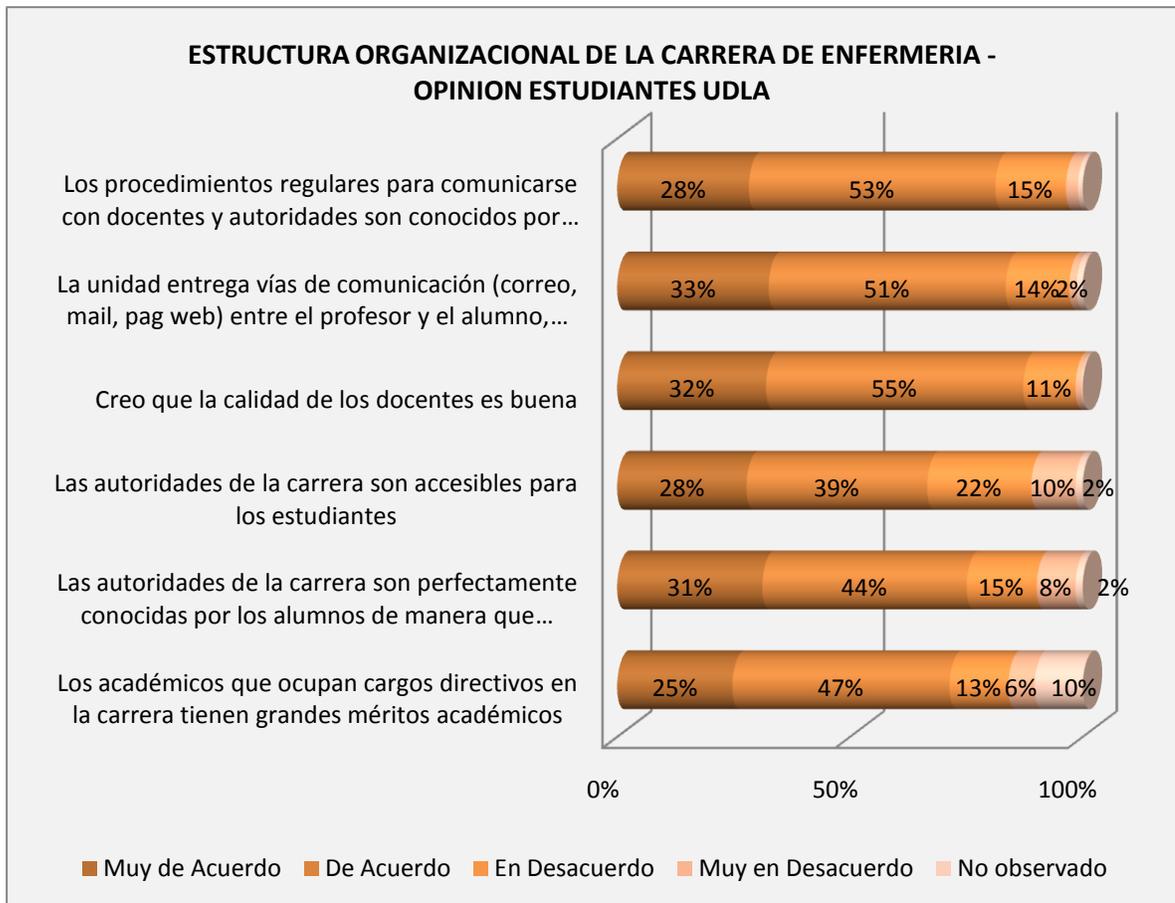
<p>MAIPU</p>	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las</p> <p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p>	<p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p>	
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando</p>	<p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las</p>	



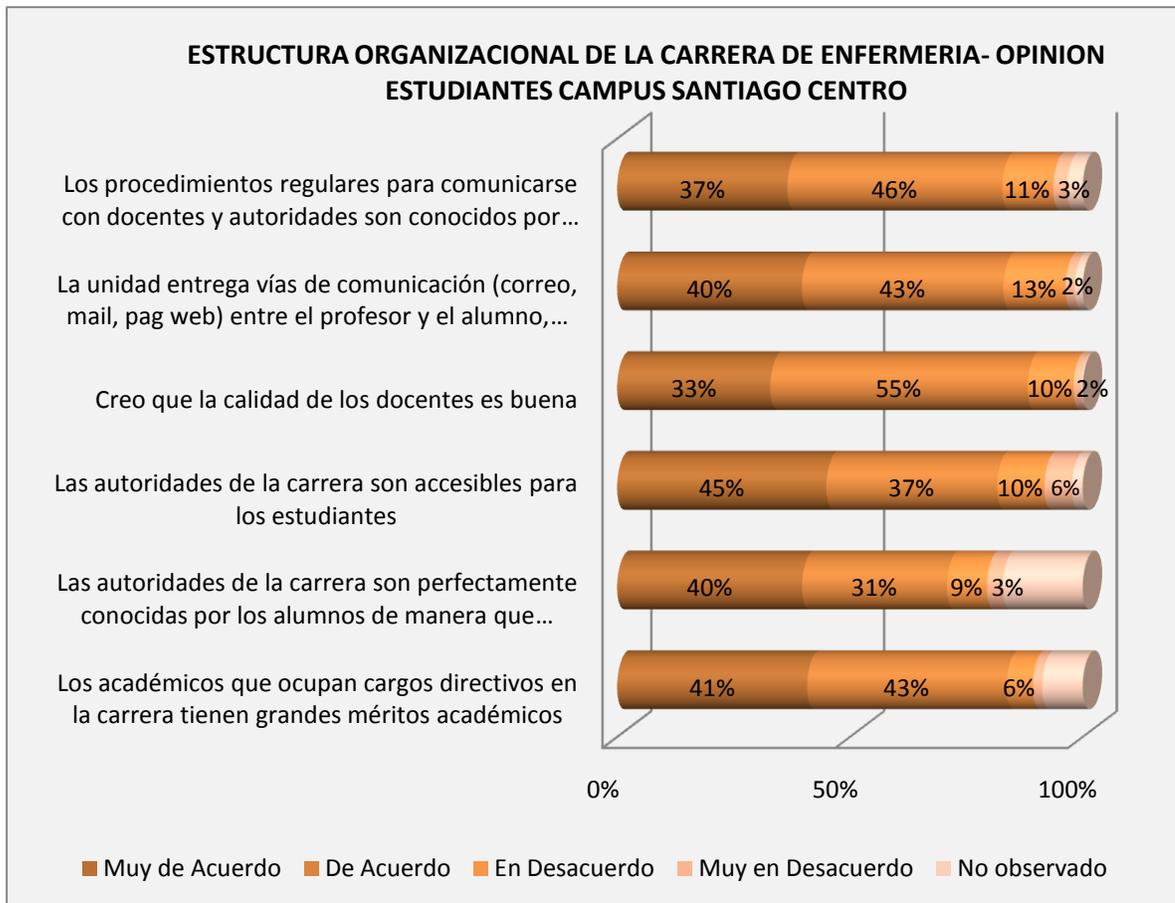
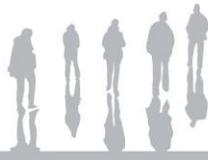
	<p>criterios adecuados</p> <p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p>		
VIÑA DEL MAR	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar nuestras de mandas y necesidades a las autoridades</p>	<p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p> <p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p>	<p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p>
CONCEPCIÓN	<p>Cuenta la universidad con una plataforma tecnológica eficiente y de fácil acceso para acceder a mis datos y antecedentes sobre cuestiones académicas(ramos cursados, certificados, notas y avances de malla</p> <p>La formación recibida permite suponer que se cumplirán los objetivos de la Carrera</p> <p>La normativa y reglamentaciones de la Carrera son claras y conocidas</p>	<p>La cantidad de académicos es suficiente y adecuada para la cantidad de alumnos</p> <p>La publicidad que recibí cuando postule a la Carrera es verídica</p> <p>Las decisiones de los directivos de la Carrera son tomadas de manera transparente y utilizando criterios adecuados</p> <p>Existen canales de participación como centros de estudiantes u otras agrupaciones estamentales que permiten canalizar</p>	



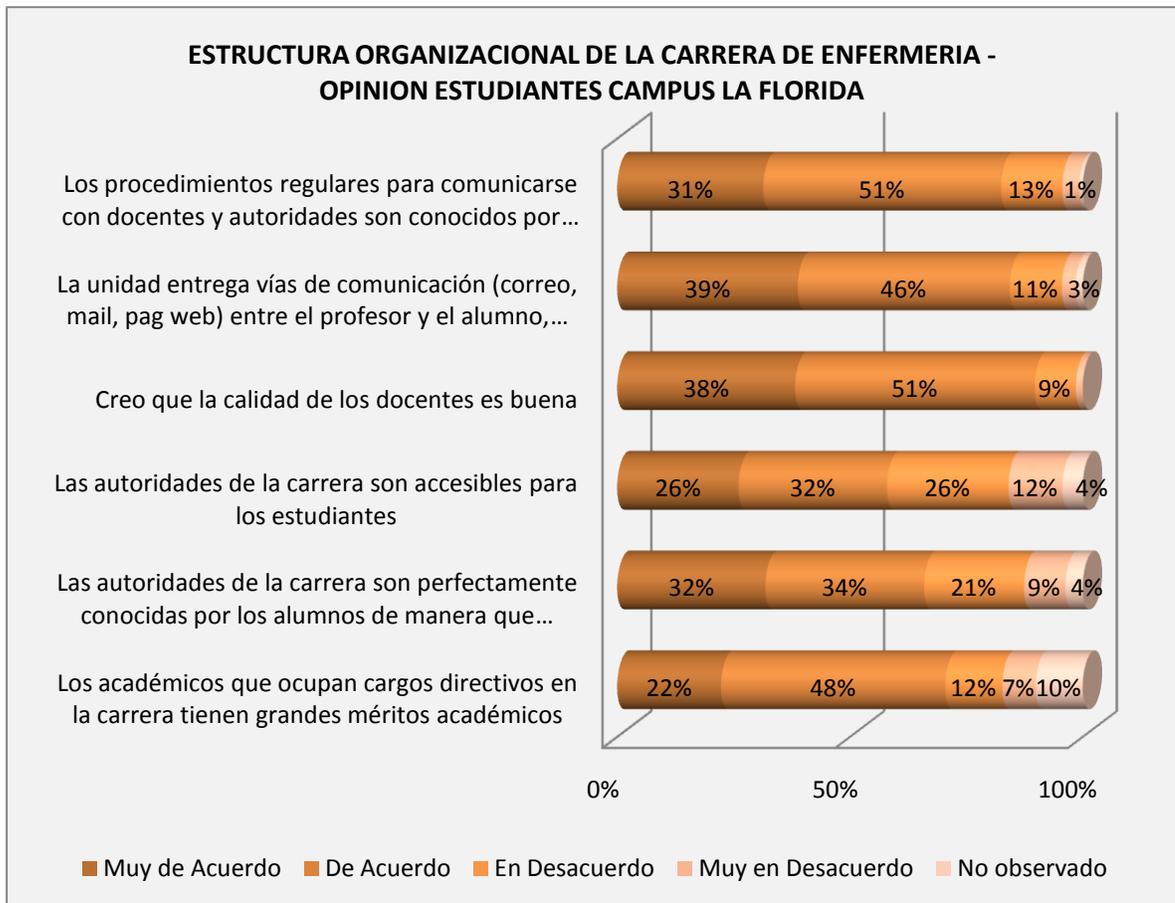
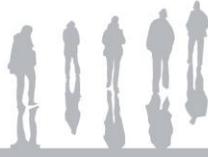
		nuestras de mandas y necesidades a las autoridades	
--	--	----------------------------------------------------------	--



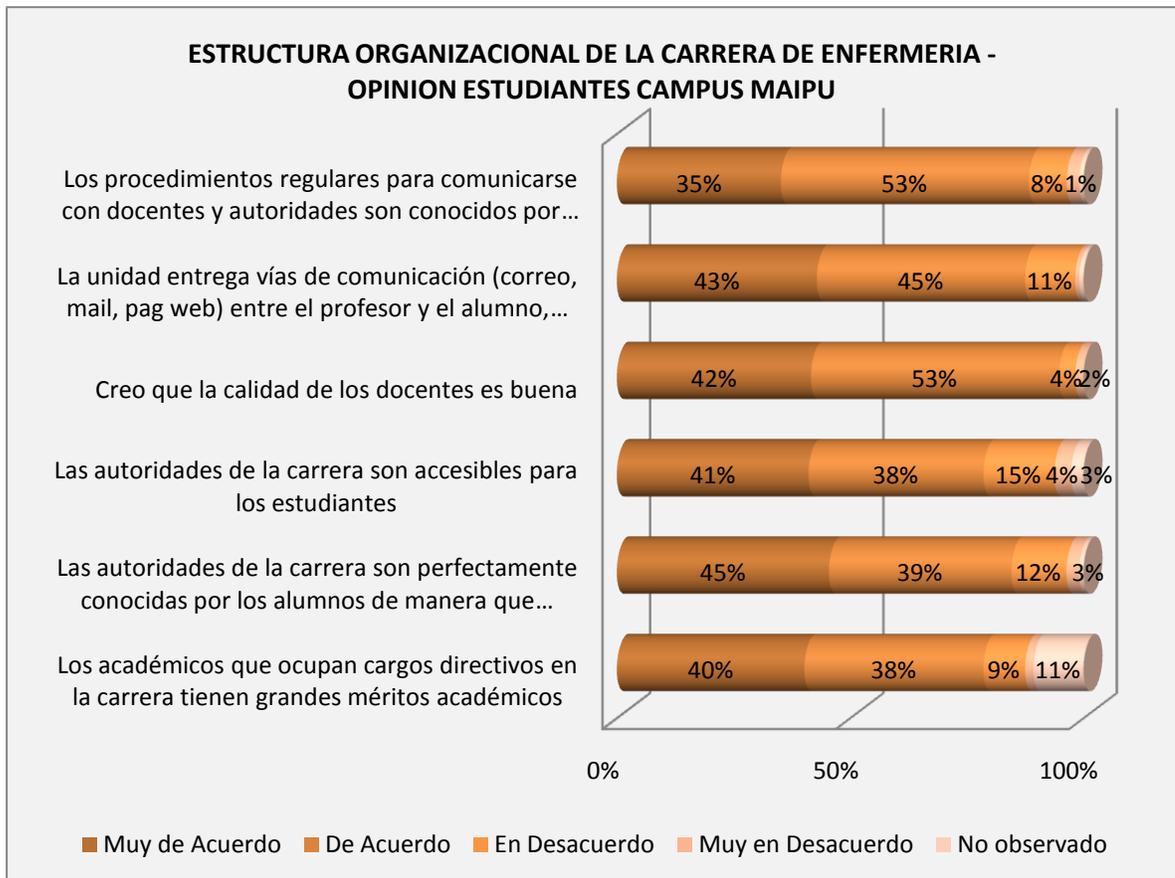
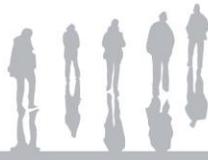
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” obtenemos que el 91% cree que la calidad de los docentes es buena, el 85% manifiesta que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases. Un 84% señala conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera. Con el 80% de acuerdo los alumnos reconocen que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. El 76% percibe que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos y finalmente un 73% asegura las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes.



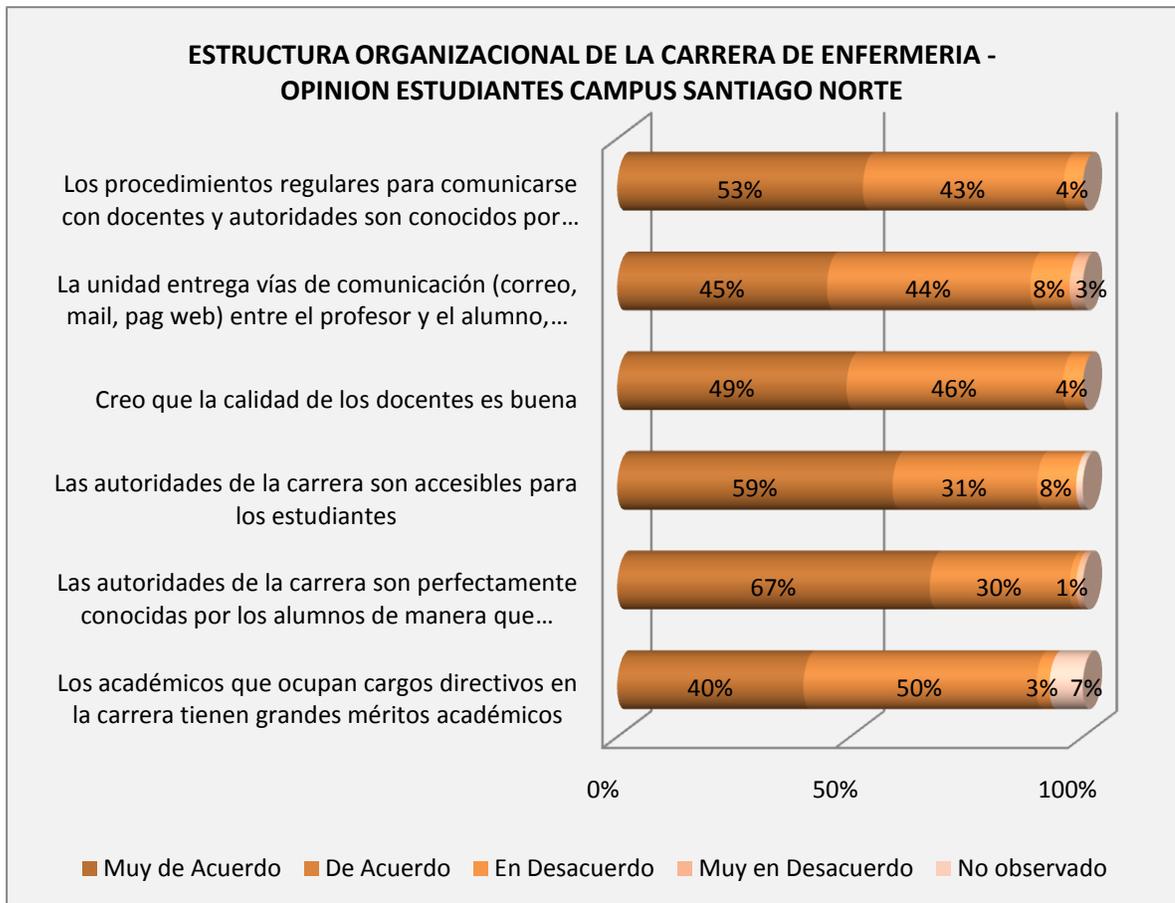
En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en el campus de Santiago Centro, obtenemos que el 88% manifiesta que la calidad docente es buena, un 84% reconoce que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos, el 83% considera que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases y declara conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera, bajando a un 82% los alumnos manifiestan que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes. Finalmente un 71% reconoce que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir.



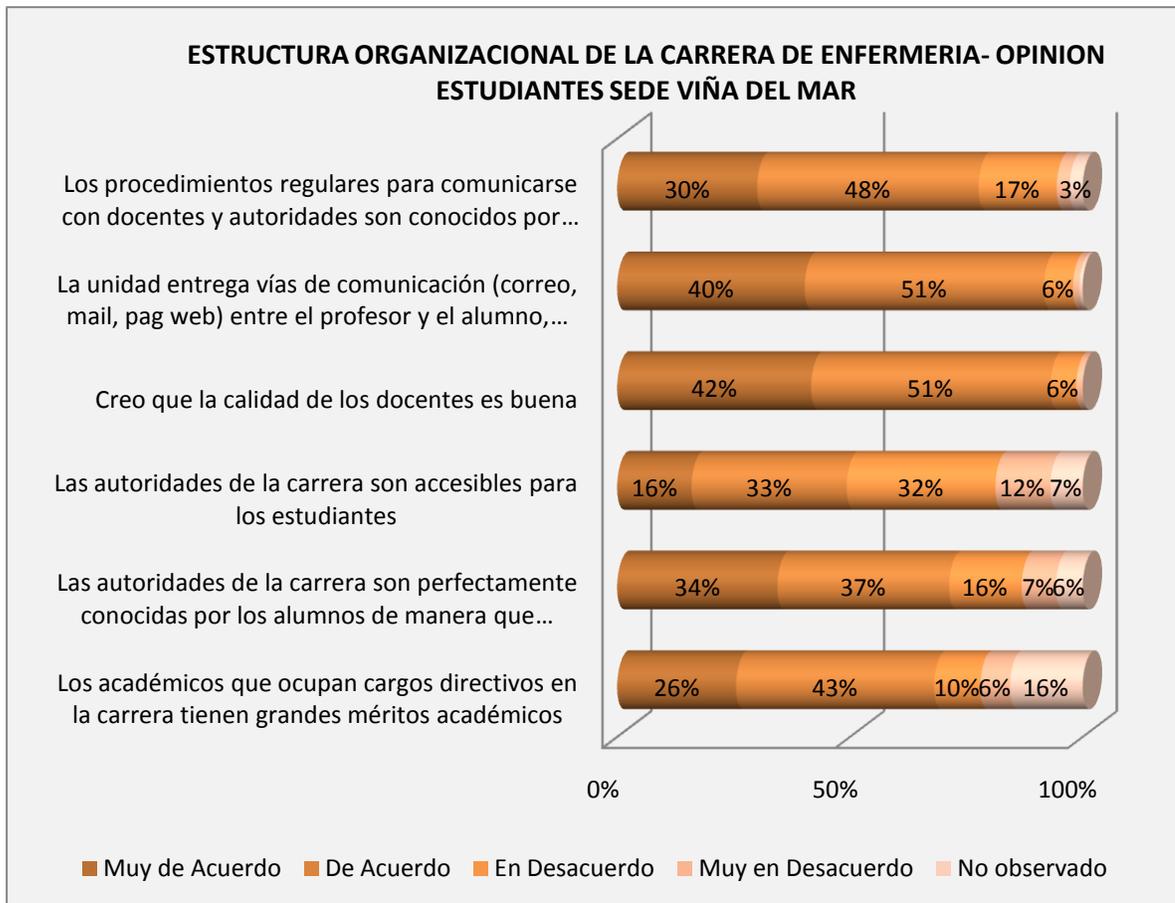
En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en el campus de La Florida, obtenemos que el 89% de los estudiantes cree que la calidad de los docentes es buena, el 85% declara que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases. Un 82% afirma que los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera son conocidos por ellos. Un 70% afirma que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos. El 66% declara que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. Finalmente, un 58% manifiesta que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes.



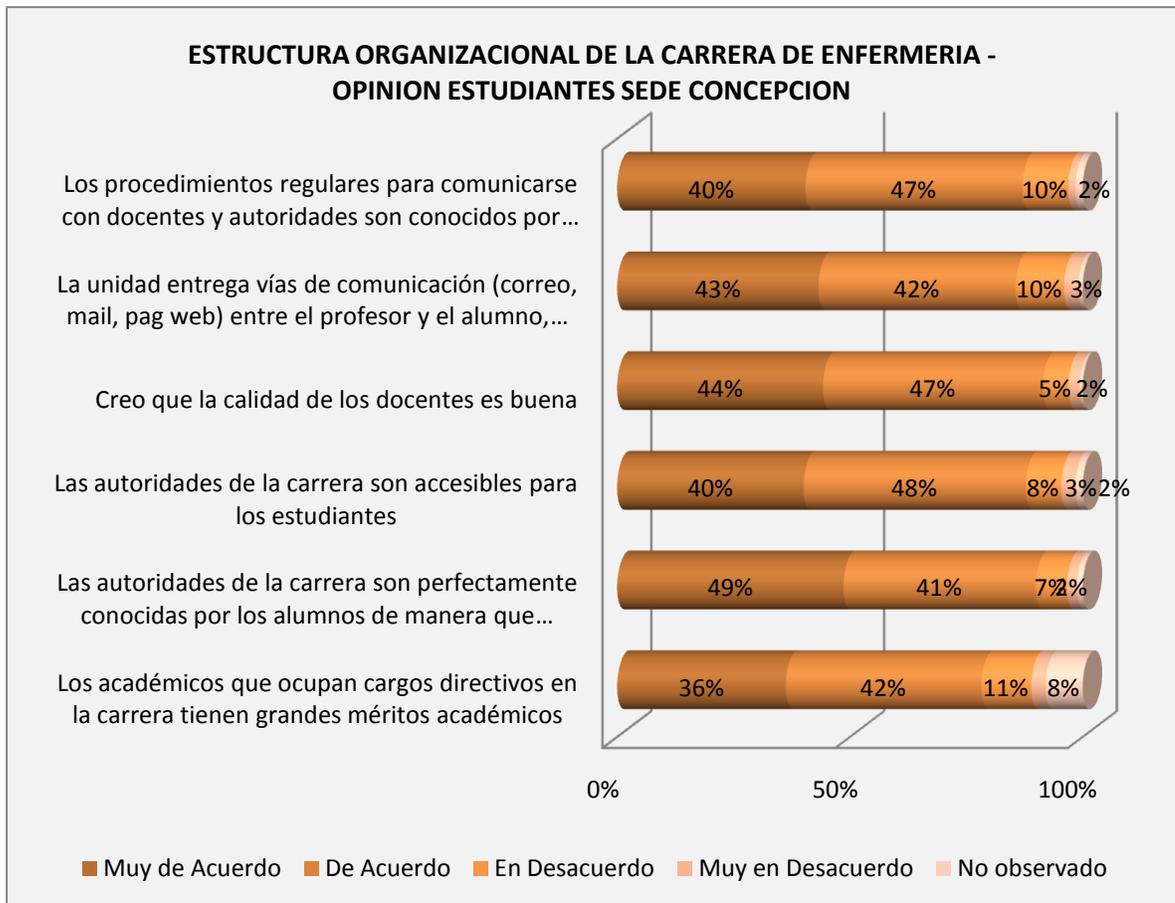
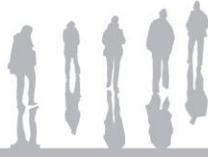
En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en el campus Maipú, obtenemos que el 95% considera que la calidad de los docentes es buena, el 88% declara que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases y asegura conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera. El 84% afirma que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. El 79% reconoce que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes. Finalmente el 78% declara que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos.



En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en el campus Santiago Norte, obtenemos que el 97% reconoce que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. Un 96% afirma conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera. El 95% señala que la calidad de los docentes de su Carrera es buena. Con el 90% de acuerdo los estudiantes manifiestan que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos y que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes. El 89% declara que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases.



En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en la sede de Viña del Mar, obtenemos que el 93% de los estudiantes consideran que la calidad del cuerpo docente es buena. El 91% afirma que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases. Un 78% declara conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera. El 71% asegura que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. El 69% asegura que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos y finalmente un 49% reconoce que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes.



En relación a la evaluación realizada al criterio “Estructura Organizacional” en la sede de Concepción, obtenemos que el 91% de los estudiantes considera que la calidad de los docentes es buena, el 90% reconoce que las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por ellos de manera que cuando tienen un problema saben a quién tienen que acudir. Un 88% manifiesta que las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes, el 87% declara conocer cuáles son los procedimientos regulares para comunicarse con docentes y autoridades de la Carrera. El 85% asegura que la unidad entrega vías de comunicación entre el profesor y el alumno, para que puedan resolver sus dudas o inquietudes fuera del horario de clases y finalmente el 78% opina que los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos.



**SINTESIS EVALUACIÓN ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
– OPINIÓN ESTUDIANTES**

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>	<p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p>	
PROVIDENCIA	<p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>	<p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p>



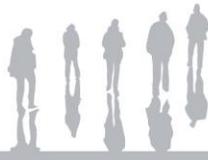
<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p> <p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>	<p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p>	
<p>LA FLORIDA</p>	<p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p>	
<p>MAIPÚ</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p> <p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p>		



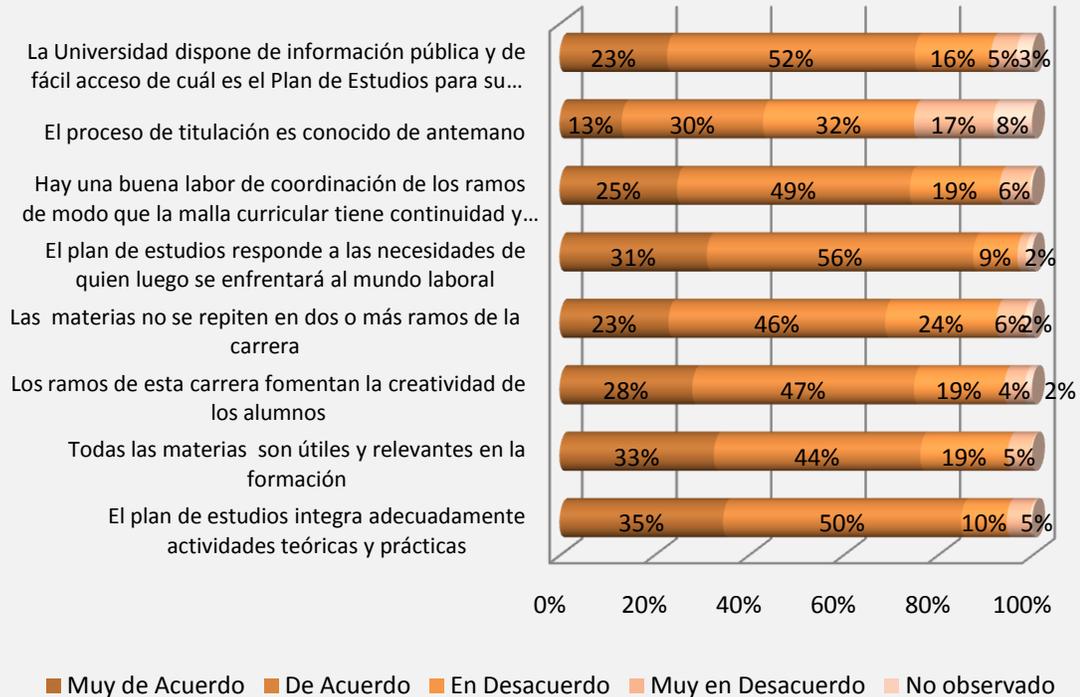
	<p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>		
SANTIAGO NORTE	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p> <p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>		
VIÑA DEL MAR	<p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p>	<p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p>



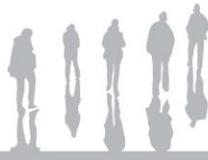
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>Los académicos que ocupan cargos directivos en la Carrera tienen grandes méritos académicos</p> <p>Las autoridades de la Carrera son perfectamente conocidas por los alumnos de manera que cuando tengo un problema se a quien tengo que acudir</p> <p>Las autoridades de la Carrera son accesibles para los estudiantes</p> <p>Creo que la calidad de los docentes es buena</p> <p>La unidad entrega vías de comunicación (correo , mail, pág. web) entre el profesor y el alumno, para que estos puedan resolver sus dudas e inquietudes</p> <p>Los procedimientos para comunicarse con docentes y autoridades son conocidos por los estudiantes</p>		
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



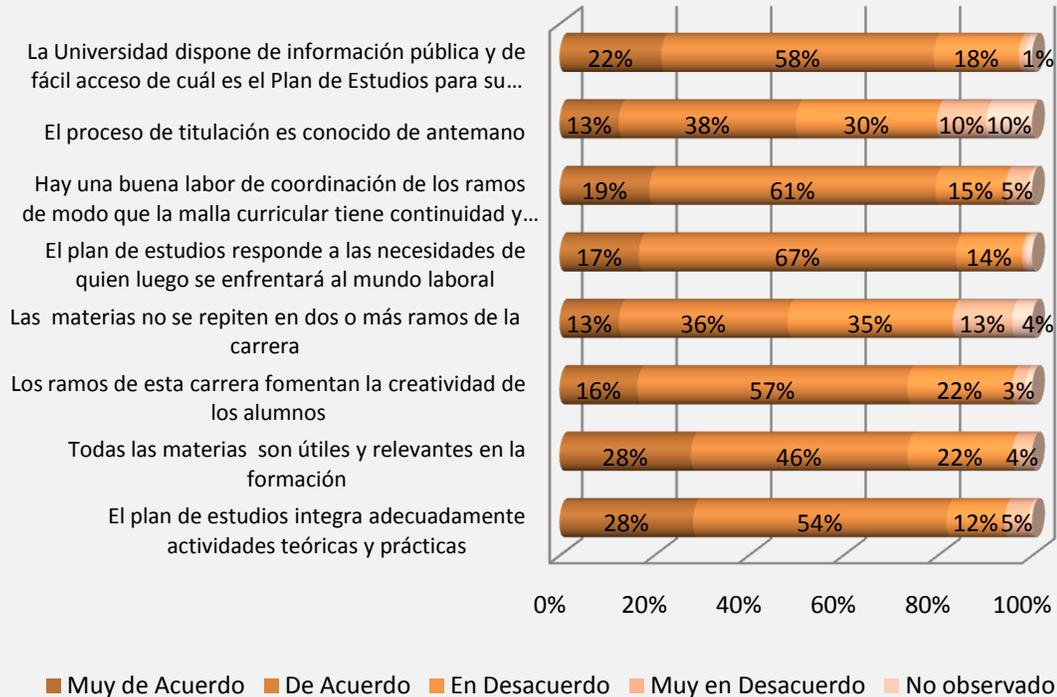
ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES UDLA



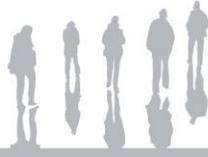
En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera, los resultados, permiten observar, que el 81% de los estudiantes señala estar de acuerdo en que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral. El 84% creen que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas, un 81% afirma que la universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 80% declara que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos, un 79% percibe que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. Con el 77% de acuerdo los estudiantes manifiestan que todas las materias son útiles y relevantes en la formación. Un 68% reconoce que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera. Finalmente, un 56% asegura conocer el proceso de titulación de antemano.



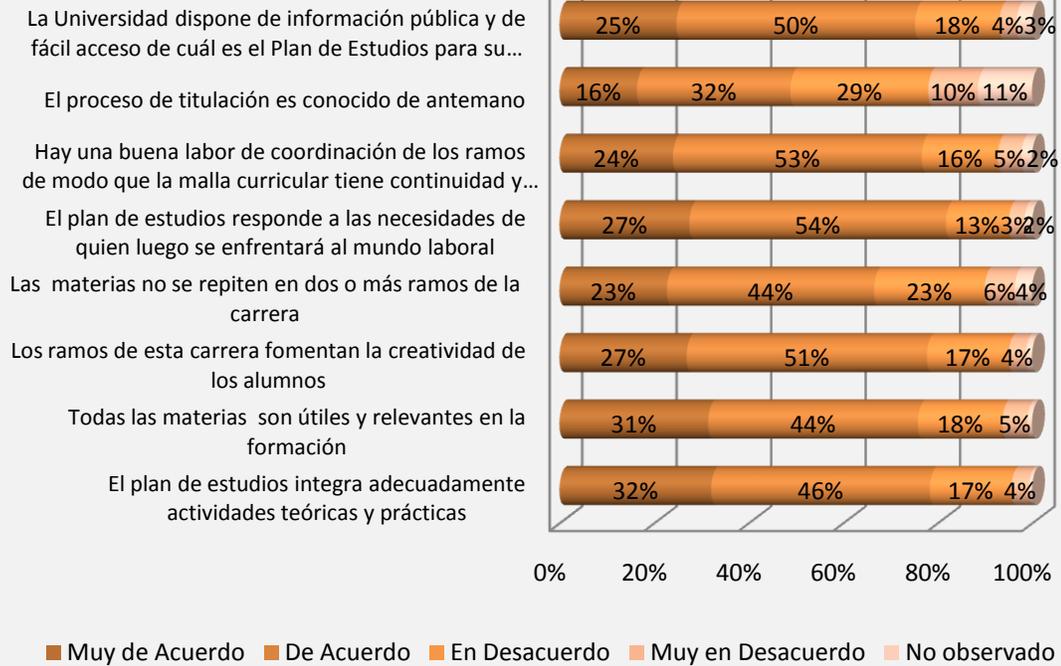
ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES CAMPUS PROVIDENCIA



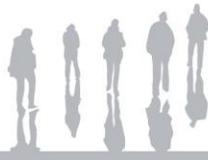
En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en el campus de Providencia, los resultados nos permiten observar que el 84% manifiesta que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral, el 82% reconoce que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas. Con el 80% de acuerdo los alumnos señalan que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido y que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 74% declara que todas las materias son útiles y relevantes en la formación. Bajando a un 73% declaran que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos. Un 51% asegura el proceso de titulación es conocido de antemano. Finalmente, un 49% afirma que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera.



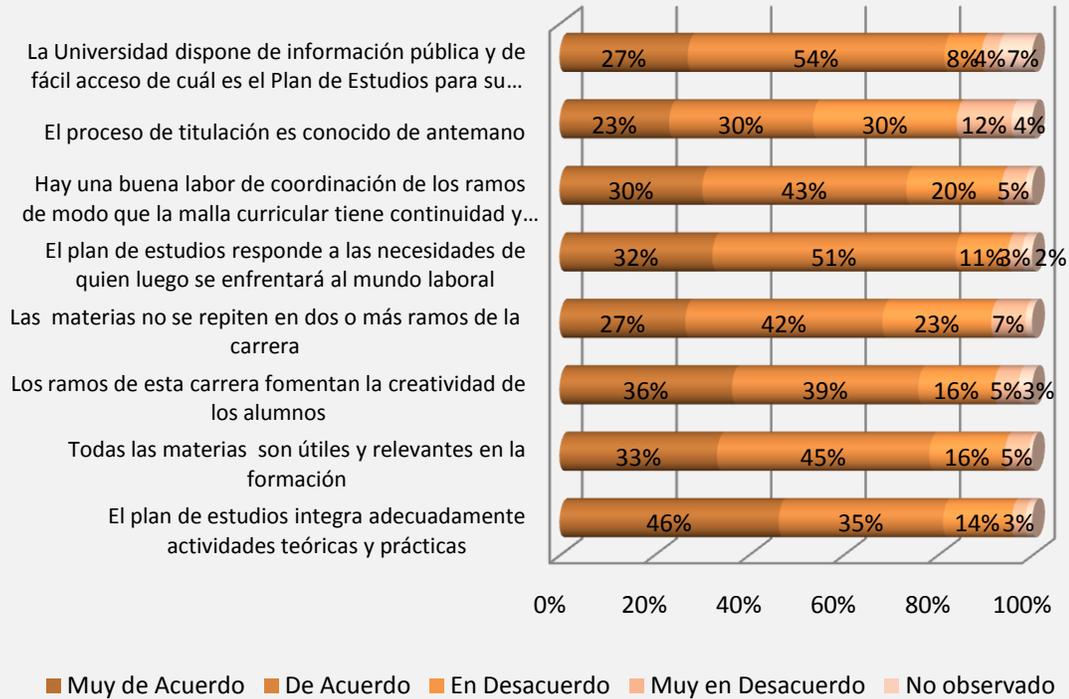
ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES CAMPUS SANTIAGO CENTRO



En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en el campus de Santiago Centro, el 81% declara que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral. Con el 78% de acuerdo los estudiantes manifiestan que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas y que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos. Un 77% reconoce que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. El 75% de los alumnos percibe que todas las materias son útiles y relevantes en la formación y que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 67% opina que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera. Finalmente el 48% afirma que el proceso de titulación es conocido de antemano.



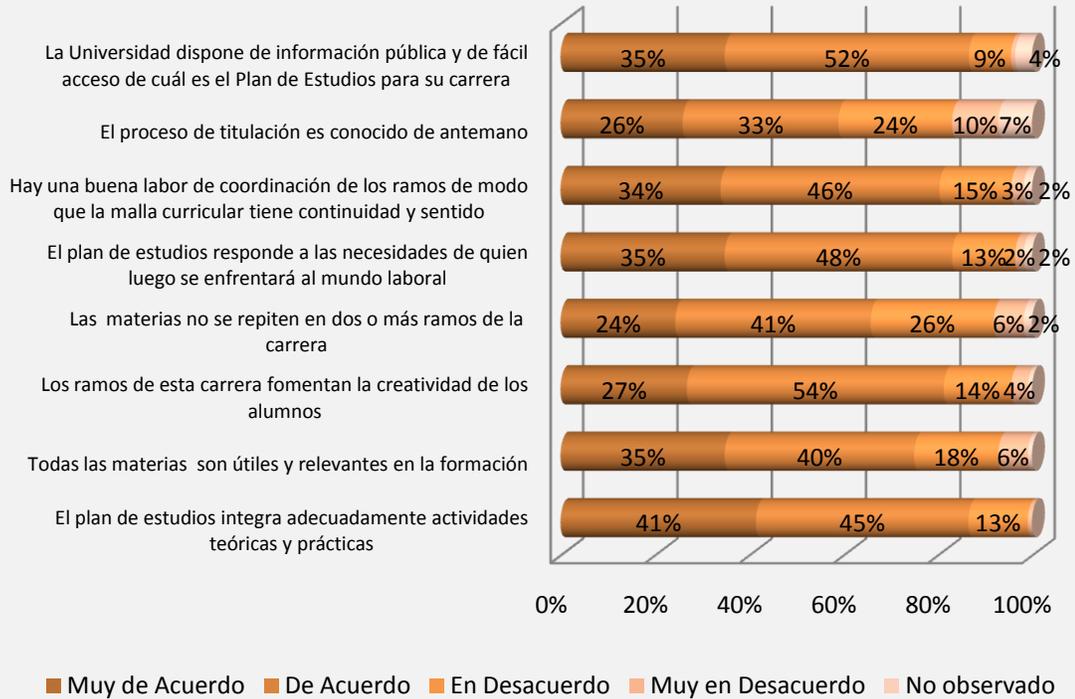
ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES CAMPUS LA FLORIDA



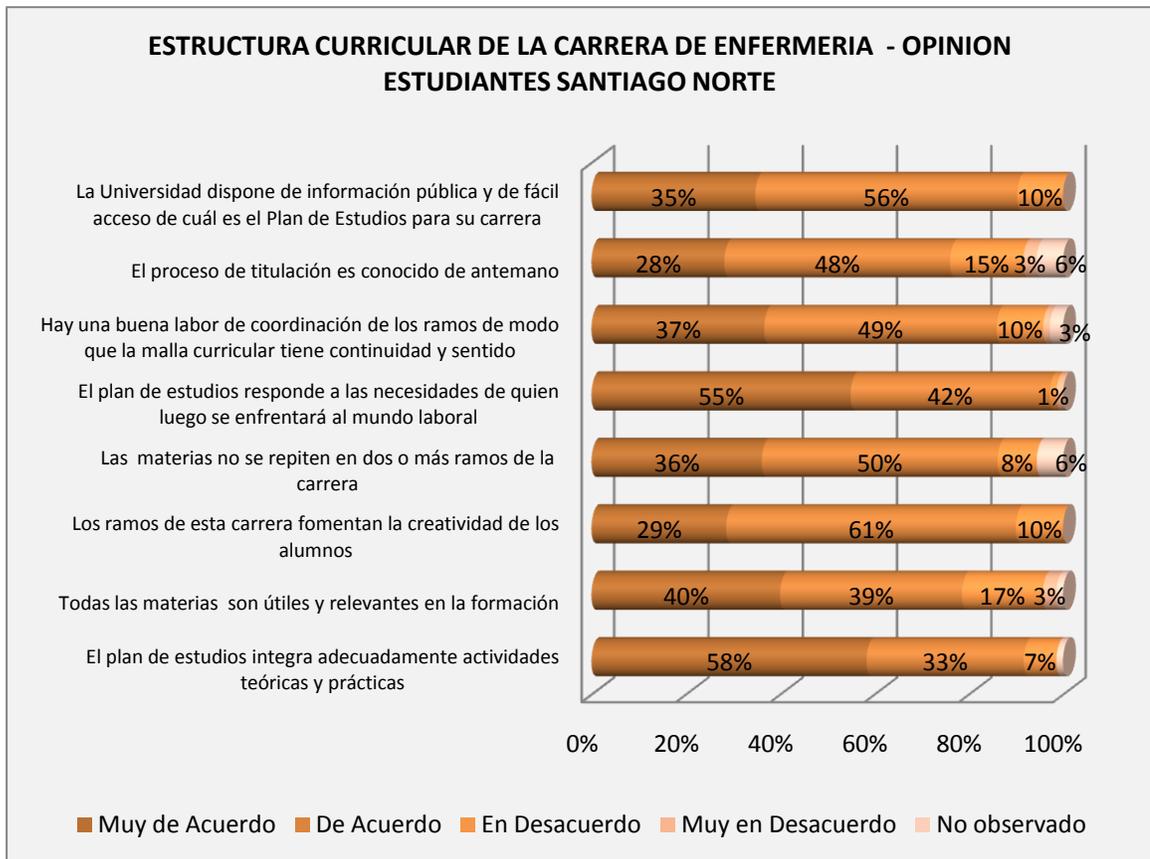
En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en el campus de La Florida, obtenemos que el 81% manifiesta que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas y que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 83% declara que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral. Un 78% afirma que todas las materias son útiles y relevantes en la formación. El 75% asegura que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos. El 73% declara que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. Un 69% afirma las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera. Finalmente un 53% declara que el proceso de titulación es conocido de antemano.



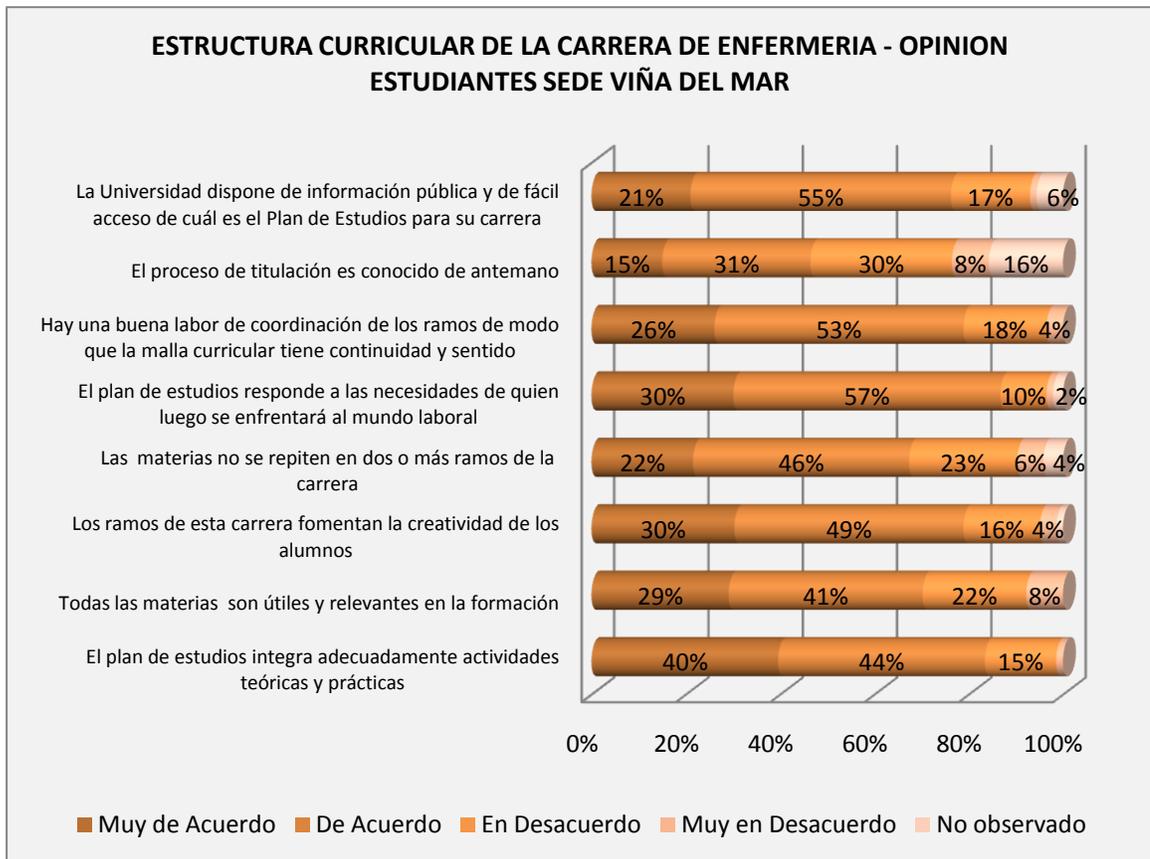
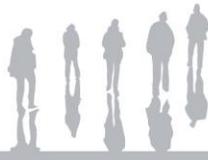
ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES CAMPUS MAIPU



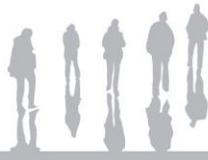
En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en el campus Maipú, obtenemos que el 87% reconoce que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera . El 86% creen que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas, un 83% afirma que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral, el 81% considera que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos, un 80% percibe que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. Un 75% señala que todas las materias son útiles y relevantes en la formación, el 65% manifiesta que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera y un 59% está de acuerdo en que el proceso de titulación es conocido de antemano.



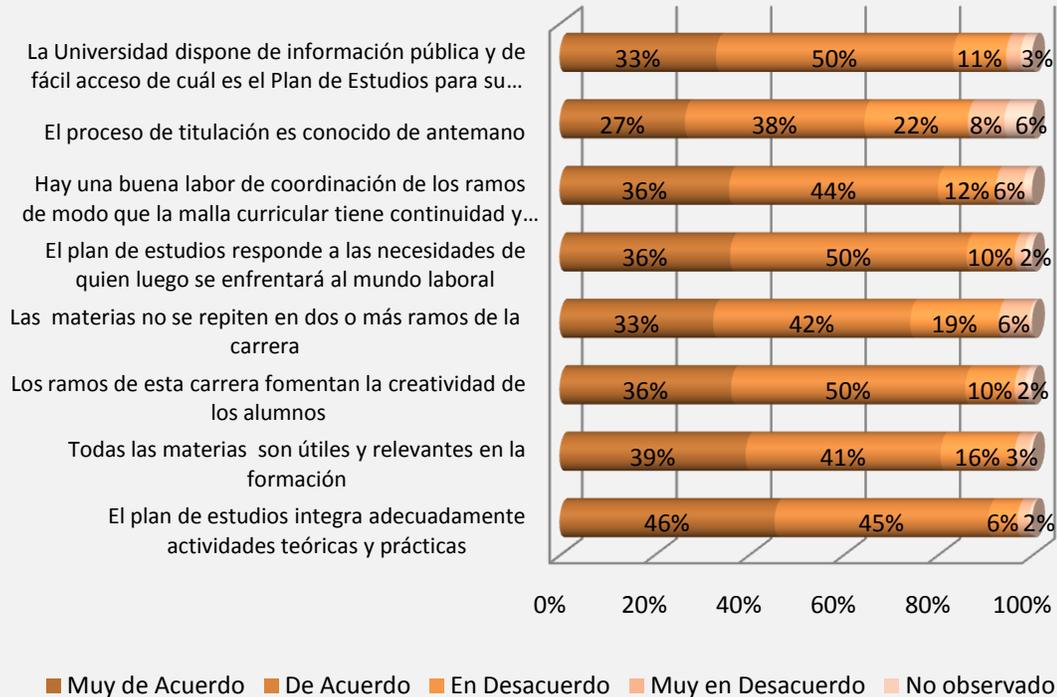
En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en el campus Santiago Norte, obtenemos que el 97% señala que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral, el 91% de los estudiantes manifiestan que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas y que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 90% reconoce que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos. Con el 86% de acuerdo los estudiantes declaran que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera y que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. El 79% manifiesta que todas las materias son útiles y relevantes en la formación y un 76% asegura que el proceso de titulación es conocido de antemano.



En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en la sede de Viña del mar, el 87% declara que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral, el 84% reconoce que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas, el 79% declara que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos y que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. El 76% manifiesta que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 70% percibe que todas las materias son útiles y relevantes en la formación. Un 68% asegura que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera. Finalmente un 46% manifiesta que el proceso de titulación es conocido de antemano.



ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES SEDE CONCEPCION



En la medición del ámbito “Estructura Curricular” de la Carrera en la sede de Concepción, obtenemos que el 91% considera que creen que el plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas. Con el 86% de acuerdo los estudiantes señalan que los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos y que el plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral. Un 83% asegura que la Universidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios para su Carrera. El 80% de los estudiantes manifiestan que todas las materias son útiles y relevantes en la formación y considera que existe una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido. El 75% cree que las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera. Finalmente el 65% declara el proceso de titulación es conocido de antemano.



**SINTESIS EVALUACIÓN ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA –
OPINIÓN ESTUDIANTES**

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p> <p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>	
PROVIDENCIA	<p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Hay una buena labor de</p>	<p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p>



	<p>coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p>		
SANTIAGO CENTRO	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p>	<p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>
LA FLORIDA	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p> <p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>	



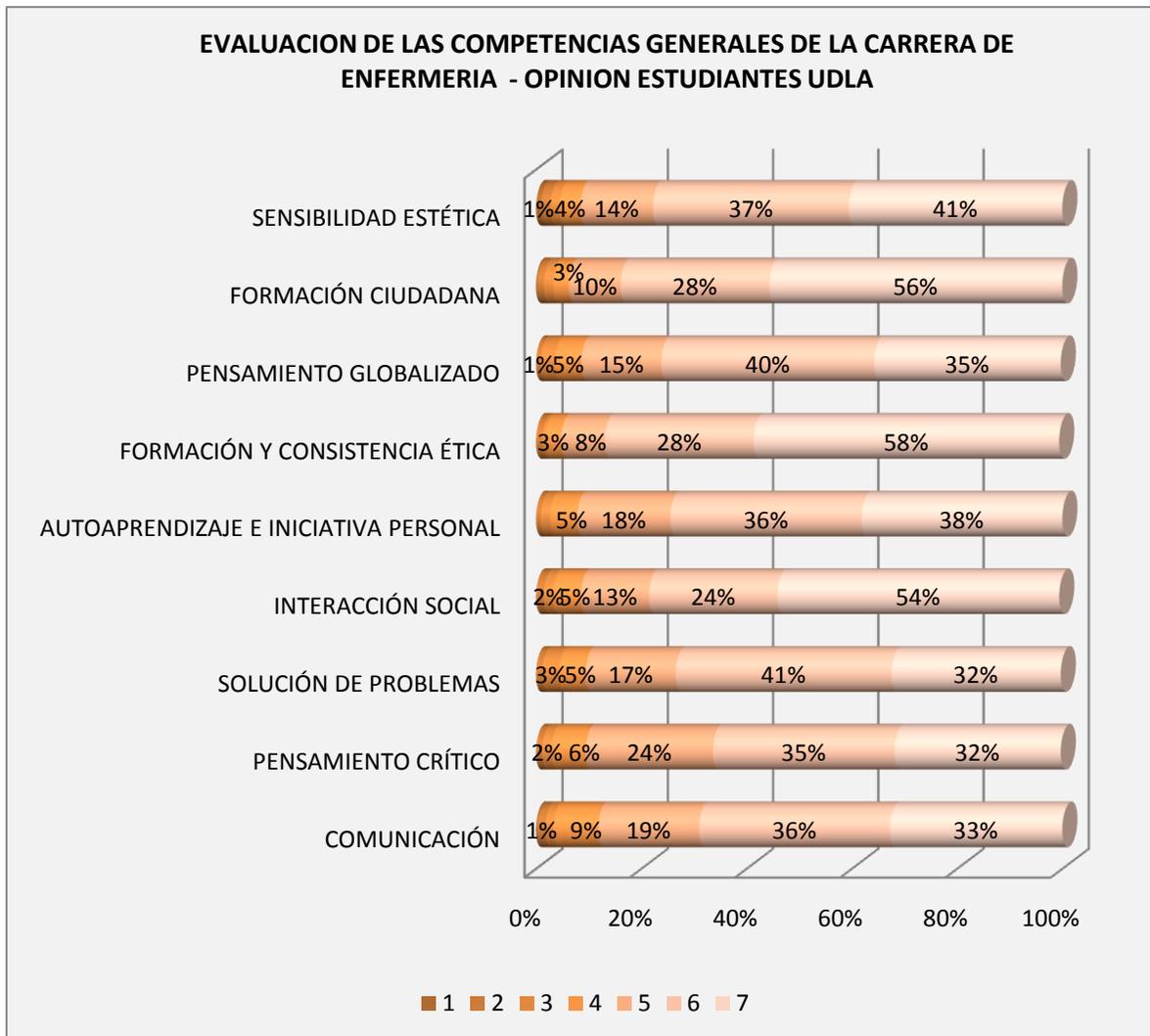
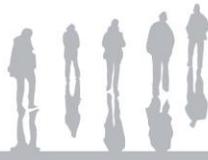
<p>MAIPÚ</p>	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p> <p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>	
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido</p> <p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p> <p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>		



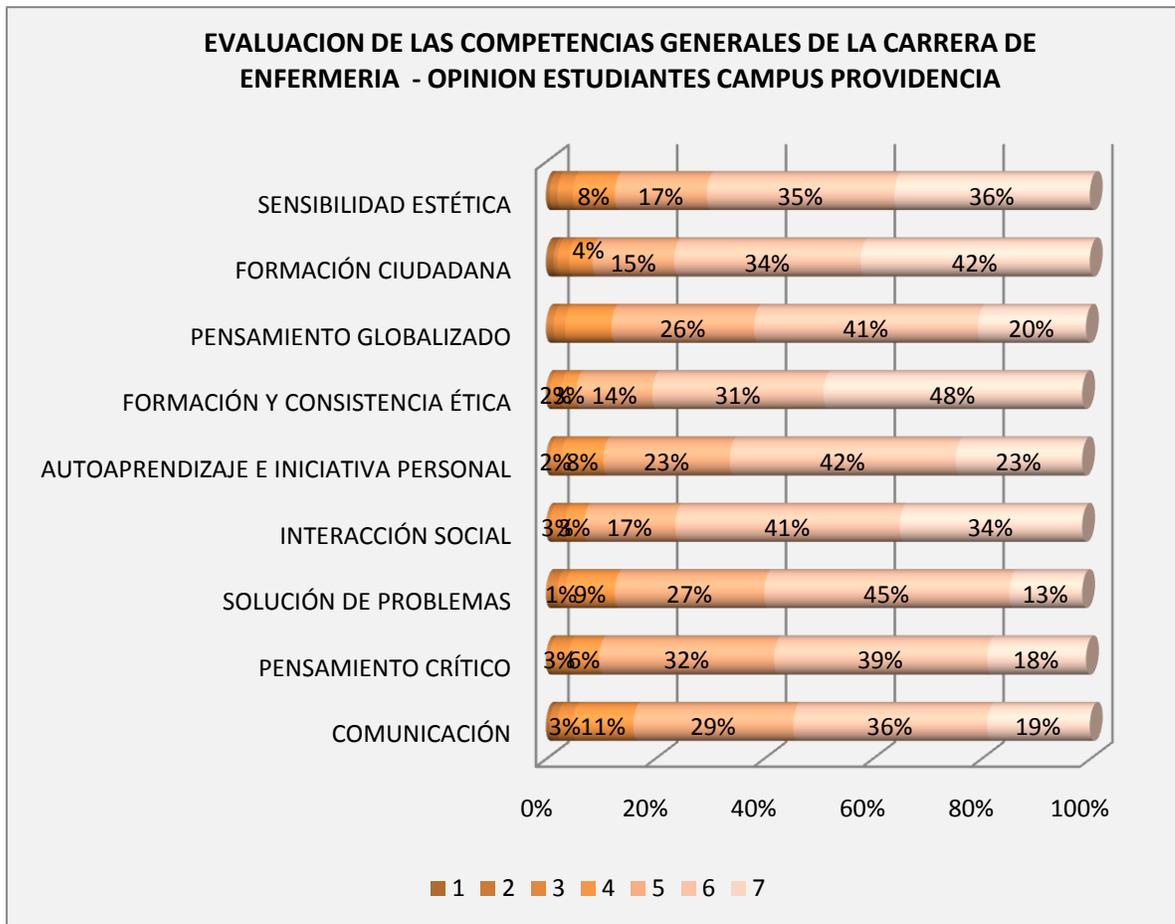
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p>	<p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>Los ramos de esta Carrera fomentan la creatividad de los alumnos</p> <p>El plan de estudios responde a las necesidades de quien luego se enfrentará al mundo laboral</p> <p>La unidad dispone de información pública y de fácil acceso de cuál es el plan de estudios asociado a mi Carrera</p> <p>El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas</p> <p>Todas las materias son útiles y relevantes en la formación</p> <p>Hay una buena labor de coordinación de los ramos de modo que la malla curricular tiene continuidad y sentido Las materias no se repiten en</p>	<p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p> <p>El proceso de titulación es conocido de antemano</p>	



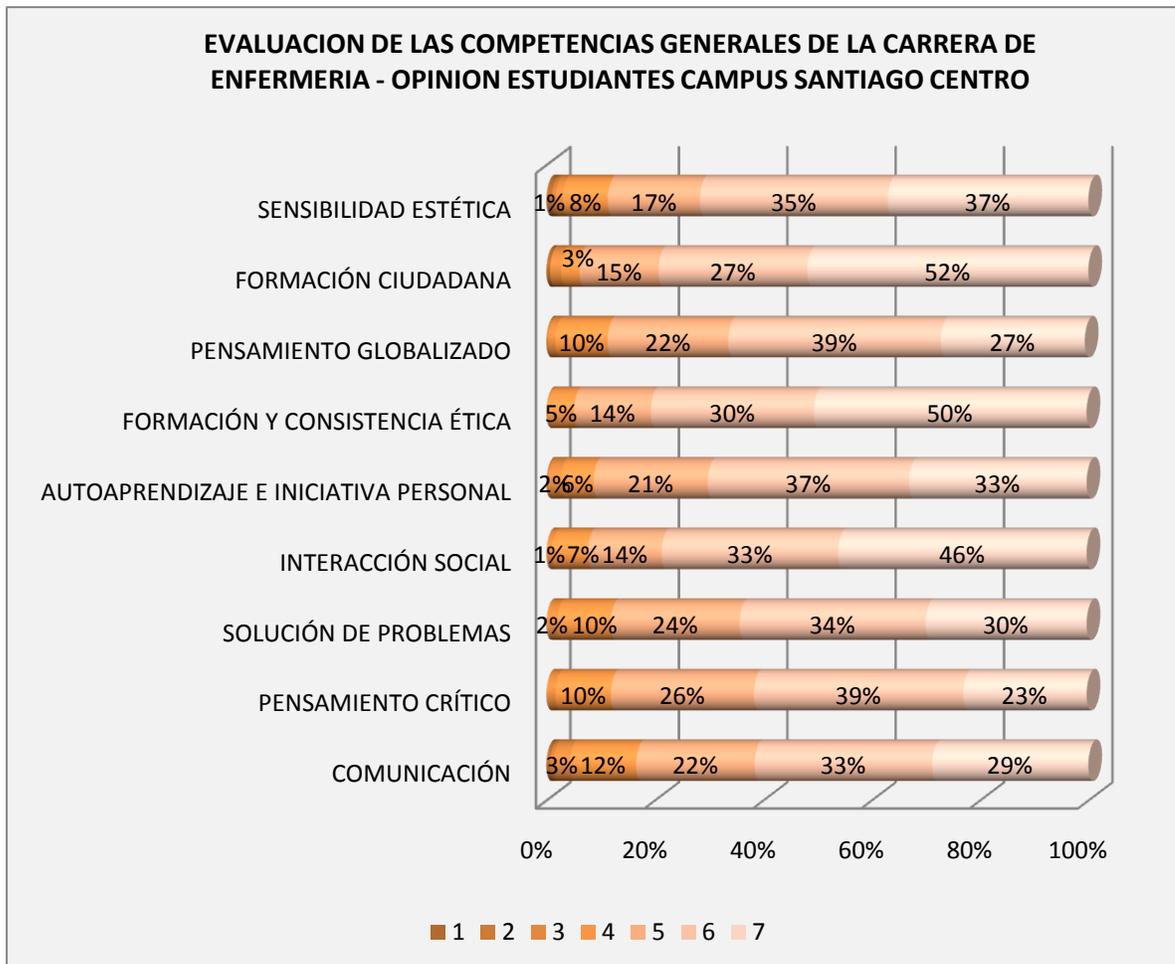
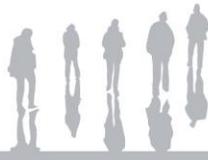
	<p>dos o más ramos de la Carrera</p> <p>Las materias no se repiten en dos o más ramos de la Carrera</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



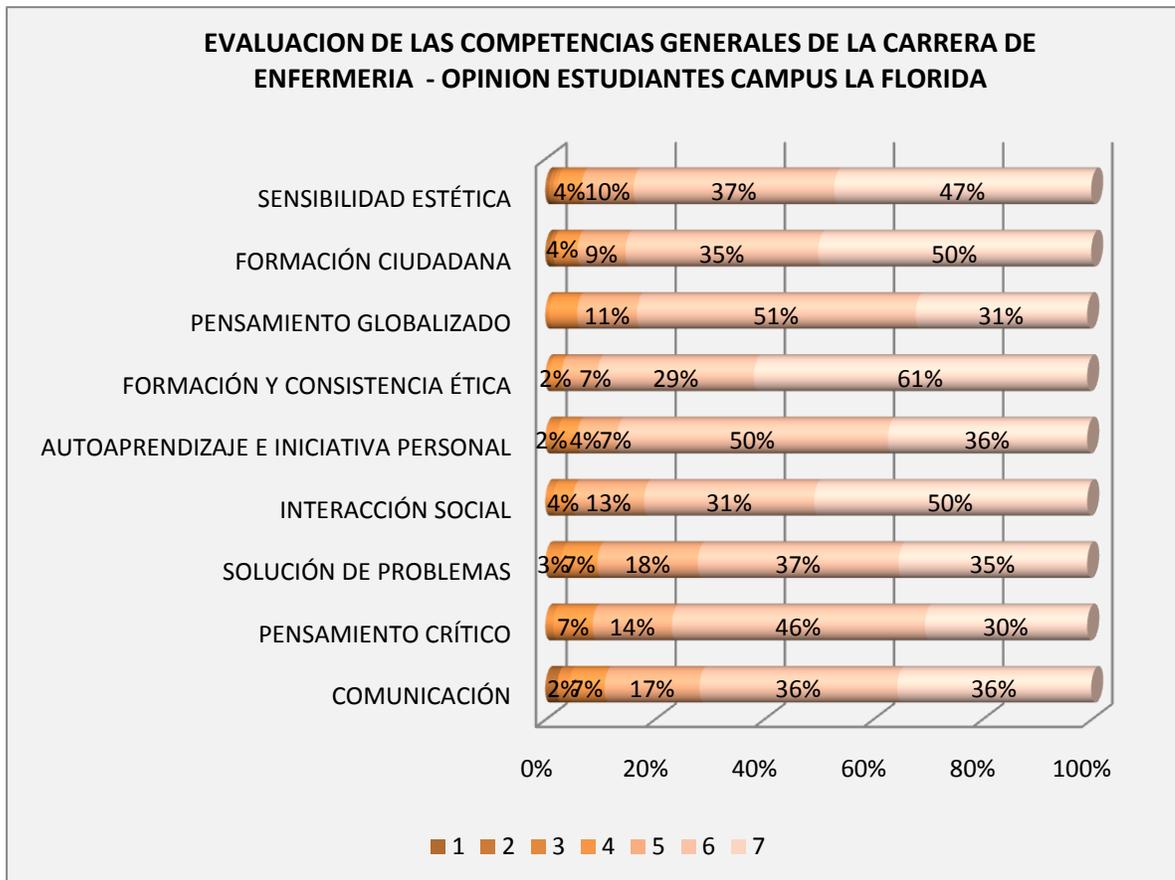
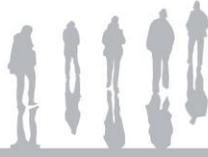
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; 94% a Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana) y Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social; el 93% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales); el 91% a Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). El 90% a Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen); 88% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados) y Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos). Finalmente un 85% a Comunicación.



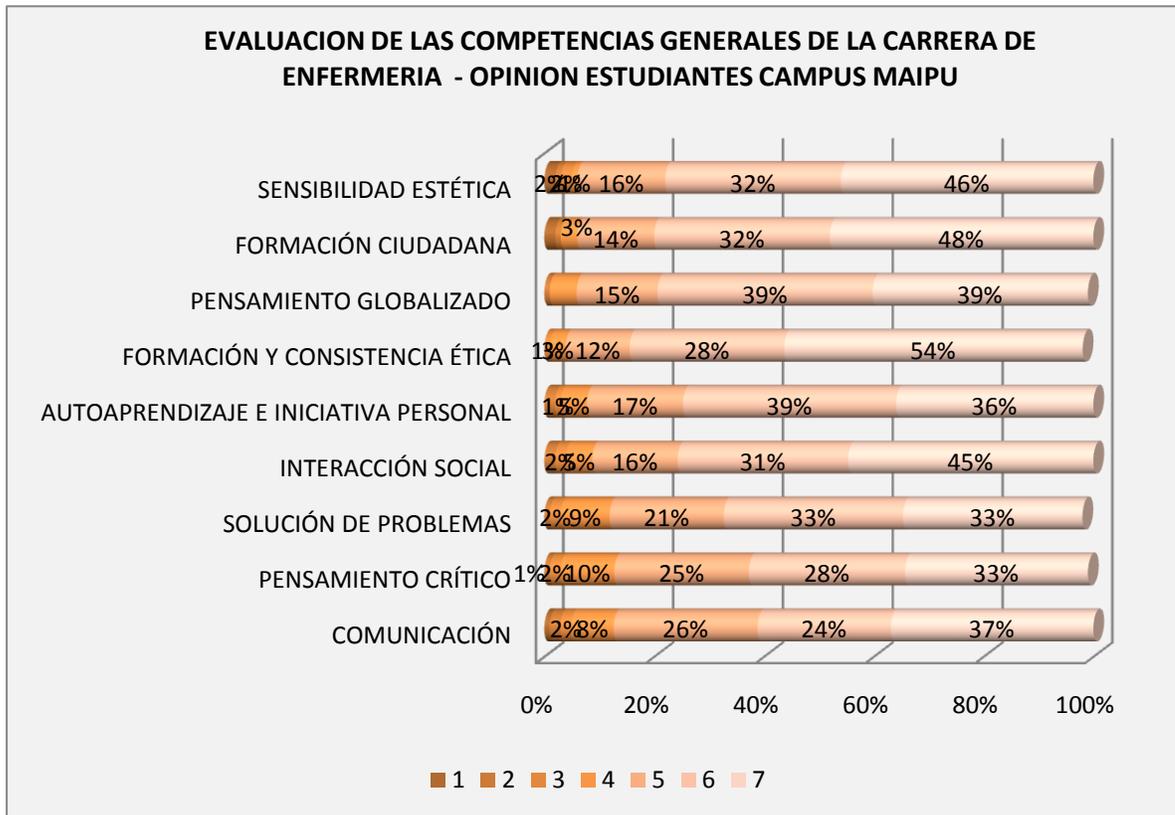
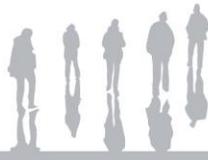
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; 93% a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social. El 92% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales). Un 91% a Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). El 90% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados). El 88% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). Un 87% a Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado) y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). El 86% a Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos). Finalmente el 84% a Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



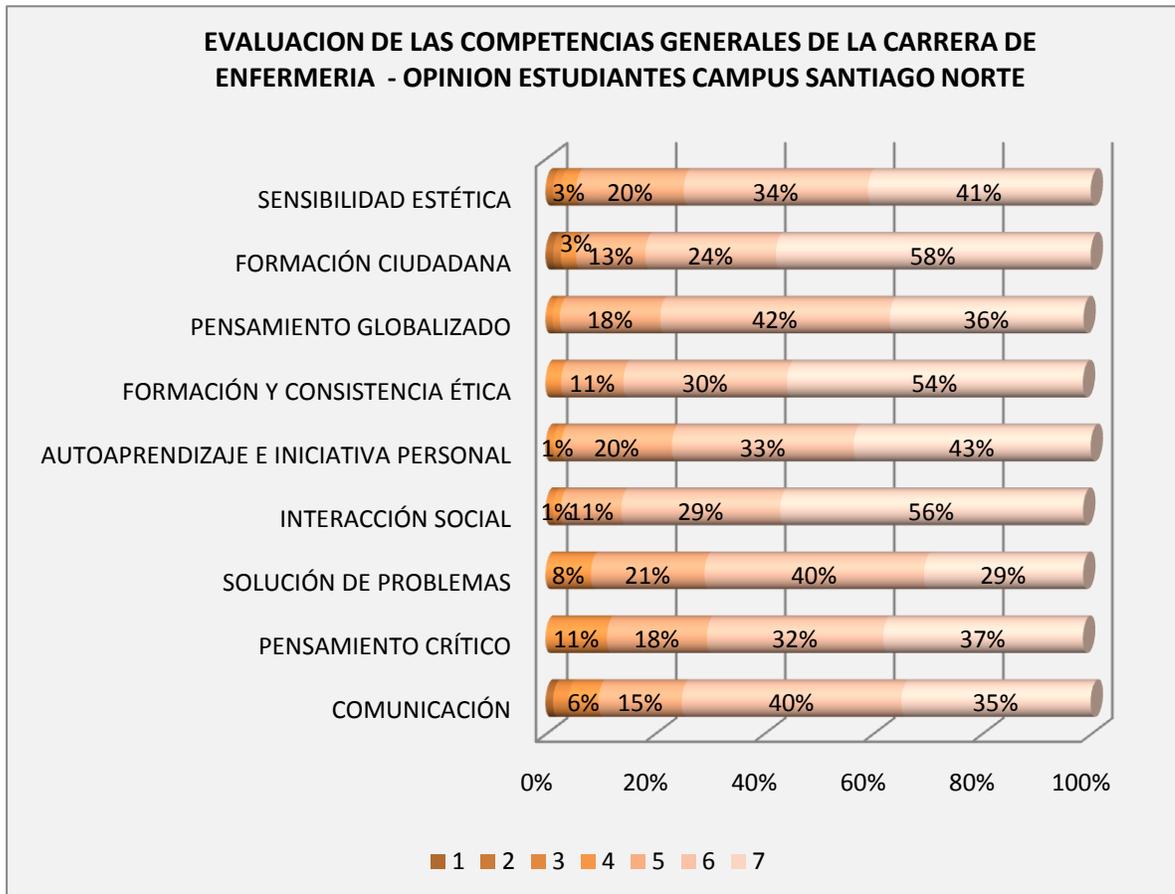
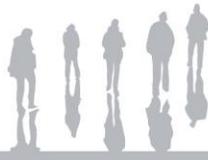
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; 95% a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social. EL 94% Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). Un 92% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales). El 91% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). El 89% a Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). Un 88% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados), para Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos) y Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Finalmente el 83% a Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



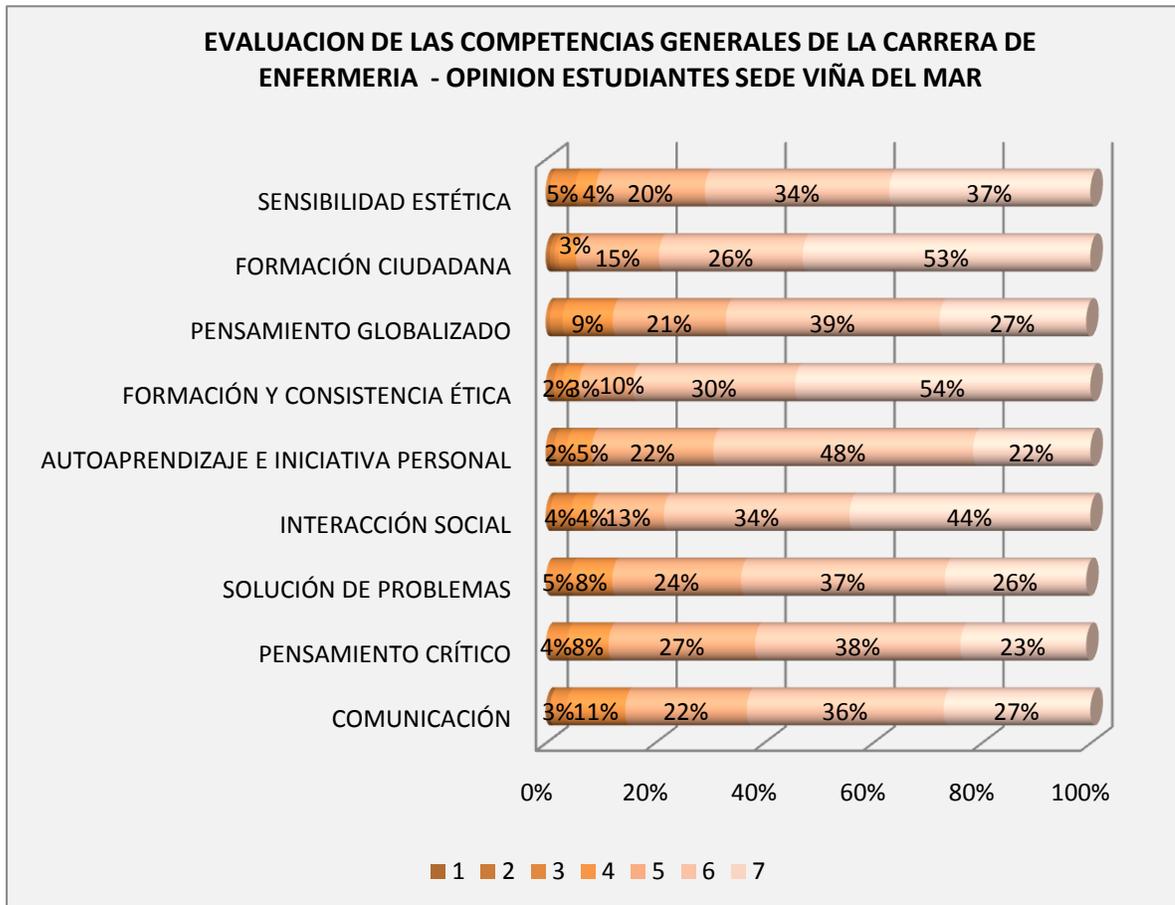
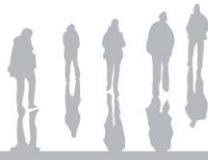
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; el 96% a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social). El 94% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales) y para Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). Un 93% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores), Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). El 91% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados). Un 90% para Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos). Finalmente el 89% a Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



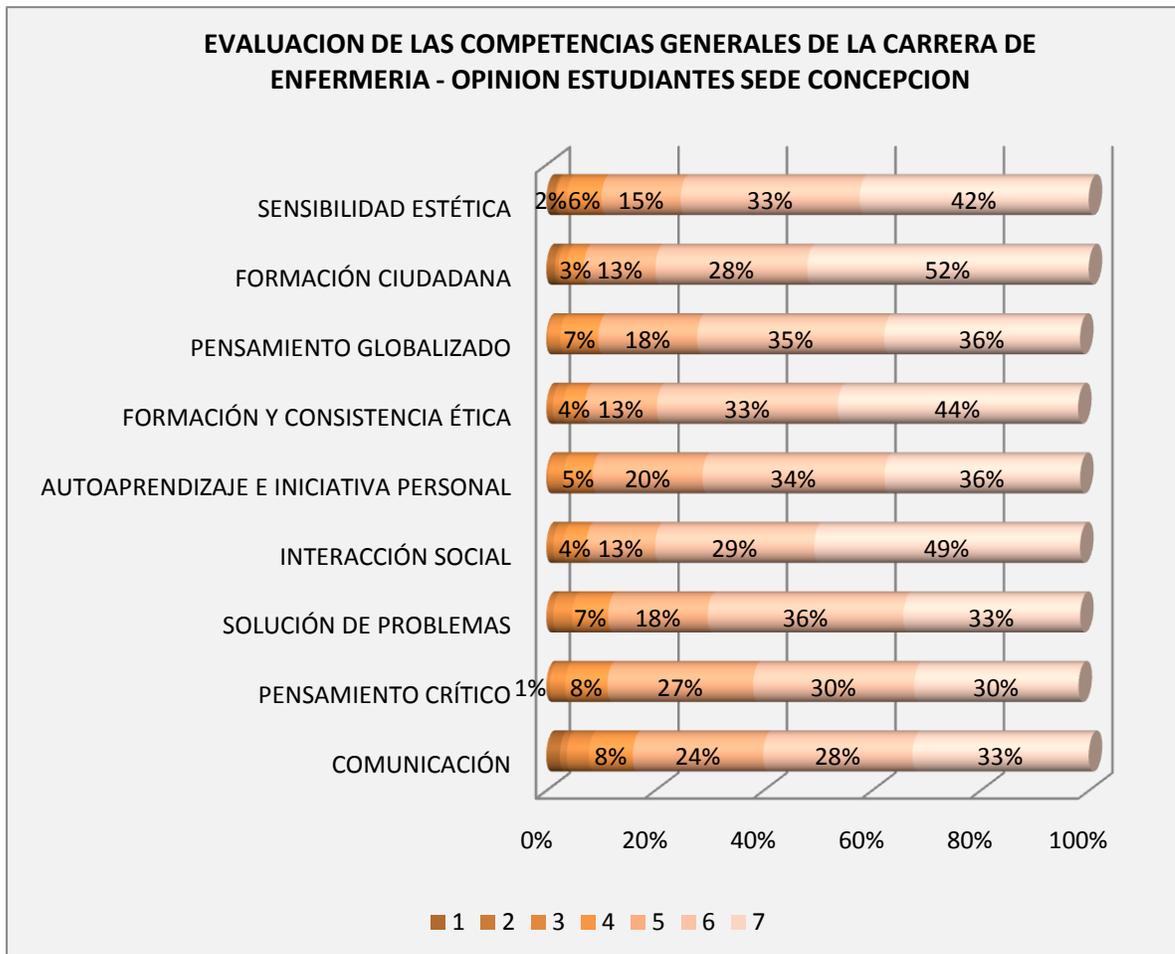
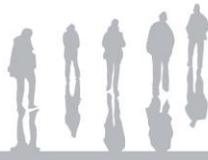
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; el 94% a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social, para Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana) y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen. El 93% a Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Un 92% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). El 91% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales). Un 87% para Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión). Finalmente el 86% valora las competencias de Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados) y Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos).



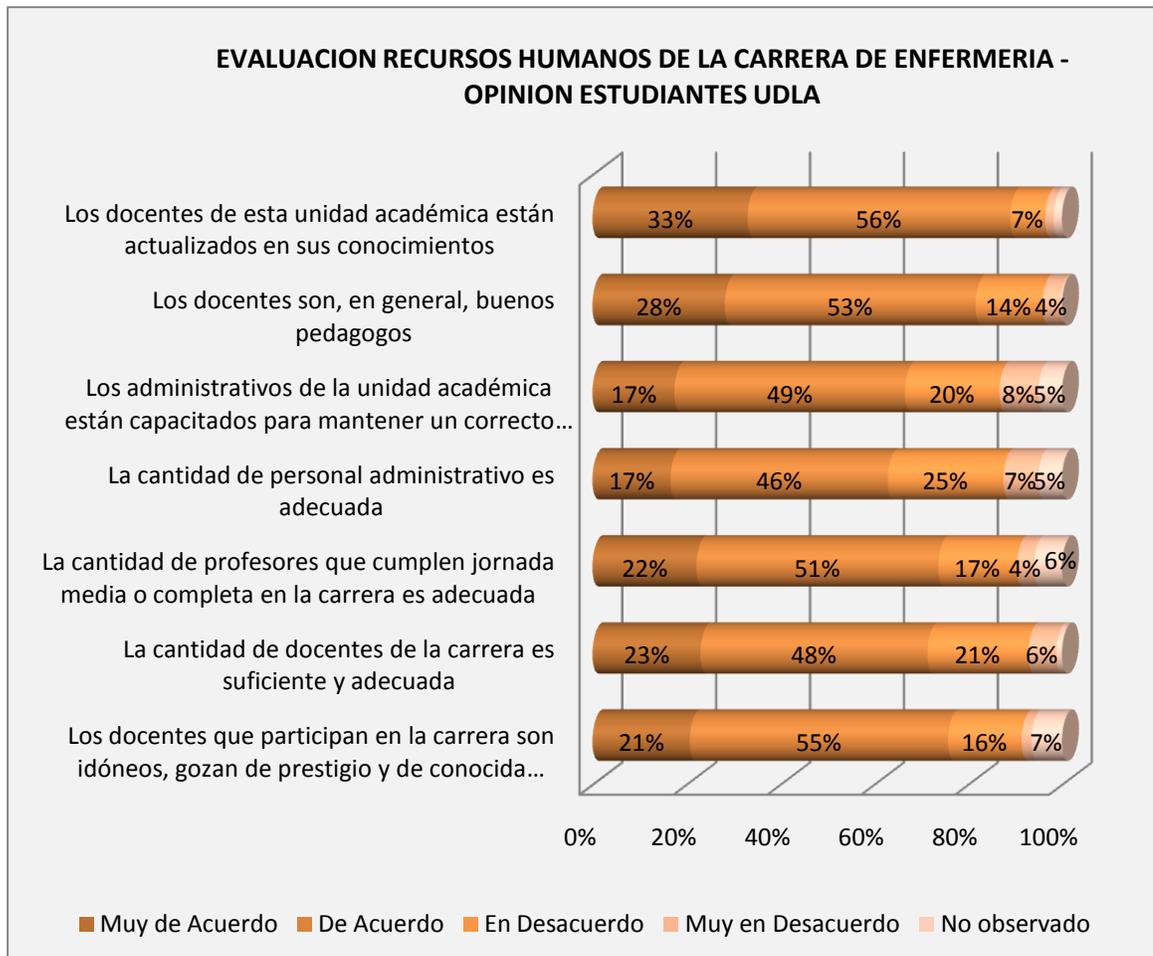
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; el 97% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). El 96% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales), para Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social y Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Un 90% a Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión) y Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos). Finalmente el 87% valora a la competencia de Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados).



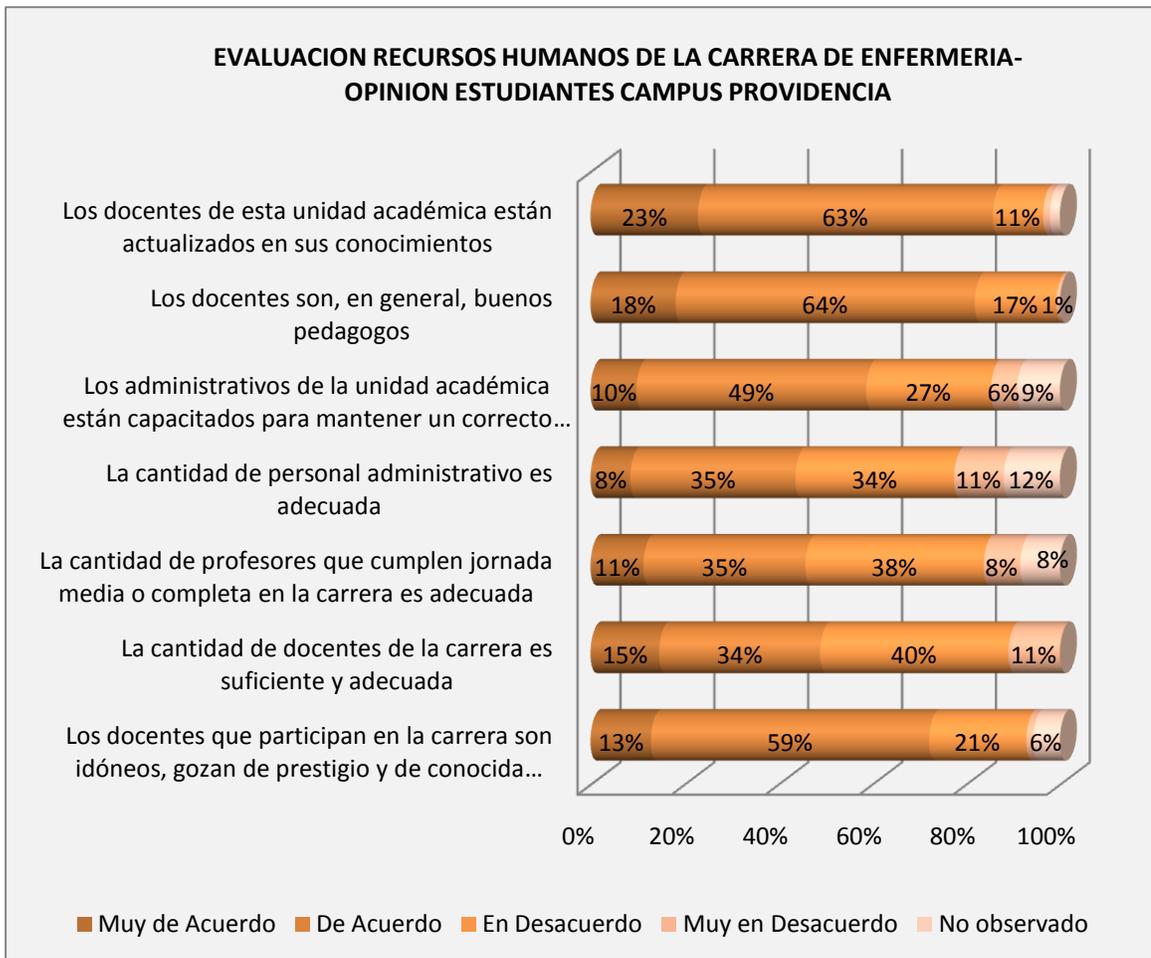
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; el 94% para Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social y Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). Un 92% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores). El 91% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales) y para Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). El 88% a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados). El 87% para Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos) y Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Finalmente el 85% a Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



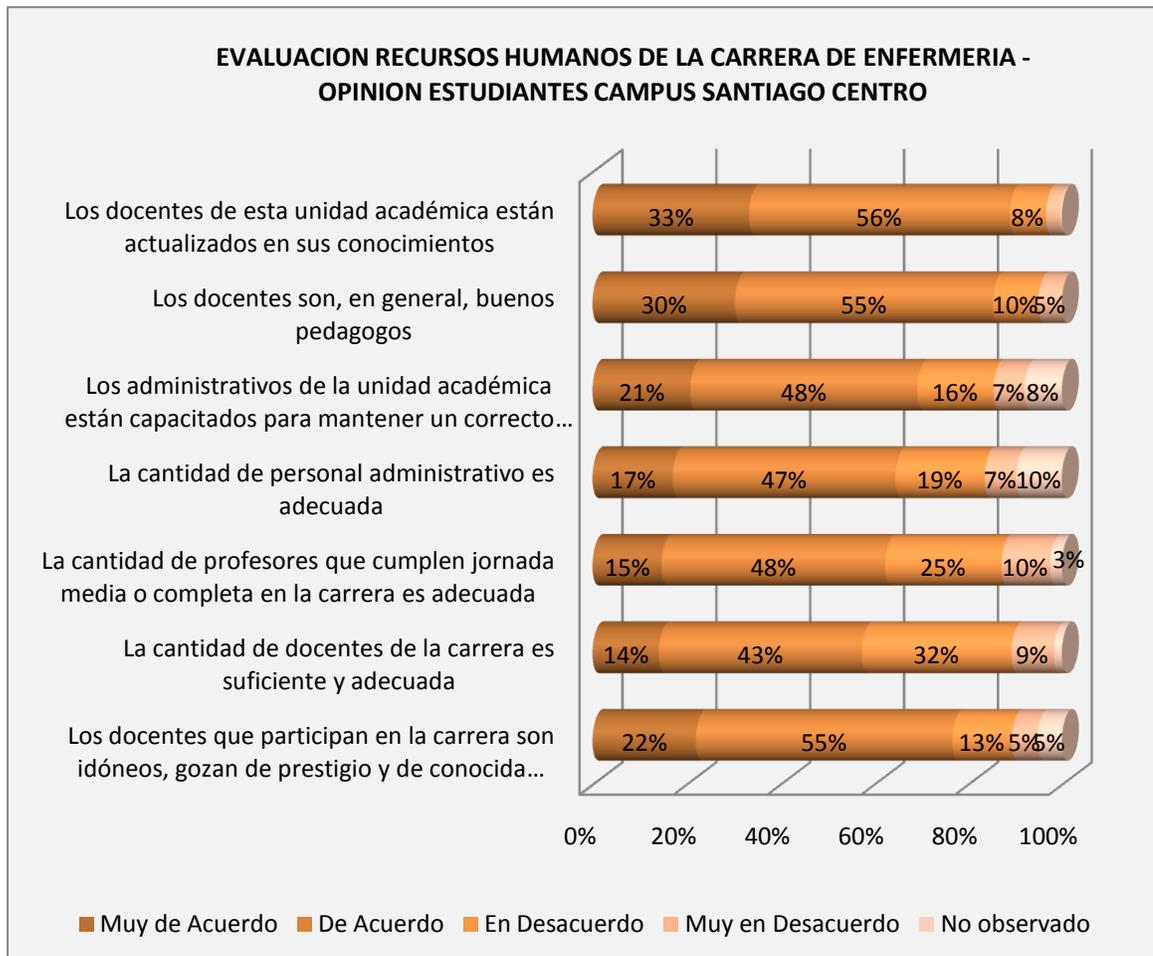
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones son las siguientes; el 93% para Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). El 91% para Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales) y Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social). El 90% para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores) y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen). El 89% a Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Un 87% para Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados) y Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos). Finalmente el 84% para Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



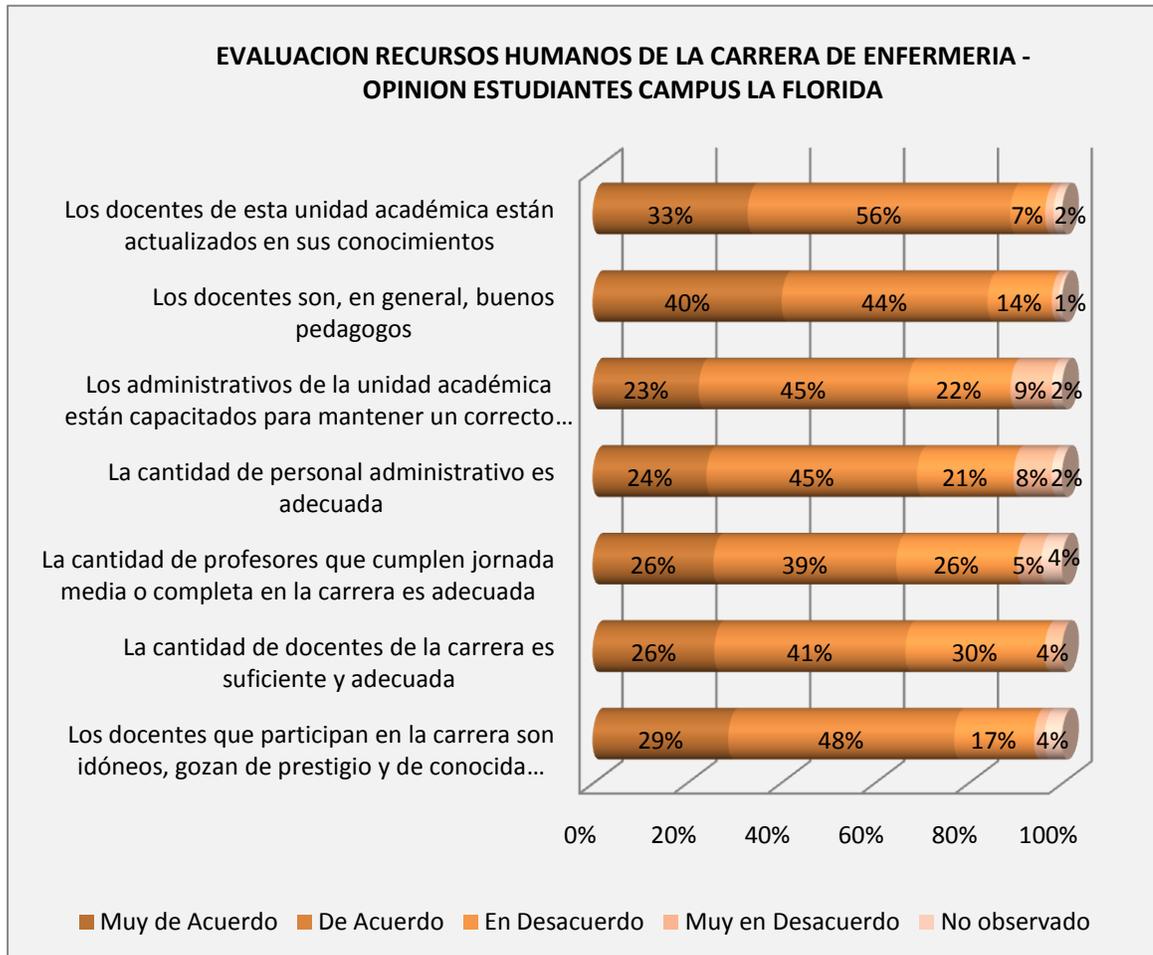
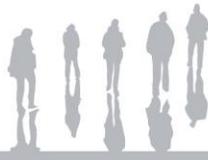
En el contexto de la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos”, obtenemos que el 91% reconoce que los docentes de la unidad académica están actualizados en su conocimiento. El 86% manifiesta que docentes son en general buenos pedagogos. Un 79% considera que docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. El 72% declara que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. Un 63% señala que la cantidad de personal administrativo es adecuada. Finalmente con el 60% de acuerdo los alumnos perciben que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada y que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada.



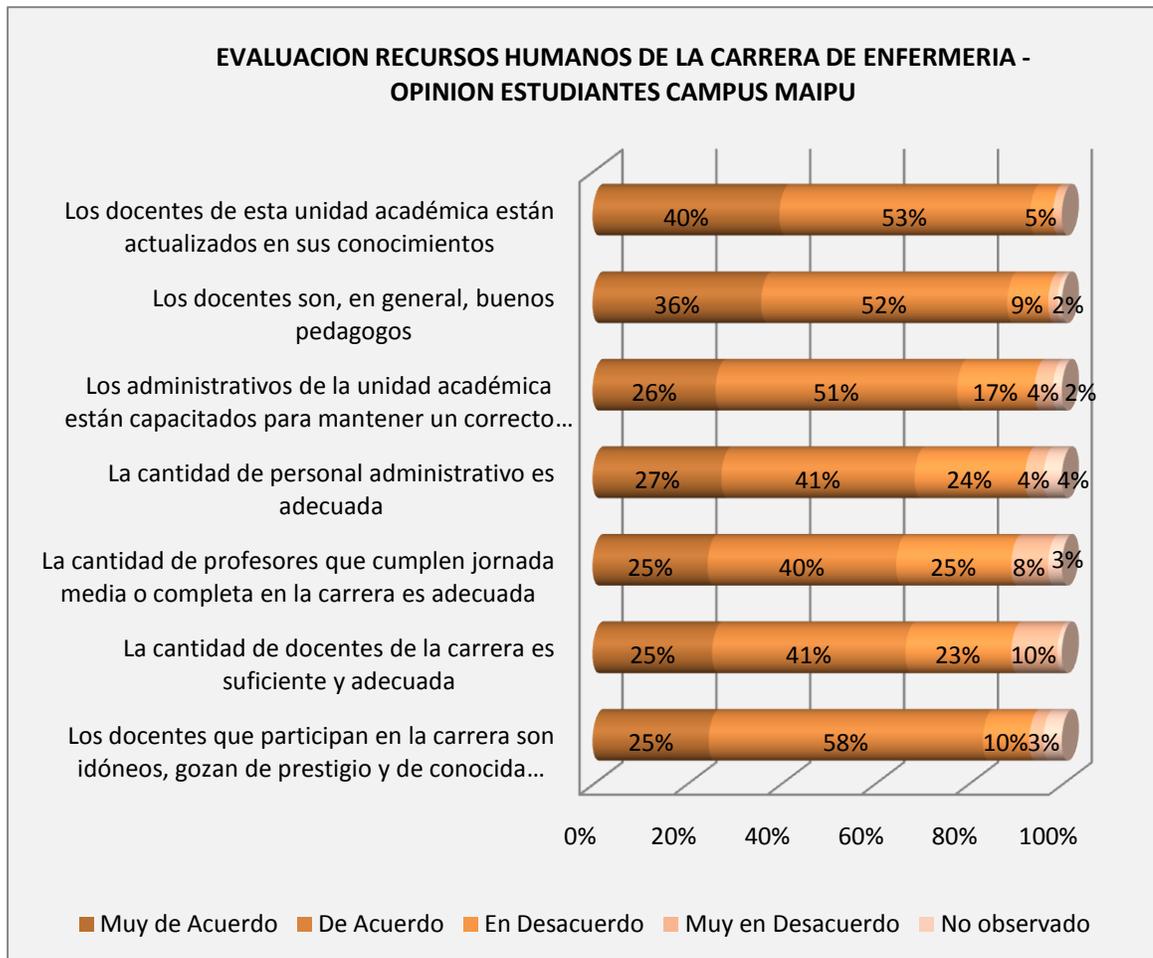
Con respecto de la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en el campus de Providencia, obtenemos que el 86% declara que los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. Un 82% manifiesta que los docentes son en general buenos pedagogos. El 72% afirma que los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. Un 59% de los estudiantes considera que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. Un 49% percibe que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada. El 46% declara que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada. Finalmente un 43% opina que la cantidad de personal administrativo es adecuada.



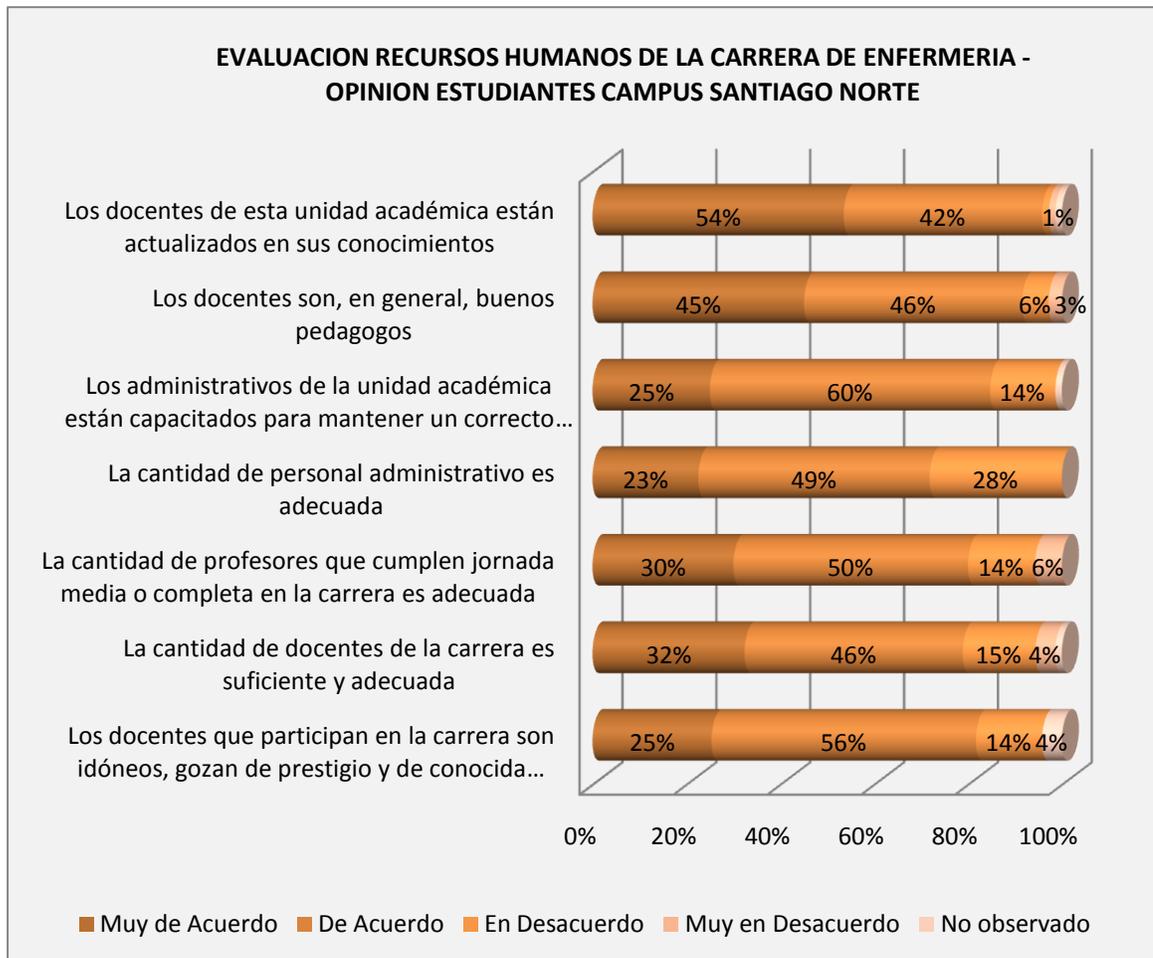
En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en el campus de Santiago Centro, obtenemos que el 89% declara que docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. El 85% reconoce que docentes son en general buenos pedagogos. El 77% percibe que docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. Un 69% declara que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. Un 64% opina que la cantidad de personal administrativo es adecuada, bajando a un 63% los alumnos consideran que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada.



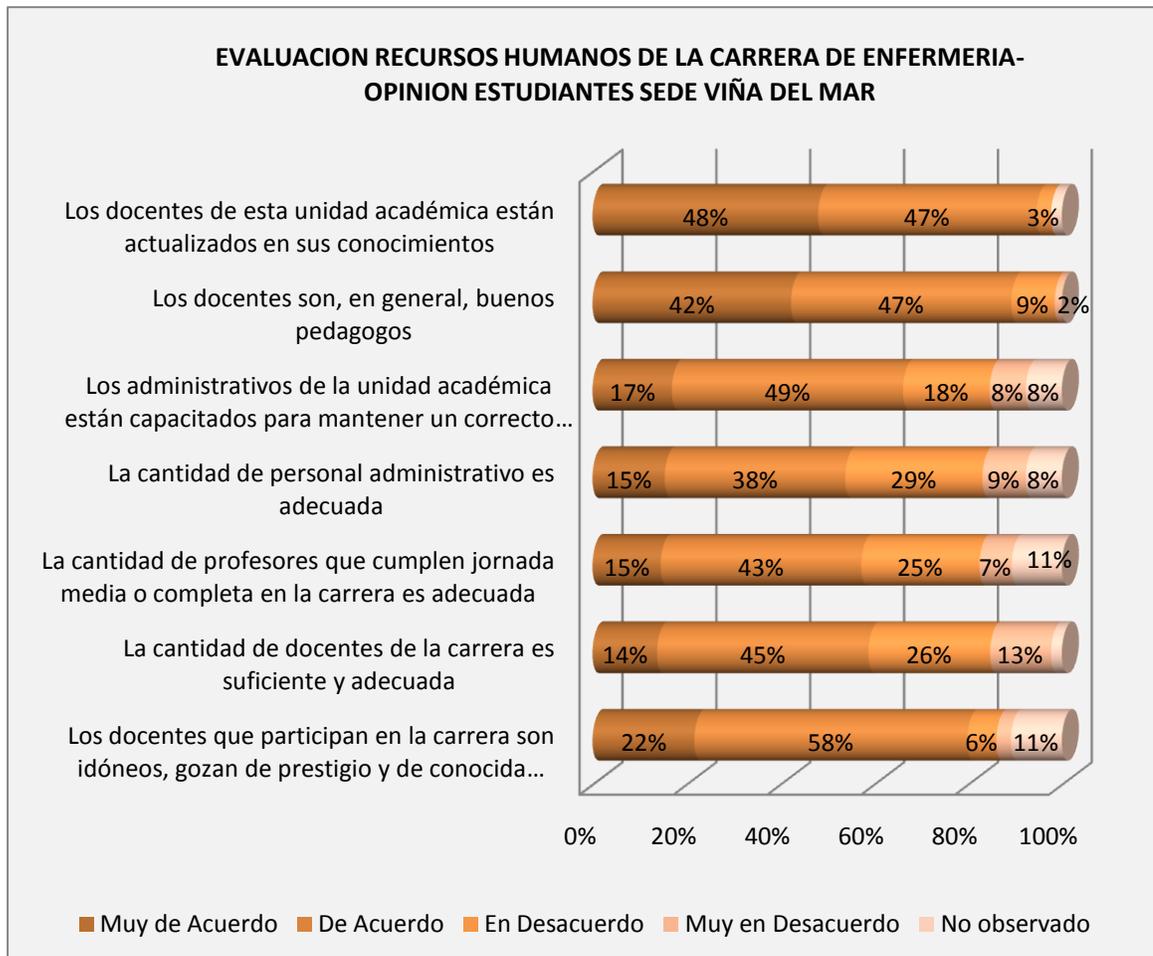
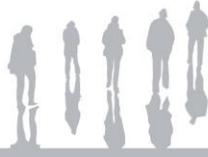
En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en el campus de La Florida, obtenemos que el 92% reconoce que los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. Un 84% declara que los docentes son en general buenos pedagogos. Un 77% afirma que docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. El 69% cree que la cantidad de personal administrativo es adecuada. El 68% declara que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. El 67% opina que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada. Finalmente el 65% señala que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada.



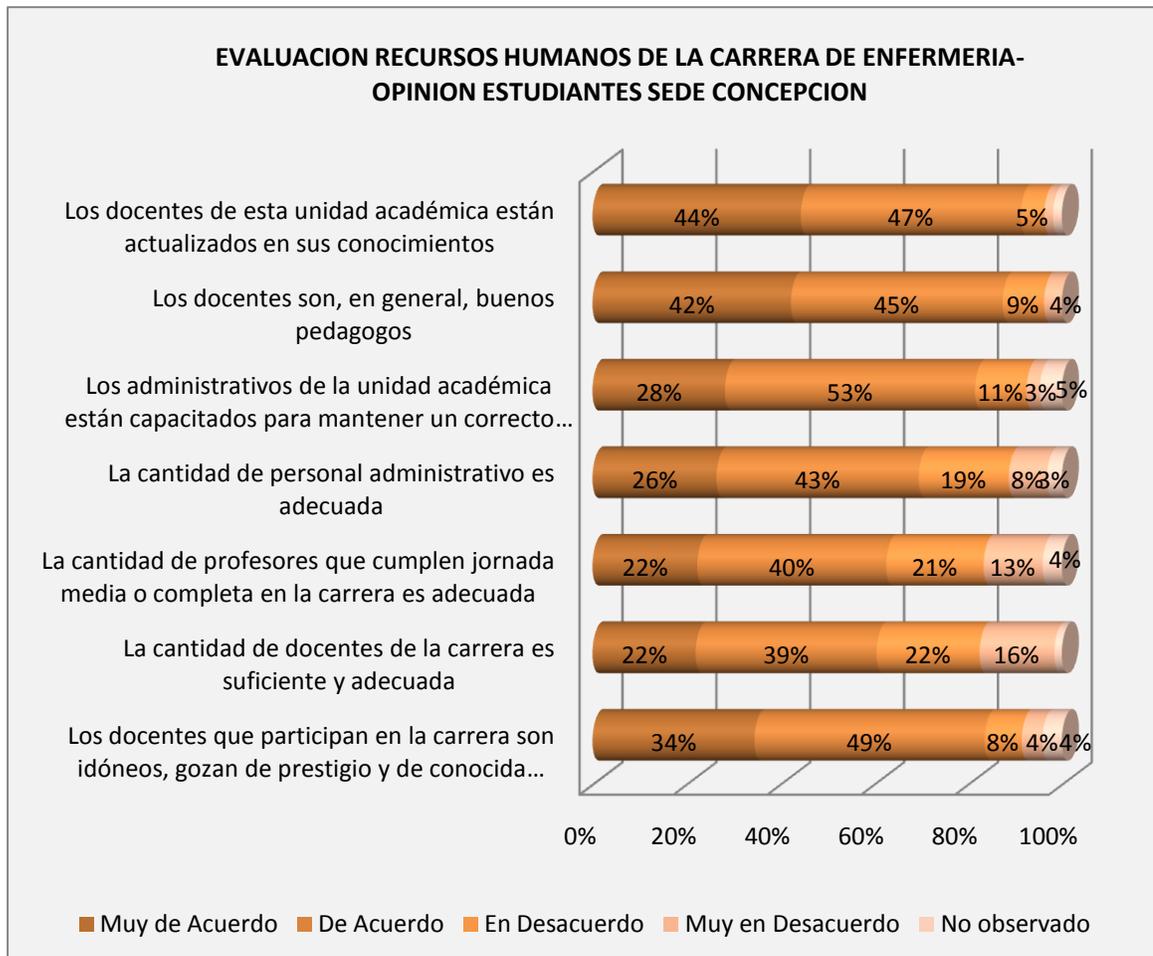
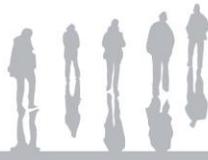
En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en el campus de Maipú, obtenemos que el 93% de los estudiantes reconoce que docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. Un 88% declara que los docentes son en general buenos pedagogos. El 83% afirma que los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. Un 77% de los alumnos percibe que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. Un 68% considera que la cantidad de personal administrativo es adecuada. El 66% declara que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada. Finalmente el 65% opina que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada.



En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en el campus de Santiago Norte, obtenemos que el 96% considera que los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. Un 91% declara que los docentes son en general buenos pedagogos. Un 85% opina que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. El 81% afirma que docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. El 80% manifiesta estar de acuerdo en que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada. El 78% percibe que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada y finalmente el 72% asegura que la cantidad de personal administrativo es adecuada.



En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en la sede de Viña del Mar, obtenemos que el 95% reconoce que los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. El 89% afirma que los docentes son en general buenos pedagogos. Un 80% considera que los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. Un 66% declara que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. Un 59% afirma que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada, el 58% percibe que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada y finalmente un 53% manifiesta estar de acuerdo en que la cantidad de personal administrativo es la adecuada.



En relación a la evaluación que realizan los alumnos al criterio de “Recursos Humanos” en la sede de Concepción, obtenemos que el 91% reconoce que los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos. El 87% declara que docentes son en general buenos pedagogos. Un 83% afirma que los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria. El 81% percibe que los administrativos de esta unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta. El 69% considera que la cantidad de personal administrativo es adecuada. Un 62% manifiesta que la cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es la adecuada. Finalmente el 61% asegura que la cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada.



SINTESIS EVALUACIÓN RECURSOS HUMANOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p>	<p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>	
PROVIDENCIA	<p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p>	<p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p> <p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p>	<p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p>



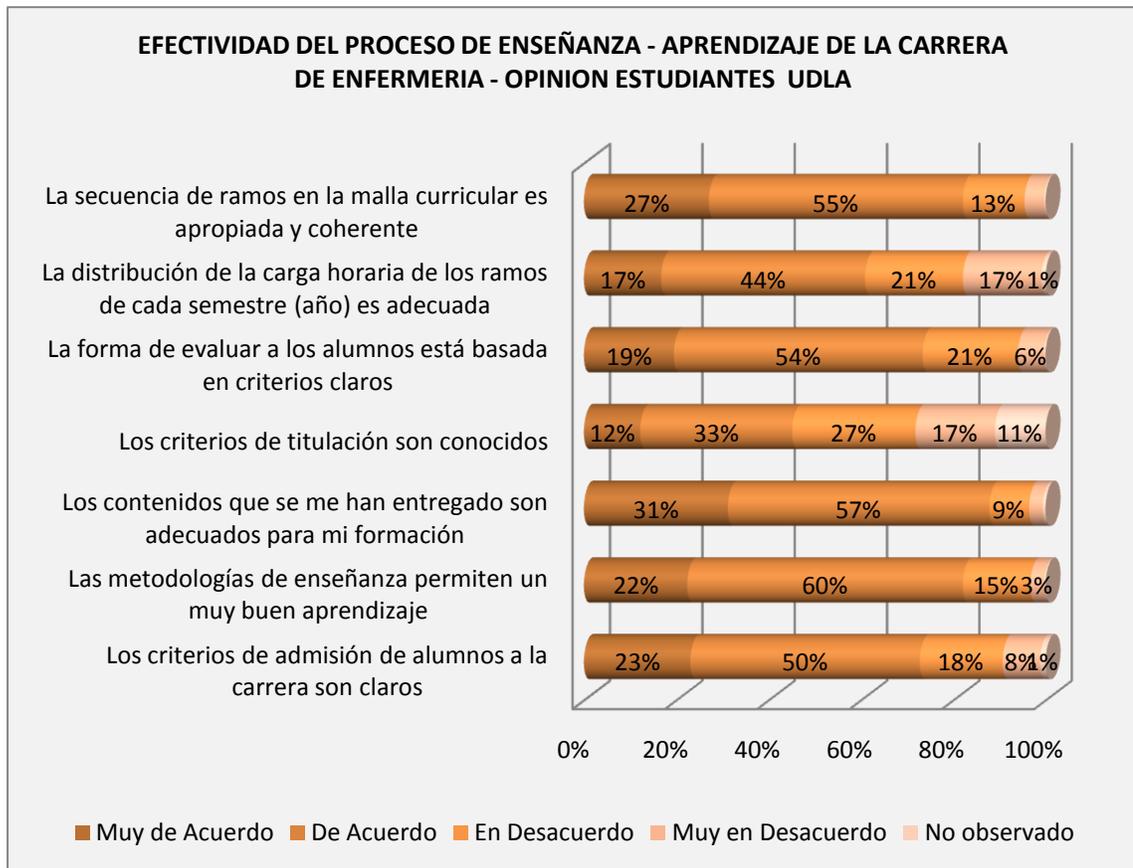
<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p>	<p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>	
<p>LA FLORIDA</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p>	<p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>	
<p>MAIPÚ</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>		



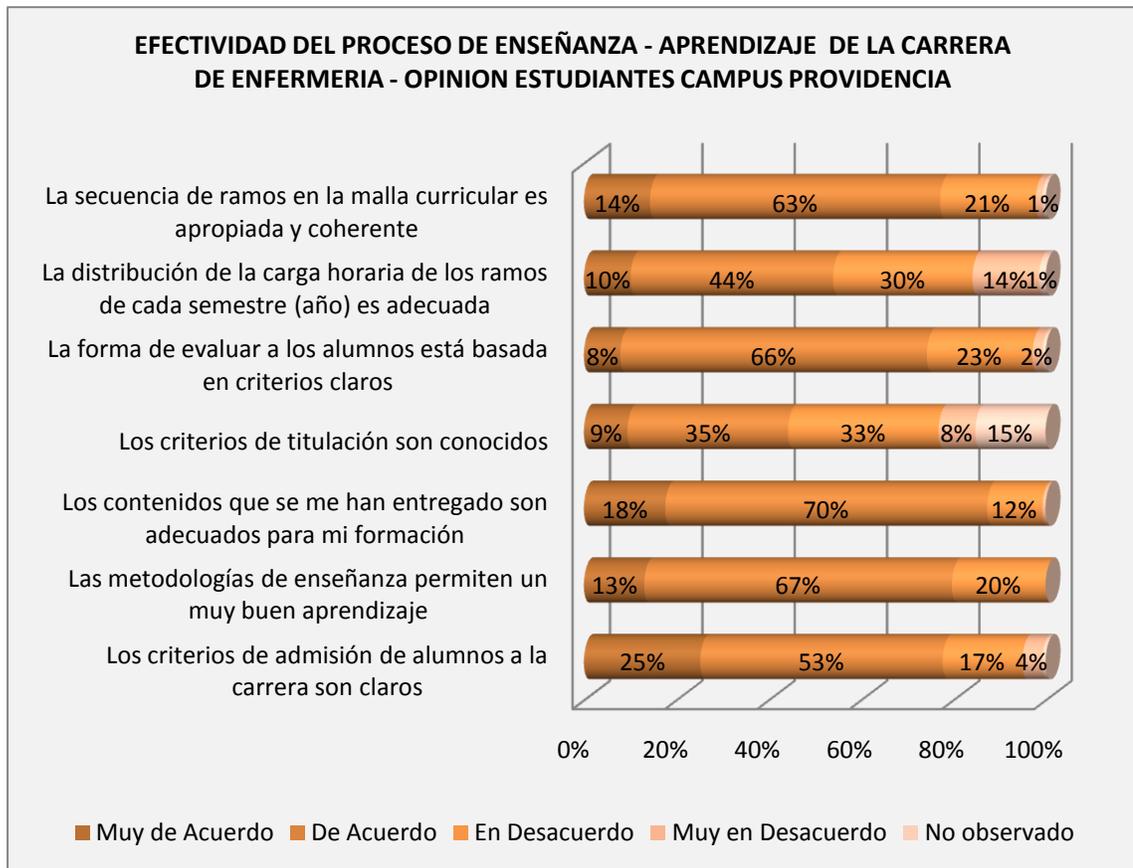
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener</p> <p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p>	<p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p>	
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p>	<p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>	



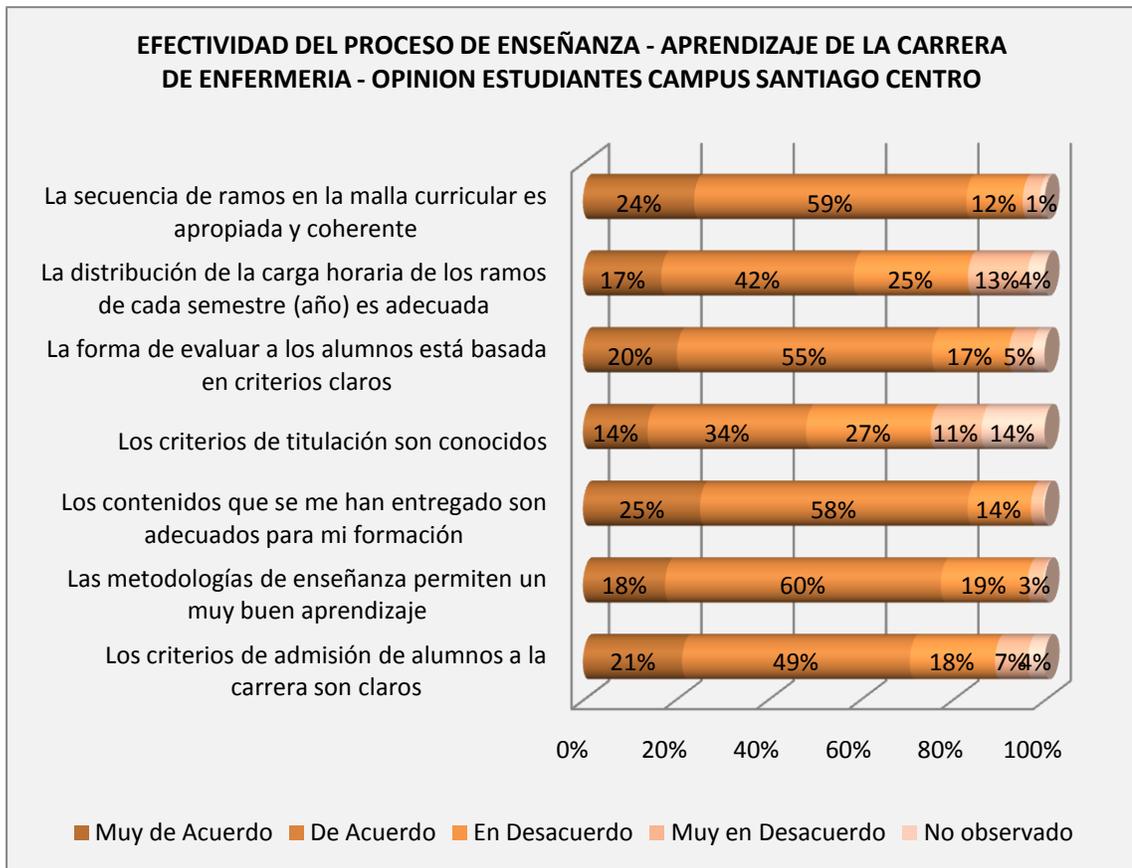
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>Los docentes que participan en la Carrera son idóneos, gozan de prestigio y de conocida trayectoria</p> <p>Los docentes son, en general buenos pedagogos</p> <p>Los docentes de esta unidad académica están actualizados en sus conocimientos</p> <p>Los administrativos de la unidad académica están capacitados para mantener un correcto funcionamiento de ésta</p>	<p>La cantidad de personal administrativo es adecuada</p> <p>La cantidad de docentes de la Carrera es suficiente y adecuada</p> <p>La cantidad de profesores que cumplen jornada media o completa en la Carrera es adecuada</p>	
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



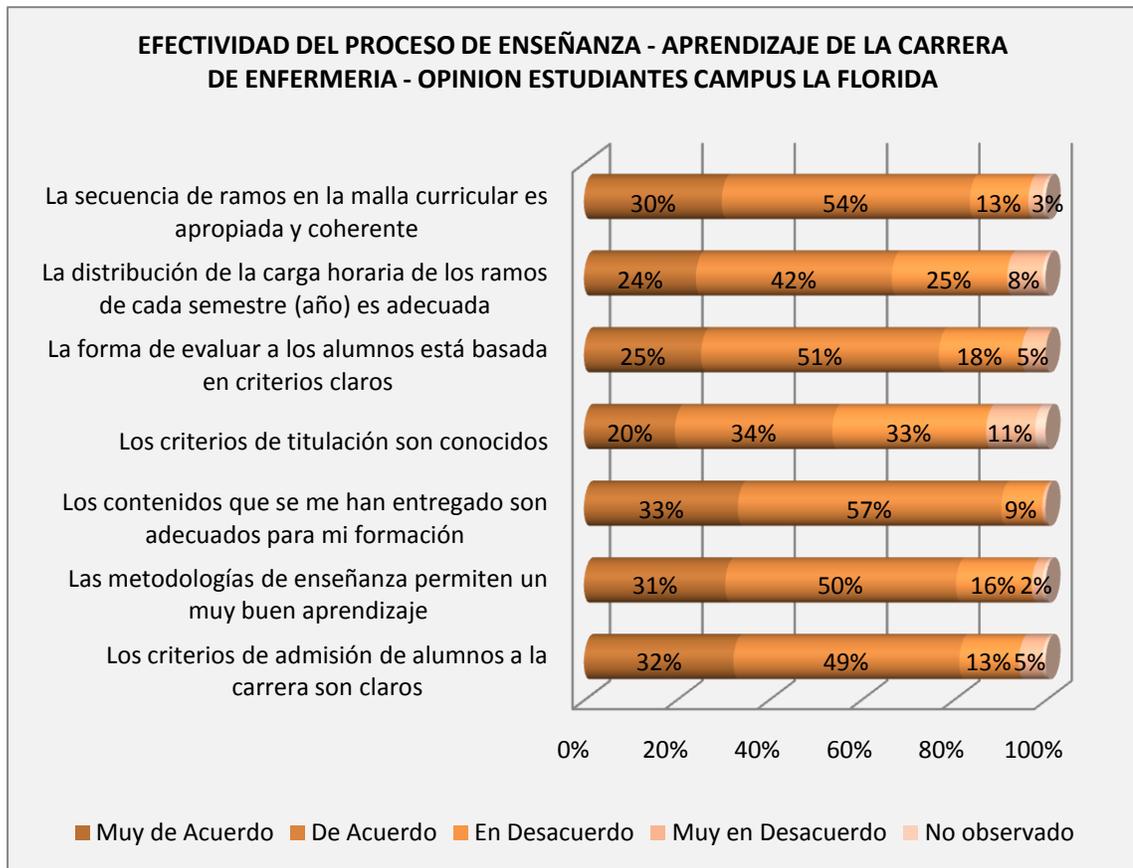
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” obtenemos que el 89% declara que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 83% manifiesta que secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. Un 82% reconoce que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. El 79% de los estudiantes percibe que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. Un 77% señala que los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros. Un 64% considera que la distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada. Finalmente sólo un 52% declara conocer los criterios de titulación.



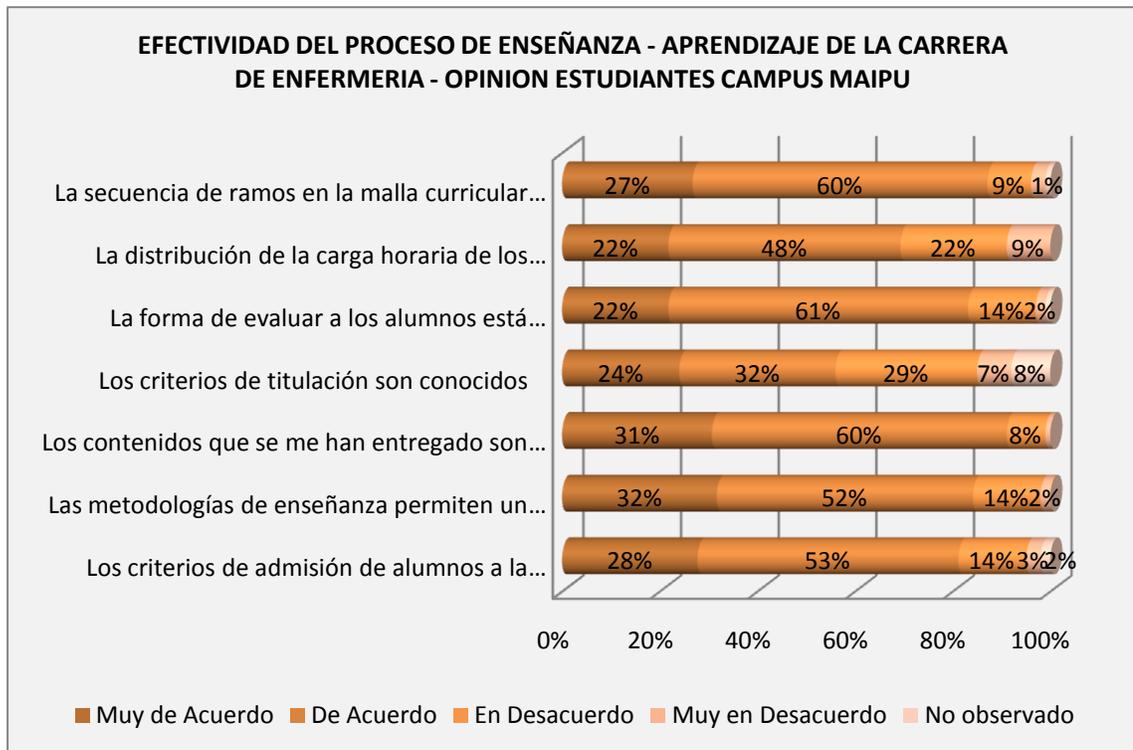
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en el campus de Providencia, obtenemos que el 88% declara que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 80% reconoce que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. El 78% asegura que los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros. Un 77% señala que la secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. El 74% asegura que la forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros. El 54% considera distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada y finalmente un 44% afirma conocer los criterios de titulación.



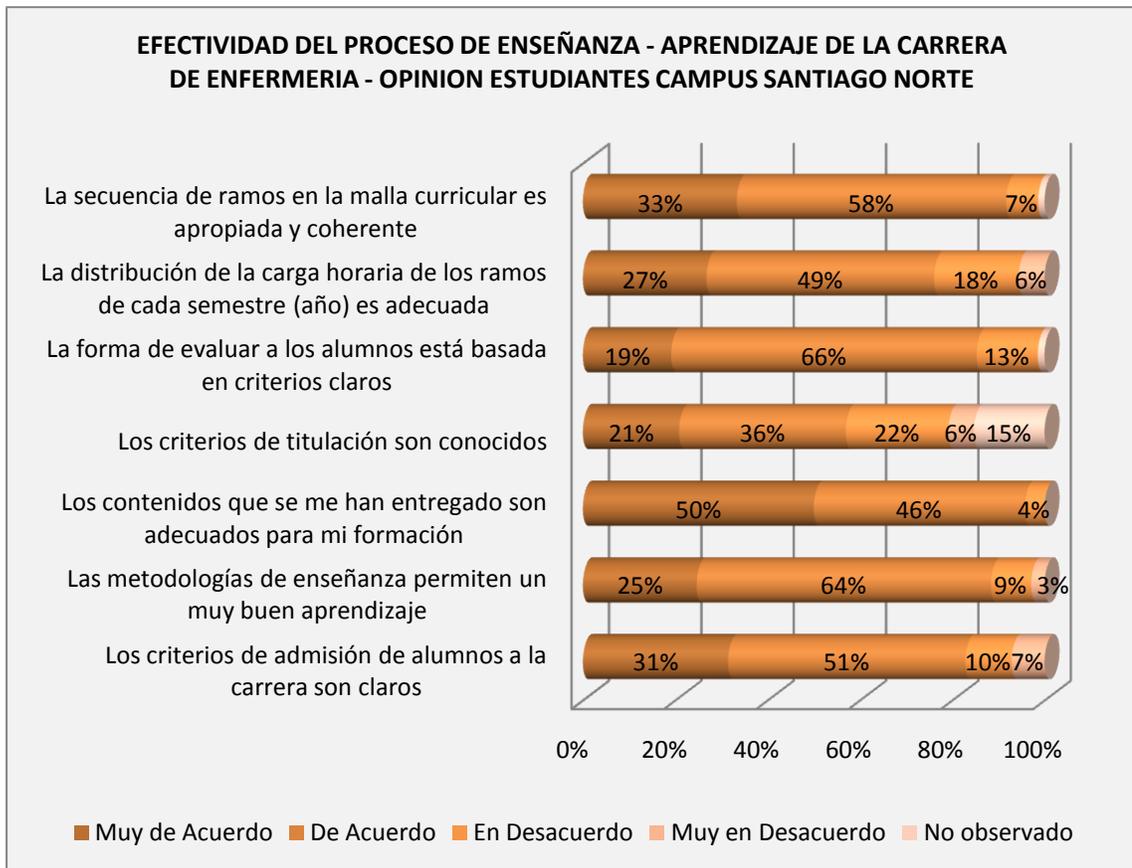
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en el campus de Santiago Centro, obtenemos que el 83% de los estudiantes considera que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación y la secuencia de ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. Un 78% declara que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. Un 75% reconoce que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. Un 70% afirma que los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros. El 59% opina que la distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada. Finalmente el 48% señala conocer los criterios de titulación.



Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en el campus de La Florida, se observa que el 90% declara los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 84% de los estudiantes reconoce que la secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. El 81% opina que los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros y las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. El 76% percibe que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. El 66% asegura que la distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada. Finalmente el 54% declara conocer los criterios de titulación.



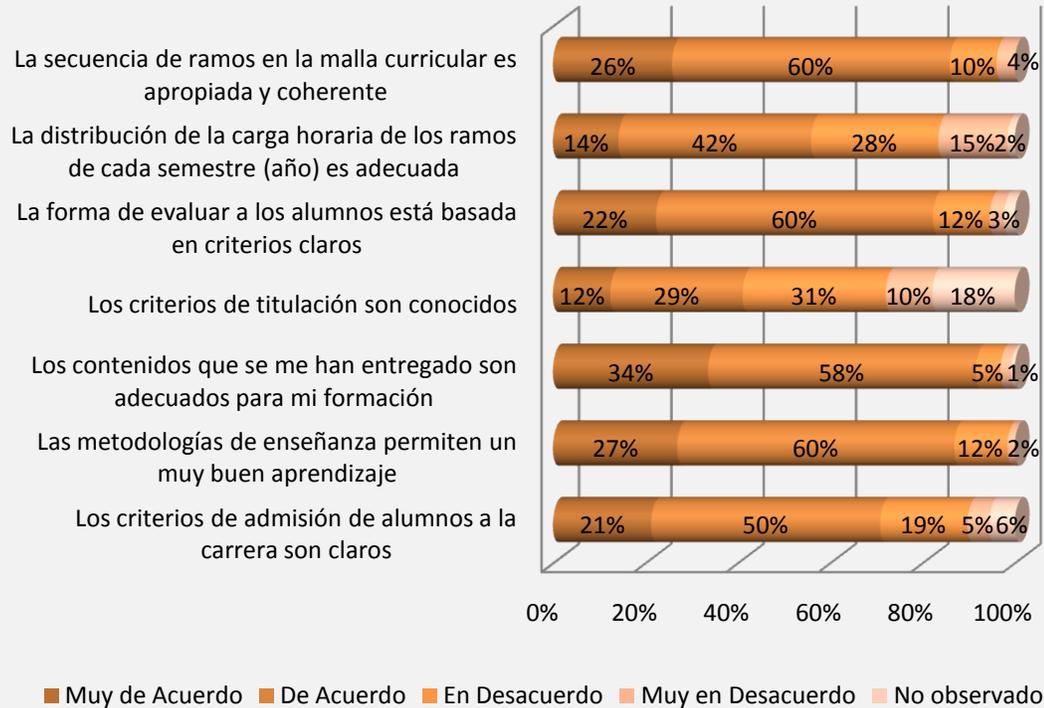
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en el campus de Maipú, se observa que el 91% de los estudiantes señalan que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. 87% reconoce que la secuencia de ramos en la malla está adecuadamente planteada. El 84% declara que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. Un 83% reconoce que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. El 81% señala los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros. El 70% de los estudiantes asegura que la distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada. Un 56% percibe que los criterios de titulación son claros.



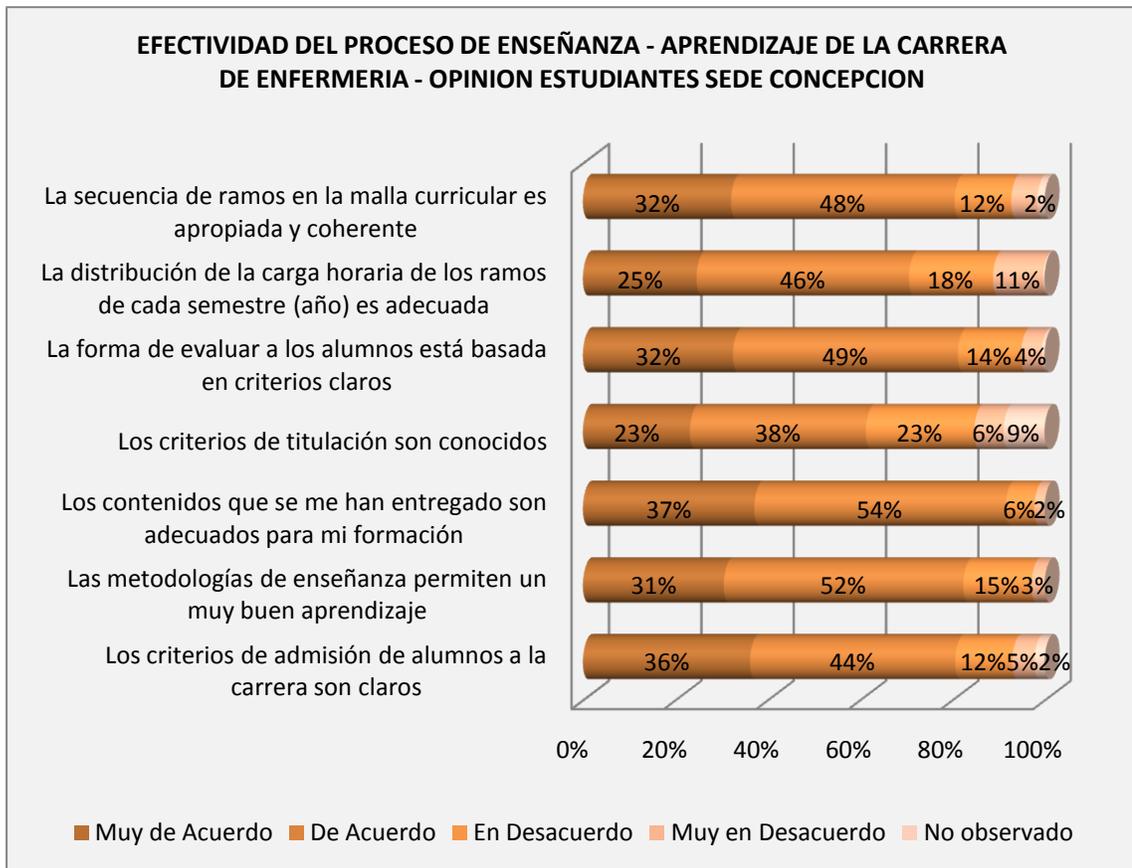
Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en el campus de Santiago Norte, se observa que el 96% de los estudiantes reconoce que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 91% declara que la secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. El 89% opina que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. El 85% asegura que la forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros. El 76% señala que la distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada. Finalmente un 57% declara conocer los criterios de titulación de la Carrera.



EFFECTIVIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ESTUDIANTES SEDE VIÑA DEL MAR



Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en la sede de Viña del Mar. El 92% de los estudiantes reconoce que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 87% asegura que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje, bajando a un 86% los alumnos declara que la secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente. El 82% manifiesta que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. Un 71% señala que los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros. Un 56% opina que distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre es la adecuada y un 41% afirma conocer los criterios de titulación de la Carrera.

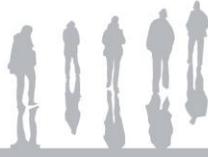


Con respecto a la evaluación realizada al criterio “Efectividad del Proceso de Enseñanza Aprendizaje” en la sede de Concepción. El 91% declara que los contenidos que se les han entregado son adecuados para su formación. Un 83% señala que las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje. El 81% considera que la forma de evaluar a los alumnos se basa en criterios claros. Un 80% asegura los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros y secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente.

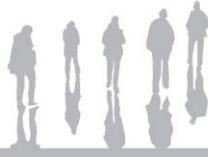


SINTESIS EVALUACIÓN EFECTIVIDAD PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p> <p>Los criterios de titulación son conocidos</p>	
PROVIDENCIA	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p>	<p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p> <p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p>	<p>Los criterios de titulación son conocidos</p>



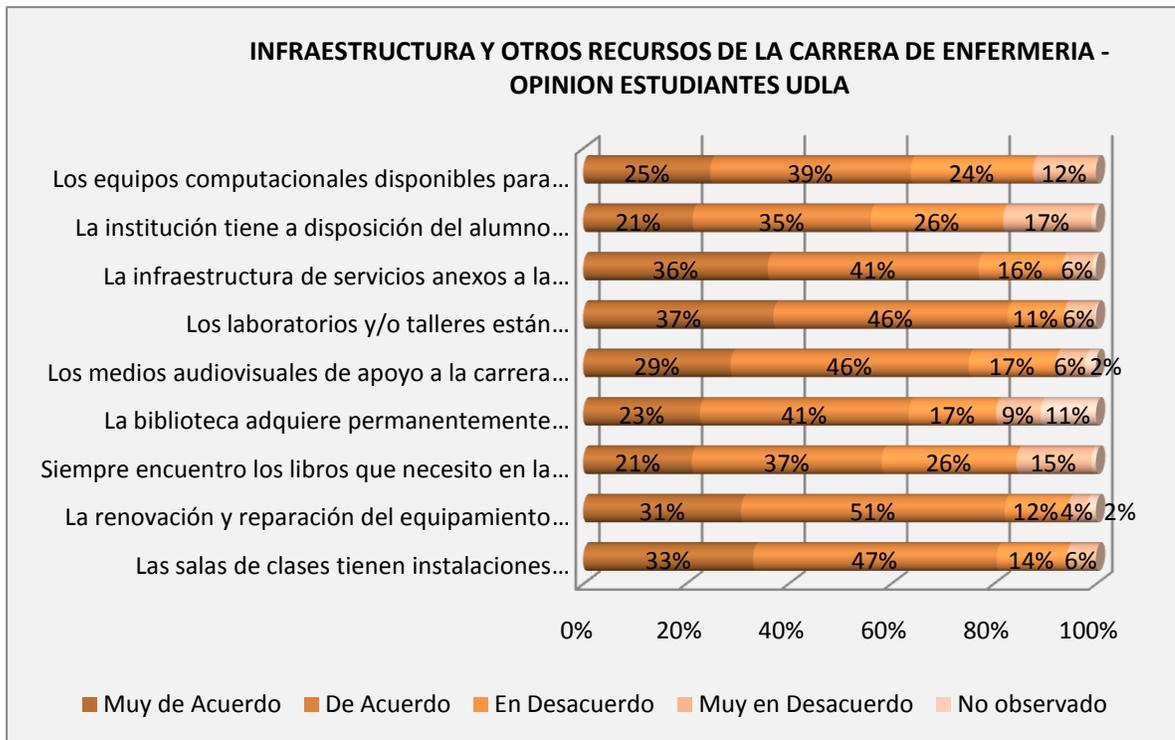
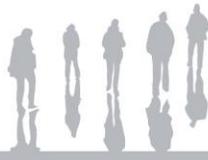
<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p> <p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p>	<p>Los criterios de titulación son conocidos</p>
<p>LA FLORIDA</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p> <p>Los criterios de titulación son conocidos</p>	
<p>MAIPÚ</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p> <p>Los criterios de titulación son conocidos</p>	



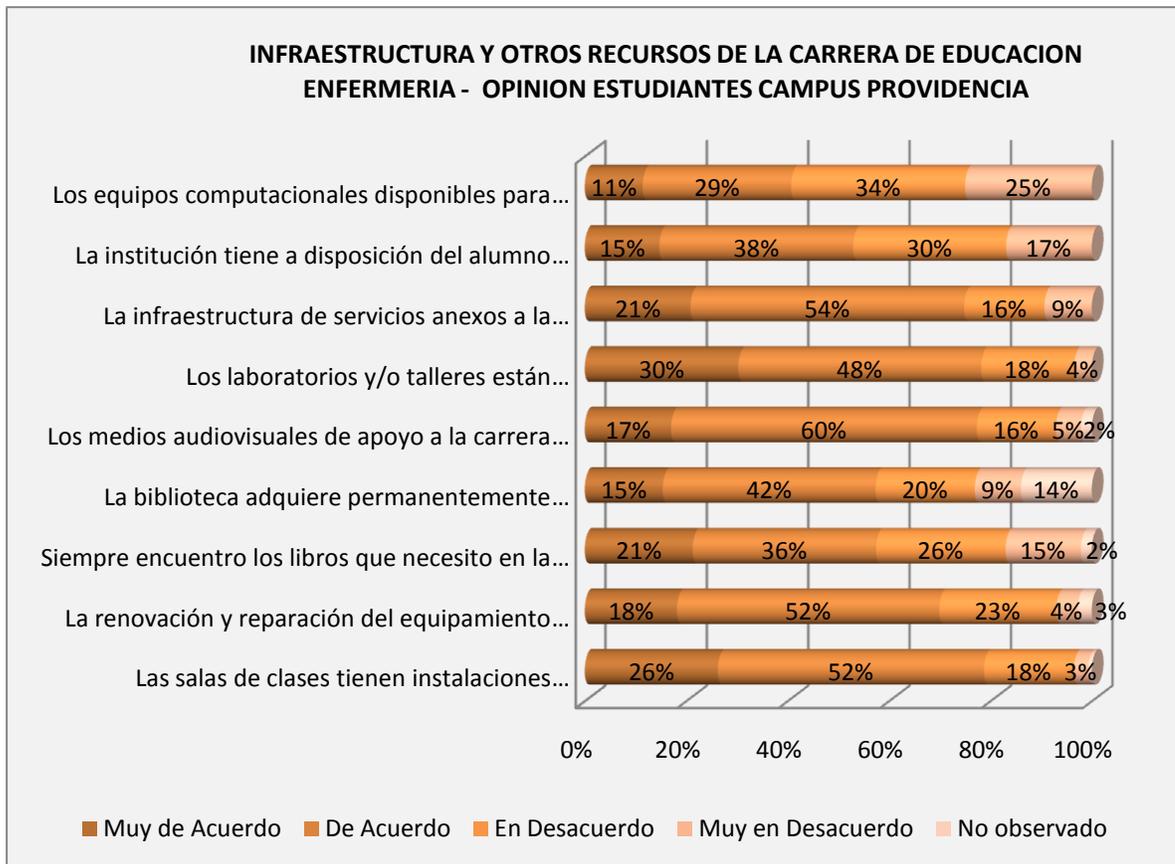
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p> <p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p>	<p>Los criterios de titulación son conocidos</p>	
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p> <p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p>	<p>Los criterios de titulación son conocidos</p>
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos a la Carrera son claros</p> <p>Los contenidos que se me han entregado son adecuados para mi formación</p>	<p>La distribución de la carga horaria de los ramos de cada semestre(año) es adecuada</p> <p>Los criterios de titulación son conocidos</p>	



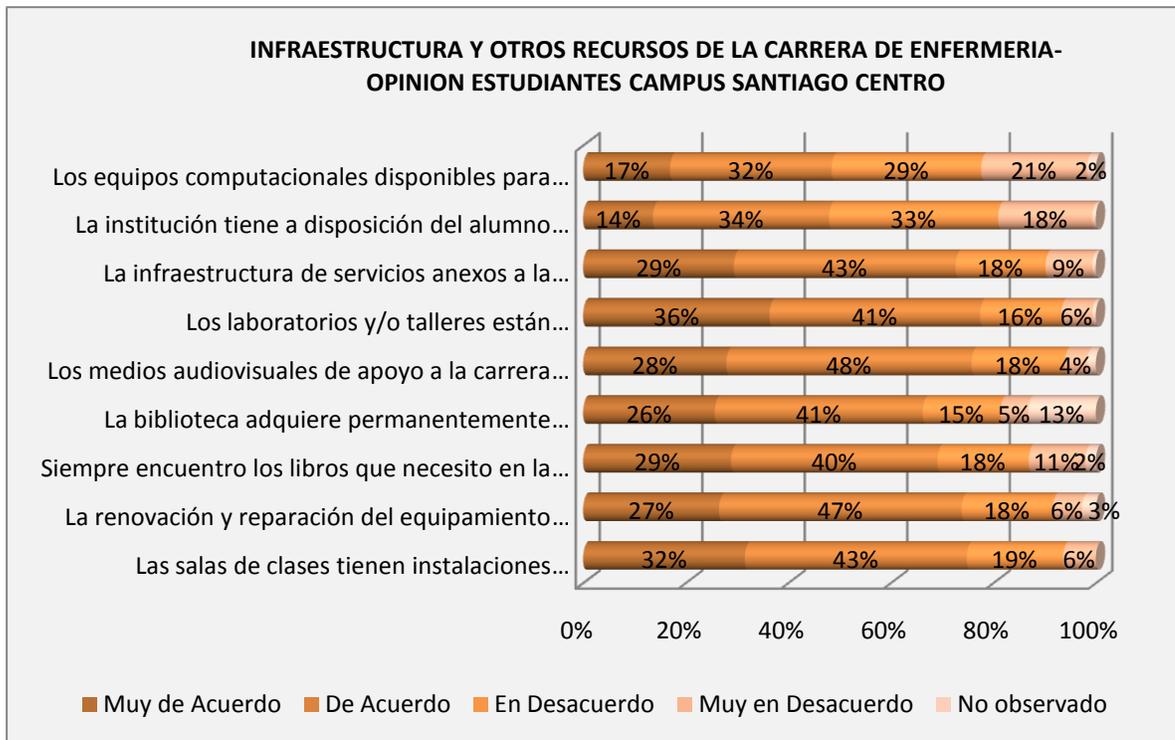
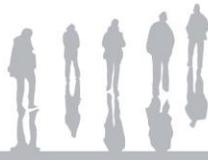
	<p>La secuencia de los ramos en la malla curricular es apropiada y coherente</p> <p>Las metodologías de enseñanza permiten un muy buen aprendizaje</p> <p>La forma de evaluar a los alumnos está basada en criterios claros</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



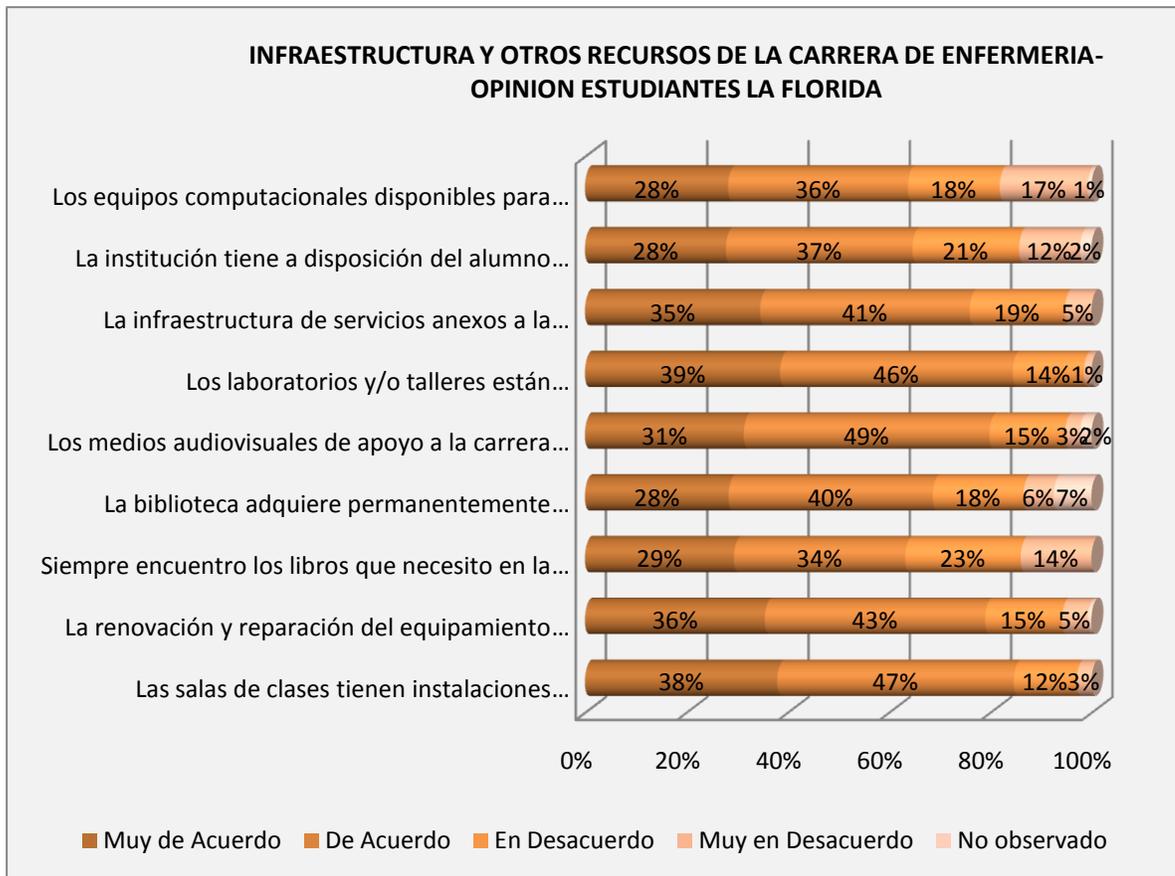
En cuanto a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos indican que el 82% de los estudiantes señala que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. El 80% asegura que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. Un 79% considera que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. El 77% reconoce que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 72% reconoce que la infraestructura de servicios anexos a la educación el 80% la considera satisfactoria. Un 66% opina que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca, bajando a un 65% asegura que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. Un 60% de los alumnos encuestados declaro que la I institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento. Finalmente el 54% declara que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades.



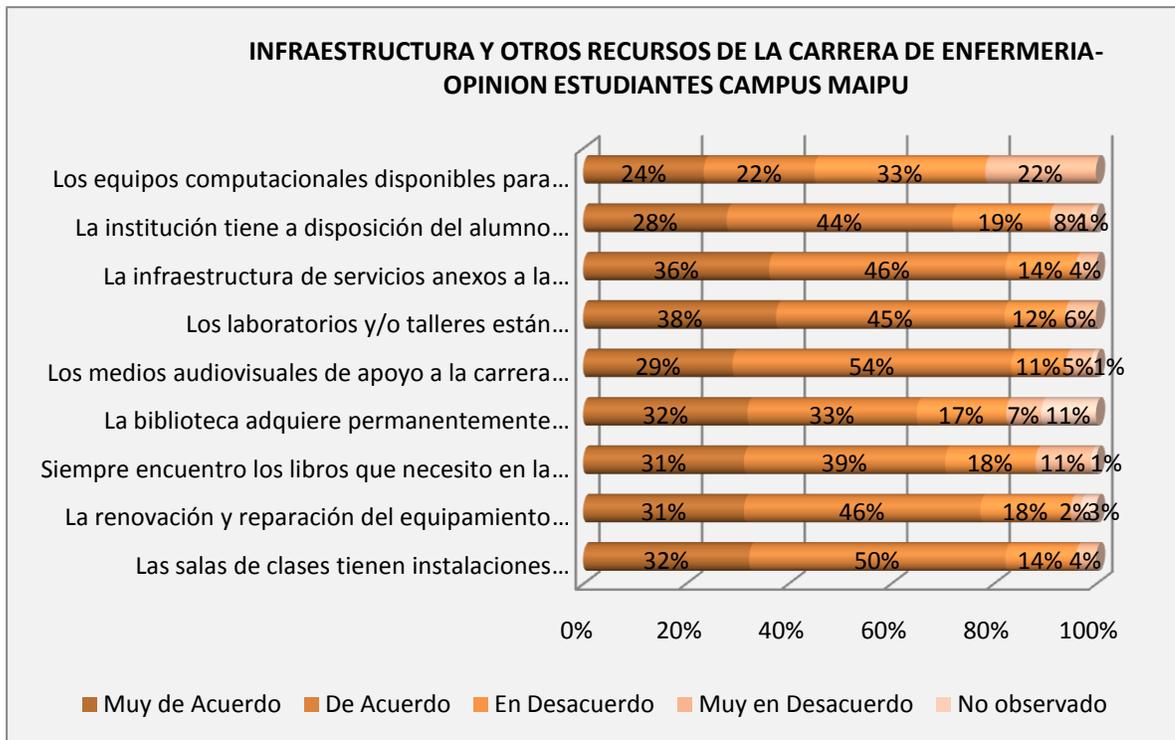
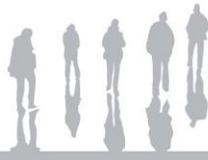
En cuanto a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en el campus de Providencia, indican que el 78% de los alumnos consideran que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos y que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. El 77% reconoce que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. Un 75% asegura que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. Un 70% manifiesta que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. En relación a la biblioteca el 57% declara que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca y que esta adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. El 53% considera que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento. Finalmente un 40% declara que equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades.



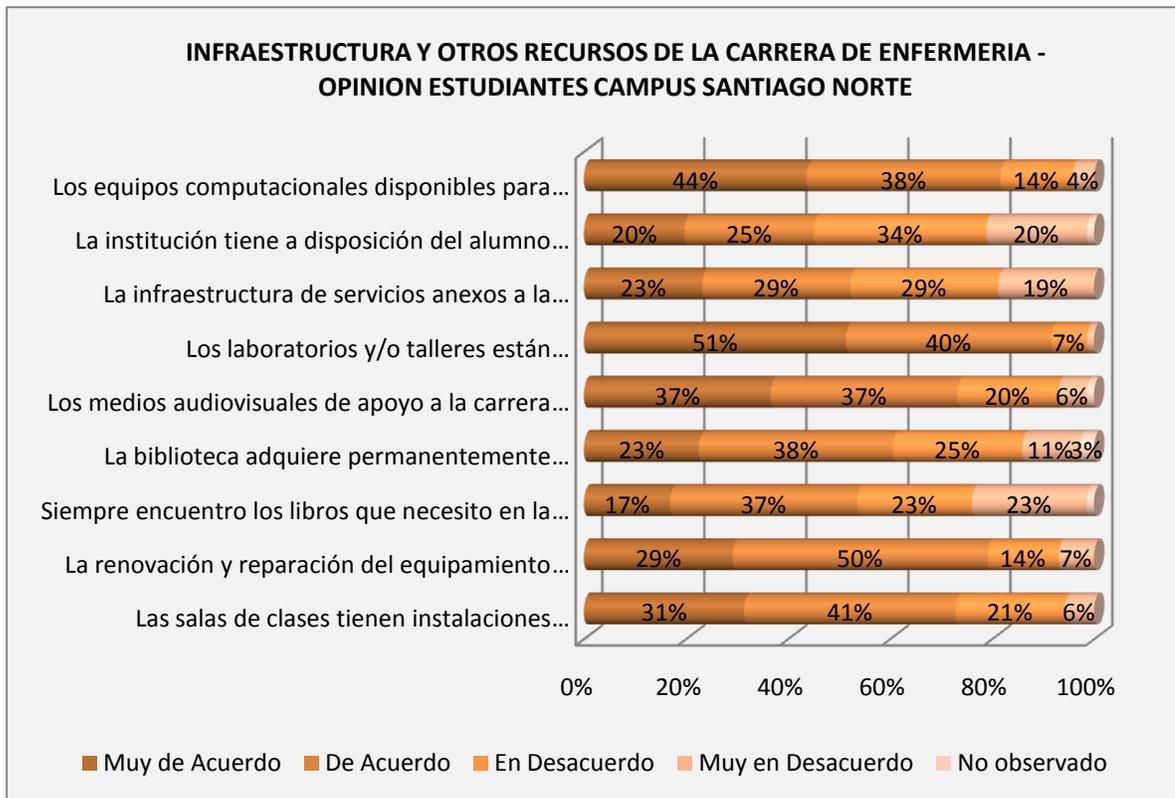
En cuanto a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en el campus de Santiago Centro, indican que el 77% de los alumnos consideran que los laboratorios y talleres están correctamente implementados, Un 76% asegura que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. El 75% de los estudiantes reconoce que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. Un 74% declara que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 72% afirma que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. En relación a biblioteca un 69% señala que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca y un 67% opina que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. Finalmente el 49% de los alumnos encuestados señala que equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades y el 48% afirma la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento.



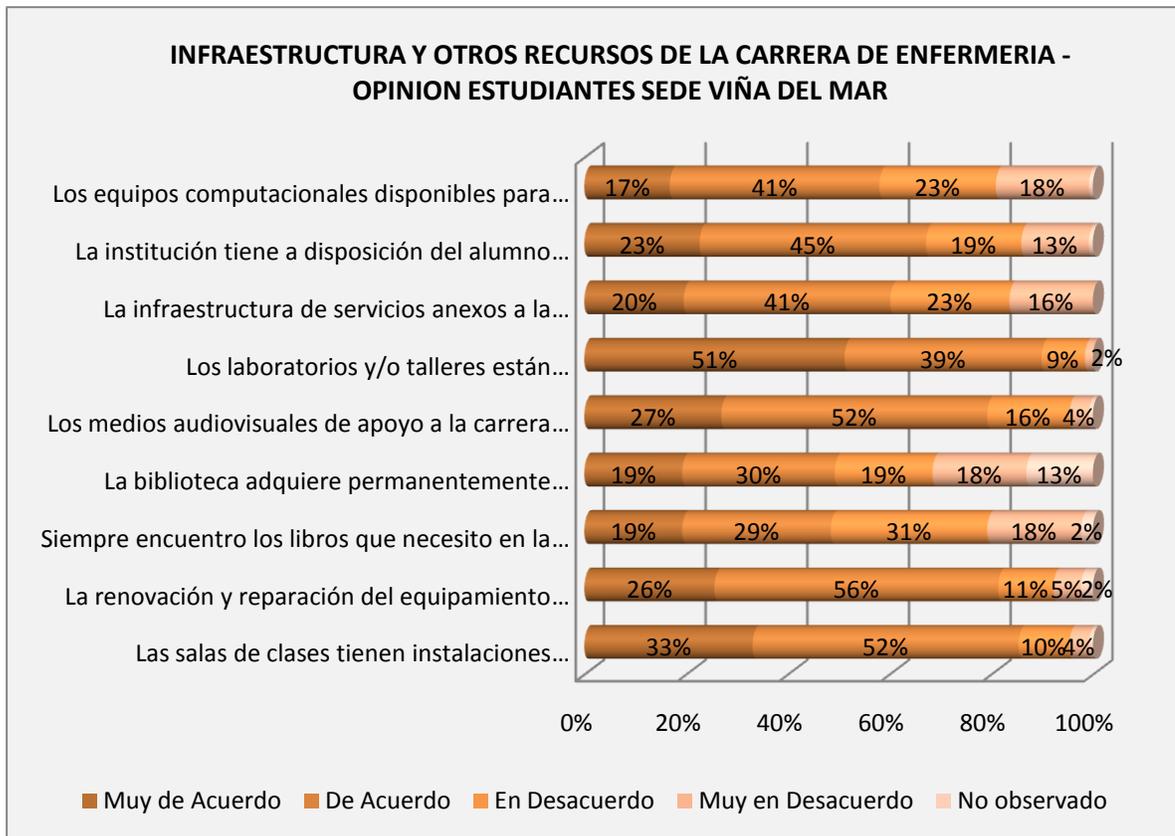
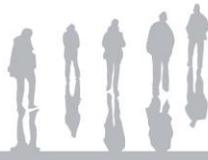
En relación a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en el campus de La Florida, se observa que el 85% de los estudiantes reconoce que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos y que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. El 80% considera que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. Un 79% señala que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 76% percibe que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. Un 68% de los alumnos encuestados reconoce que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. Un 65% manifiesta que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento. El 64% declara que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades. Finalmente un 63% asegura que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca.



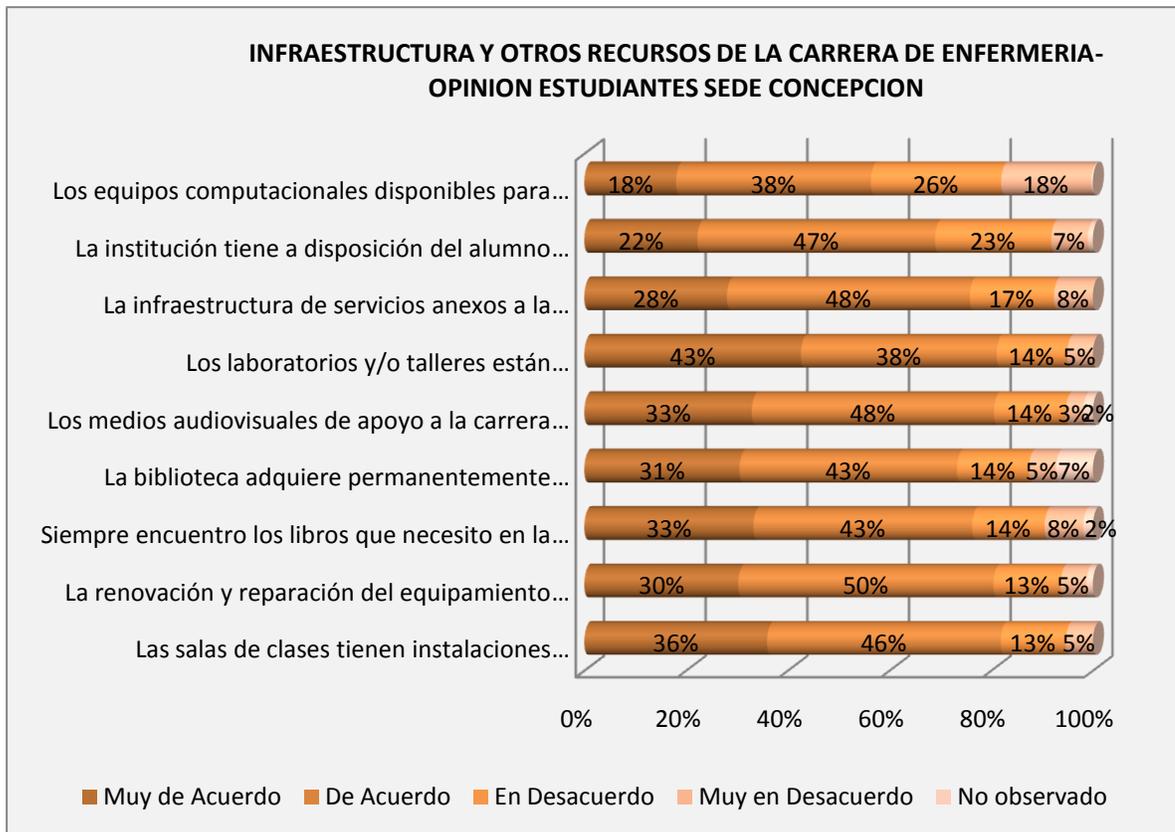
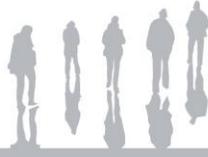
En relación a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en el campus de Maipú, se observa que el 83% de los estudiantes reconoce que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes y que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. Con el 82% de acuerdo los alumnos consideran que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos y que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. Un 77% afirma que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 72% señala que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento. En relación a la biblioteca un 70% de los alumnos percibe que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca y un 65% afirma que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. Finalmente el 46% asegura que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades.



En relación a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en el campus de Santiago Norte, se observa que el 91% de los estudiantes encuestados manifiestan que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. El 82% declara que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades. Un 79% asegura que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 74% afirma que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. El 72% señala que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. Un 61% percibe que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. El 54% también declara que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca. El 52% reconoce que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. En último lugar el 45% opina que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento.



En relación a la "Infraestructura y otros recursos", los resultados obtenidos en la sede de Viña del Mar, se observa que el 90% de los alumnos encuestados percibe que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. El 85% reconoce que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. Un 82% percibe que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 79% asegura que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes. El 68% considera que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento. Un 61% declara estar de acuerdo en que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. Un 58% reconoce que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades. En relación a biblioteca el 49% señala que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina y 48% afirma que Siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca.



En relación a la “Infraestructura y otros recursos”, los resultados obtenidos en la sede de Concepción, se observa que el 82% de los estudiantes encuestados señalan que las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. El 81% declara que los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes y que los laboratorios y talleres están correctamente implementados. Un 80% reconoce que la renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna. El 76% afirma que siempre encuentra los libros que necesita en biblioteca y que la infraestructura de servicios anexos a la educación es satisfactoria. El 74% declara que la biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones sobre la disciplina. El 69% de los alumnos percibe que la institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento y finalmente un 56% declara que los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para sus necesidades.



SINTESIS EVALUACIÓN CRITERIO INFRAESTRUCTURAY OTROS RECURSOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES

	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p>	<p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p> <p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	
PROVIDENCIA	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p>	<p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p>



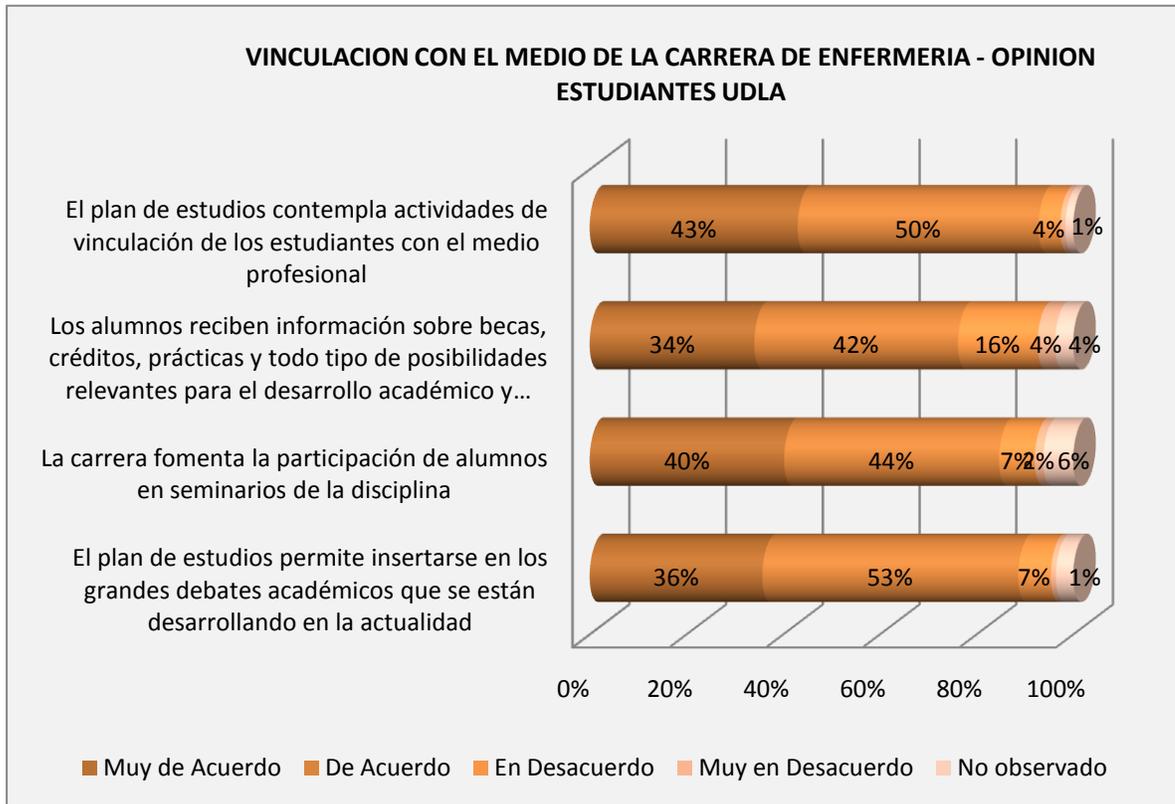
SANTIAGO CENTRO	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p>	<p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p> <p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p>
LA FLORIDA	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p> <p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p>	



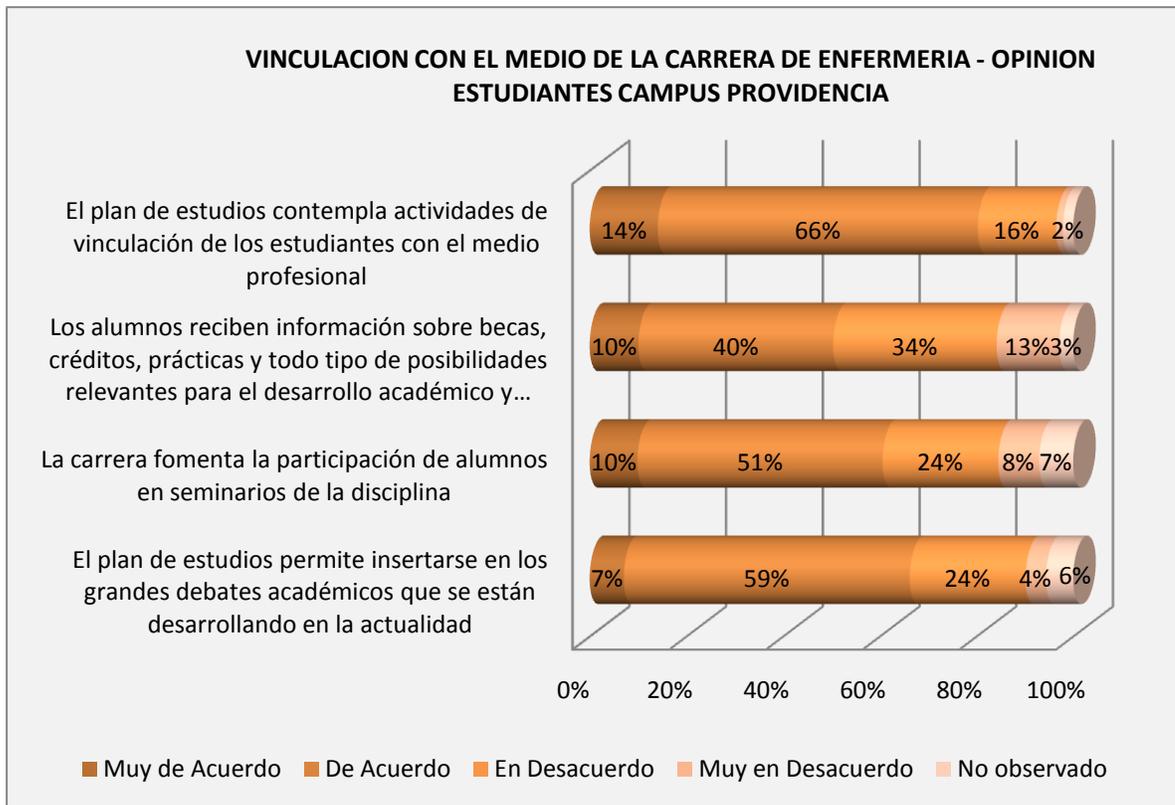
<p>MAIPÚ</p>	<p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p>	<p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p>
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p>	<p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p> <p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p>



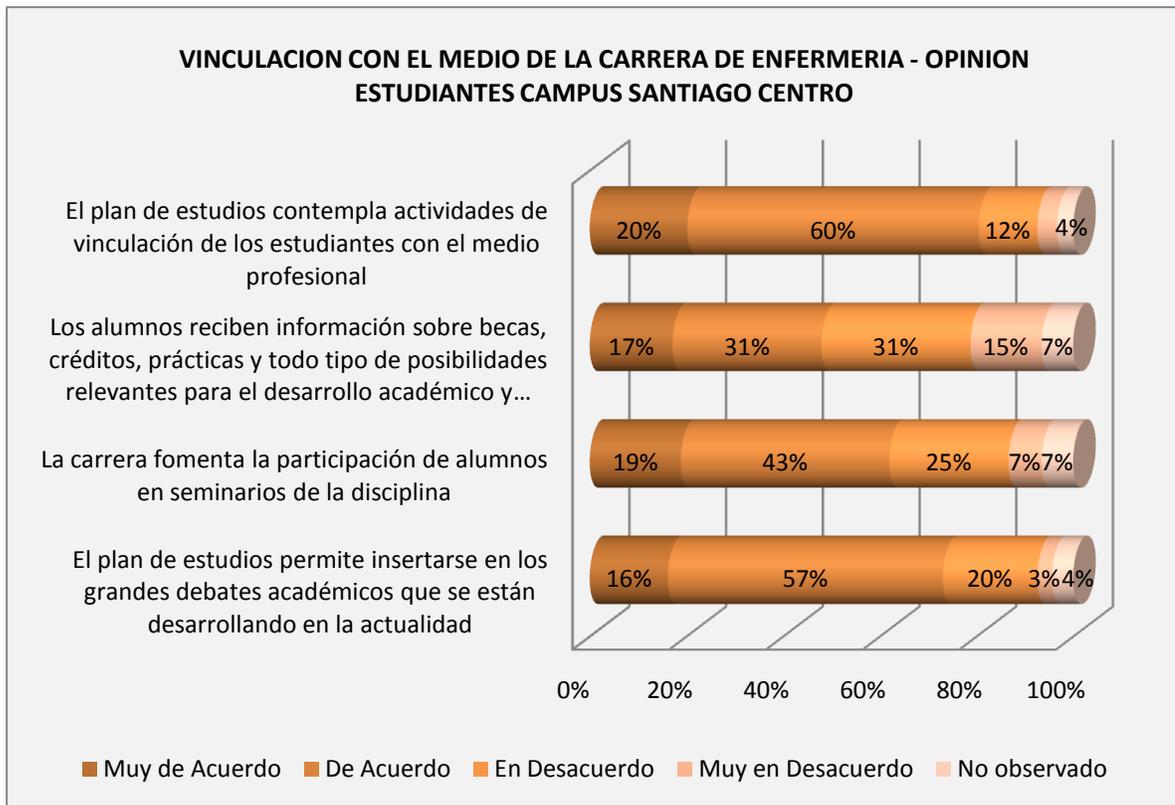
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p>	<p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p> <p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p>	<p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p>
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>La renovación y reparación del equipamiento de las salas de clases es oportuna</p> <p>Los laboratorios y/o talleres están correctamente implementados</p> <p>Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera son suficientes</p> <p>Siempre encuentro los libros que necesito en la biblioteca</p> <p>La infraestructura de servicios anexos a la educación (baños, casinos, casilleros y otros) es satisfactoria</p>	<p>La institución tiene a disposición del alumno zonas adecuadas de recreación y esparcimiento</p> <p>Los equipos computacionales disponibles para los alumnos son suficientes para nuestras necesidades</p> <p>La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo y actualizado, así como también importantes publicaciones (revistas informes, etc.) sobre la disciplina</p>	



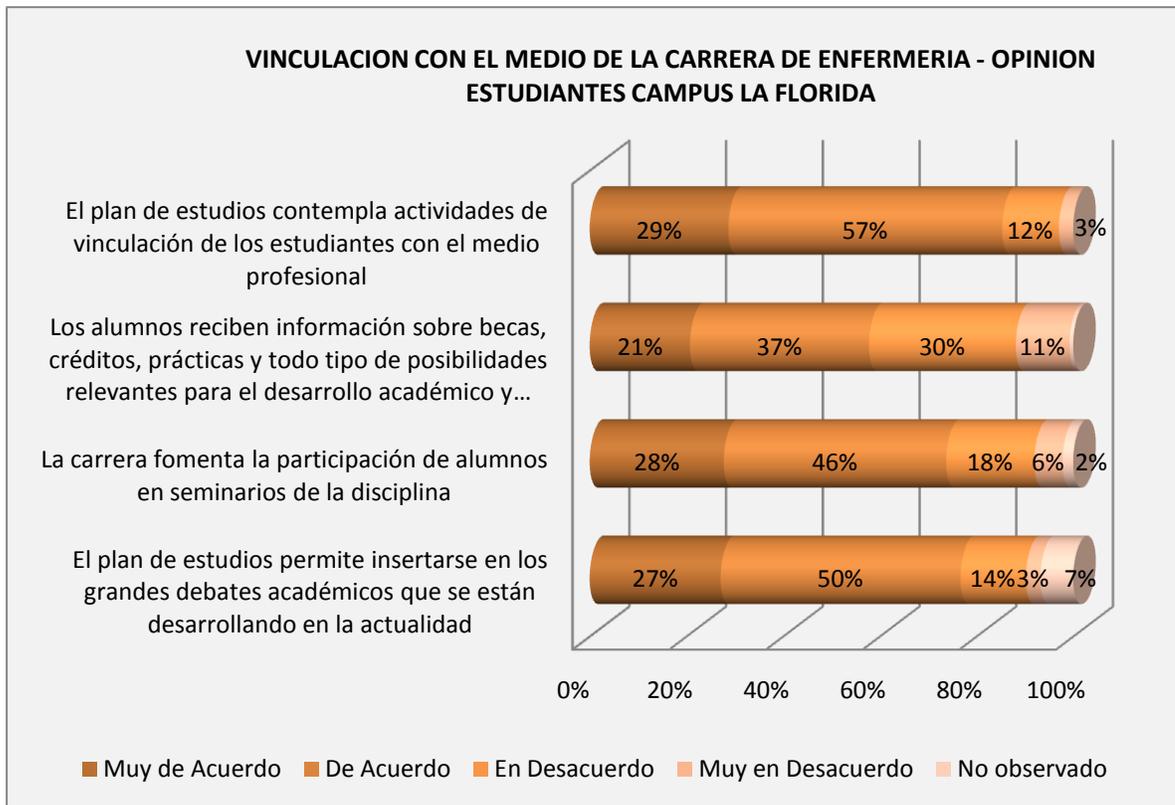
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera , tenemos que el 82% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 75% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 65% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 53% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



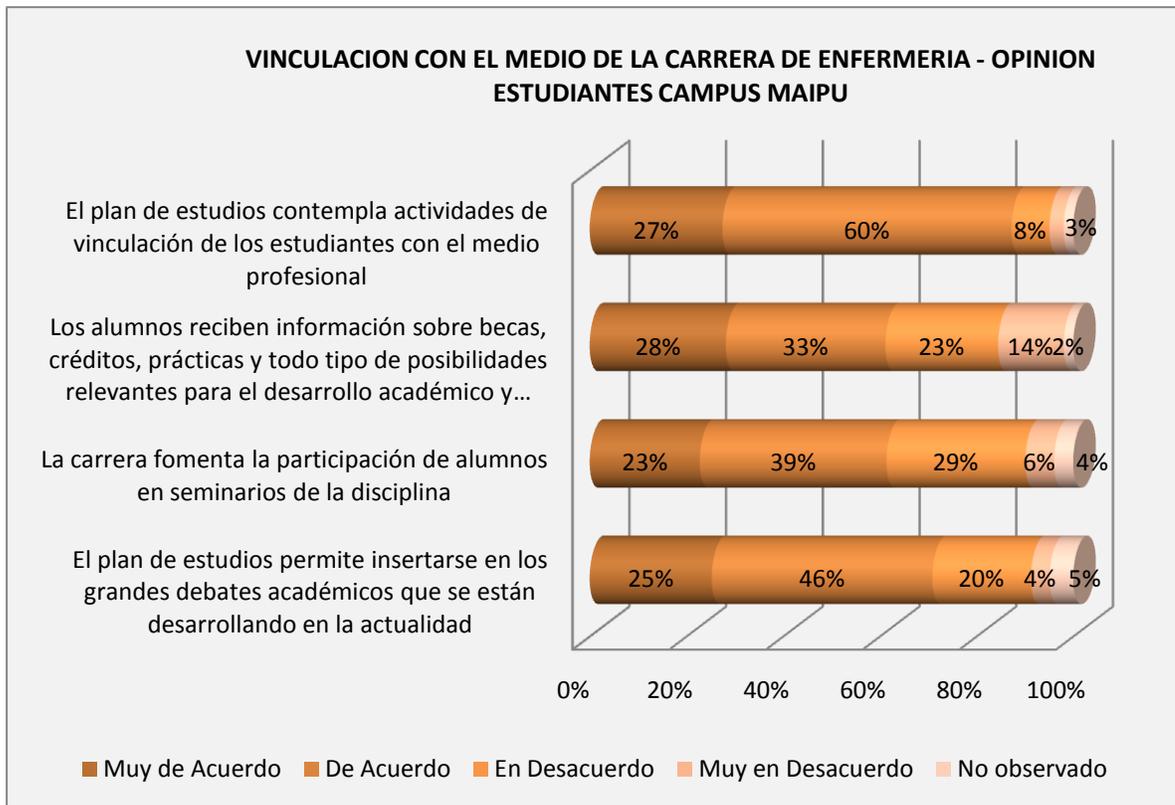
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en el campus de Providencia, tenemos que el 80% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 66% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 61% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 50% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



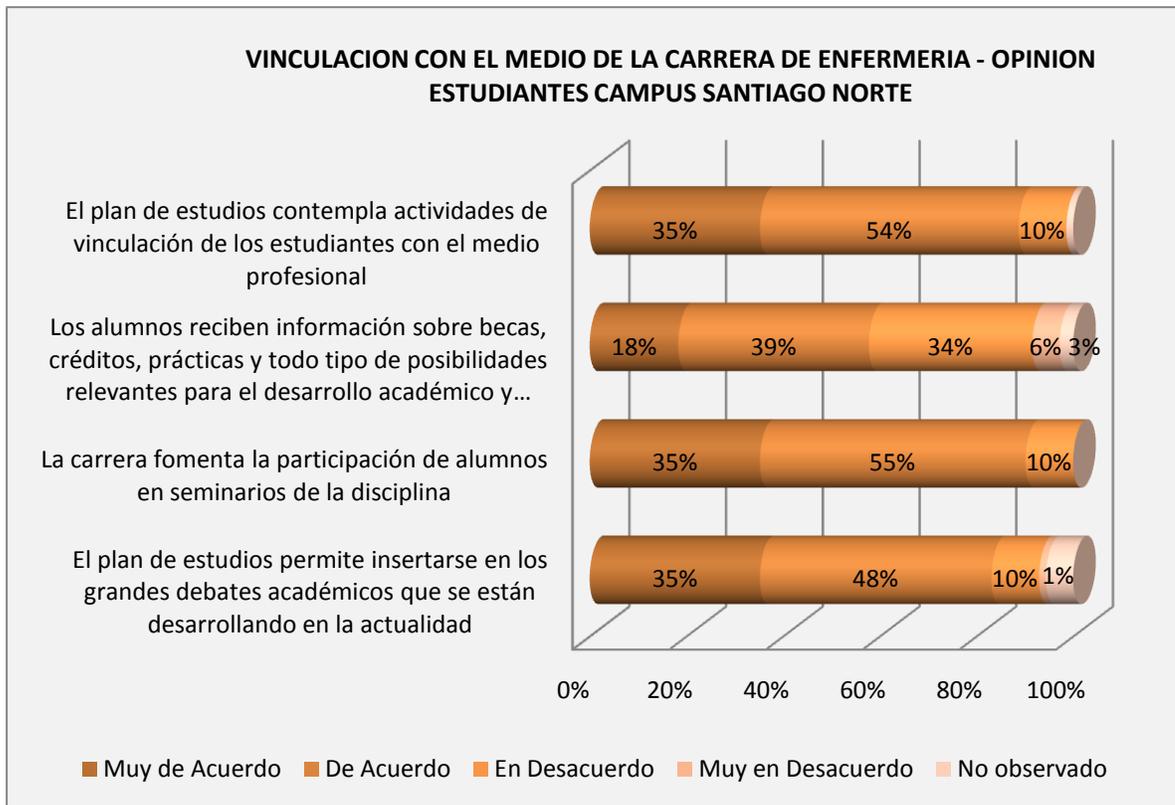
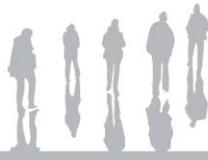
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en el campus de Santiago Centro, tenemos que el 80% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 73% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 62% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 48% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



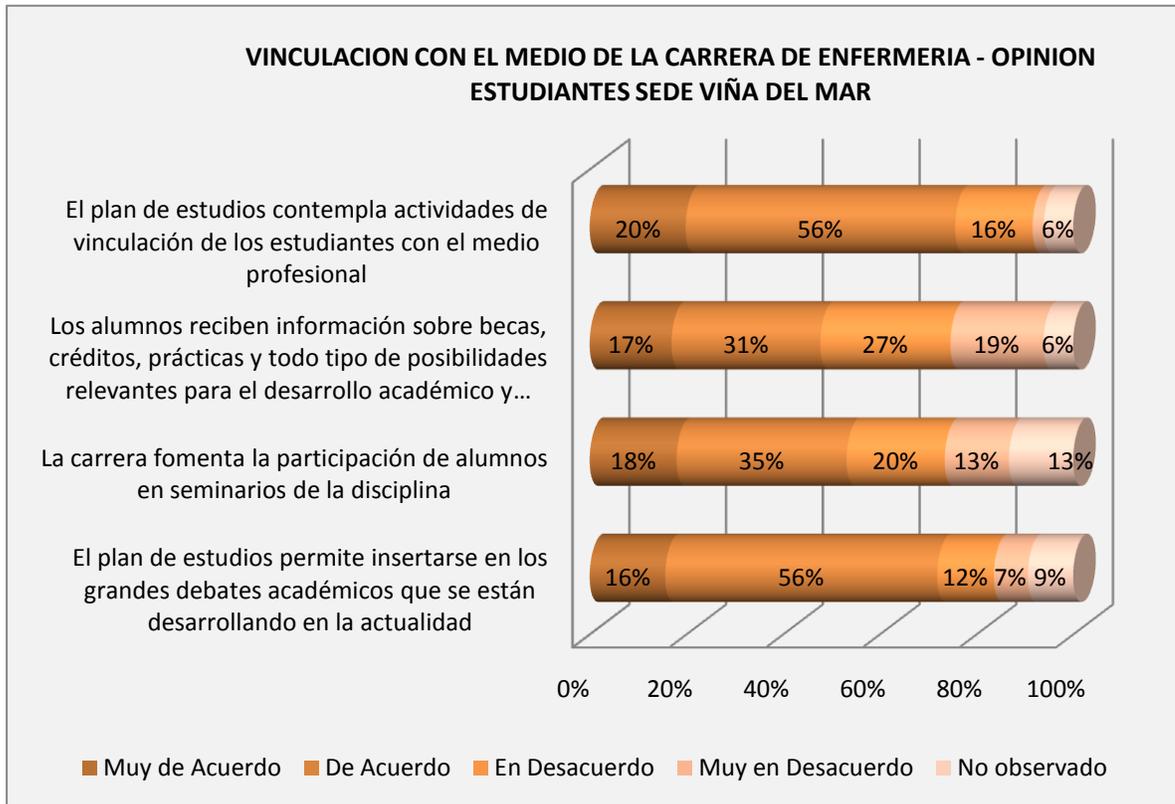
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en el campus de La Florida, tenemos que el 86% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 77% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 74% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 58% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



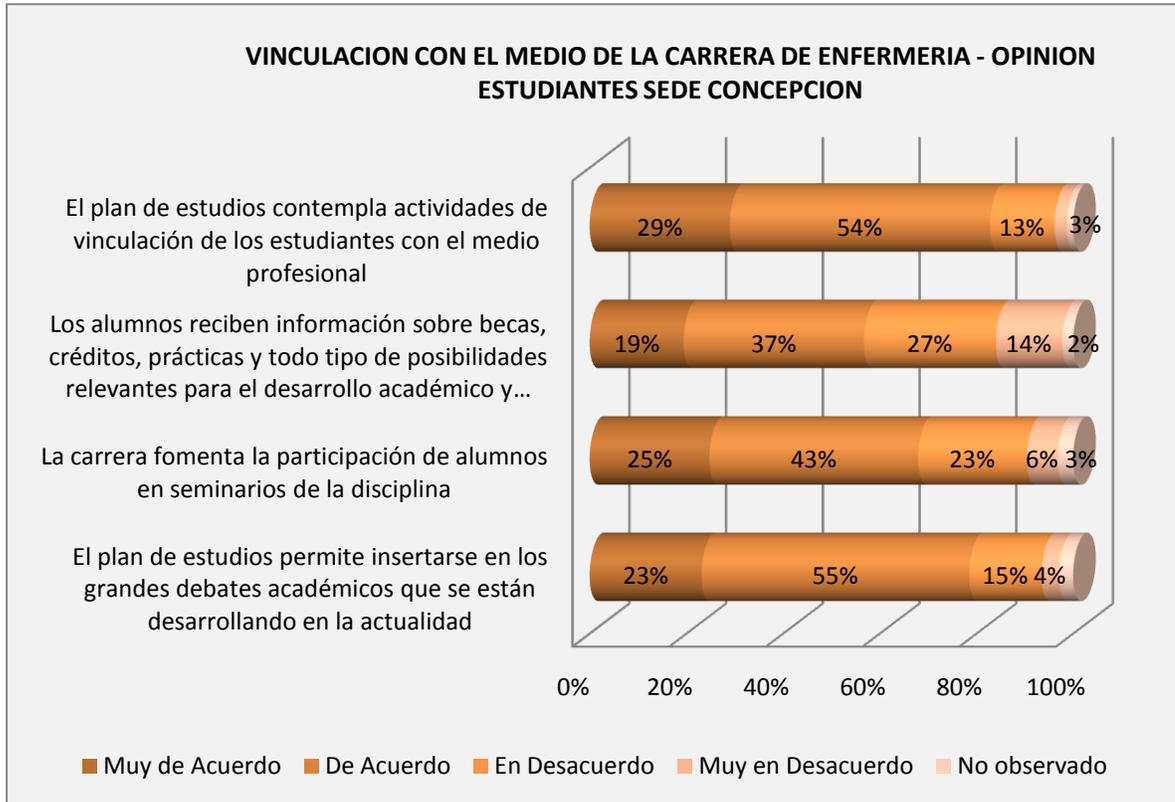
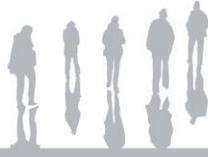
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en el campus de Maipú, tenemos que el 87% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 71% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 62% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 61% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



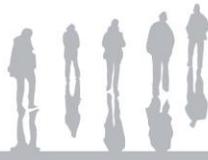
Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en el campus de Santiago Norte, tenemos que el 90% reconoce que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. El 89% considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 83% afirma que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Finalmente 57% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en la sede de Viña del Mar, tenemos que el 76% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 72% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 53% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 48% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



Con respecto a la evaluación realizada al criterio de “Vinculación con el medio” de la Carrera en la sede de Concepción, tenemos que el 83% de los estudiantes considera que el plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. El 78% reconoce que el plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad. Un 68% afirma que la Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina. Finalmente el 56% opina que como alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en su área.



SINTESIS EVALUACIÓN CRITERIO VINCULACION CON EL MEDIO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES

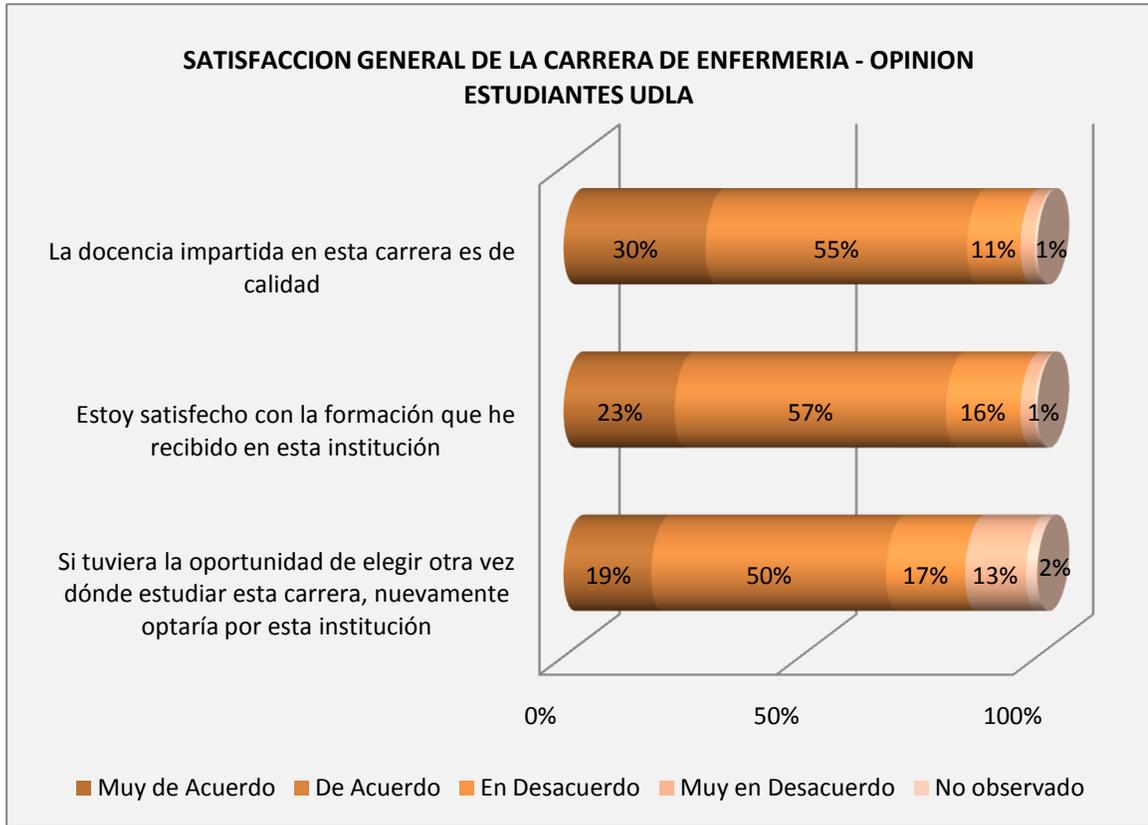
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p> <p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>	
PROVIDENCIA	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p>	



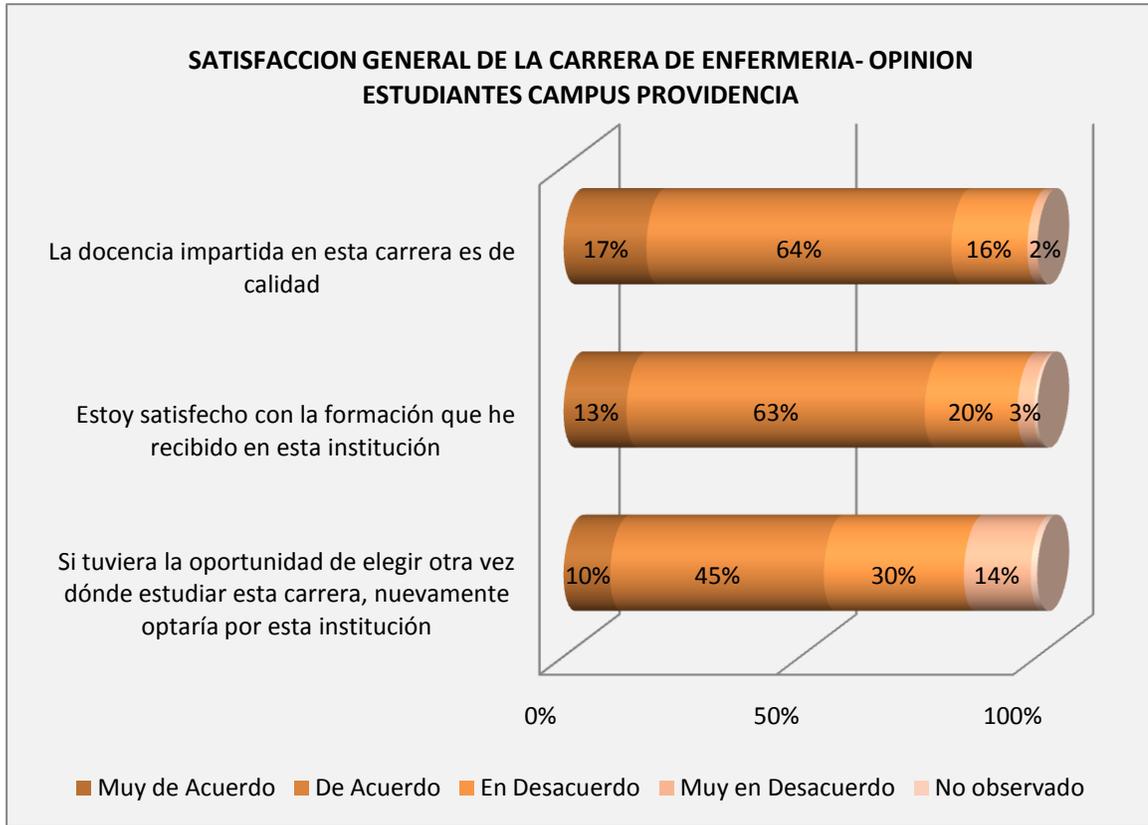
<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p>	<p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>
<p>LA FLORIDA</p>	<p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p> <p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>	
<p>MAIPÚ</p>	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p>	
<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>	



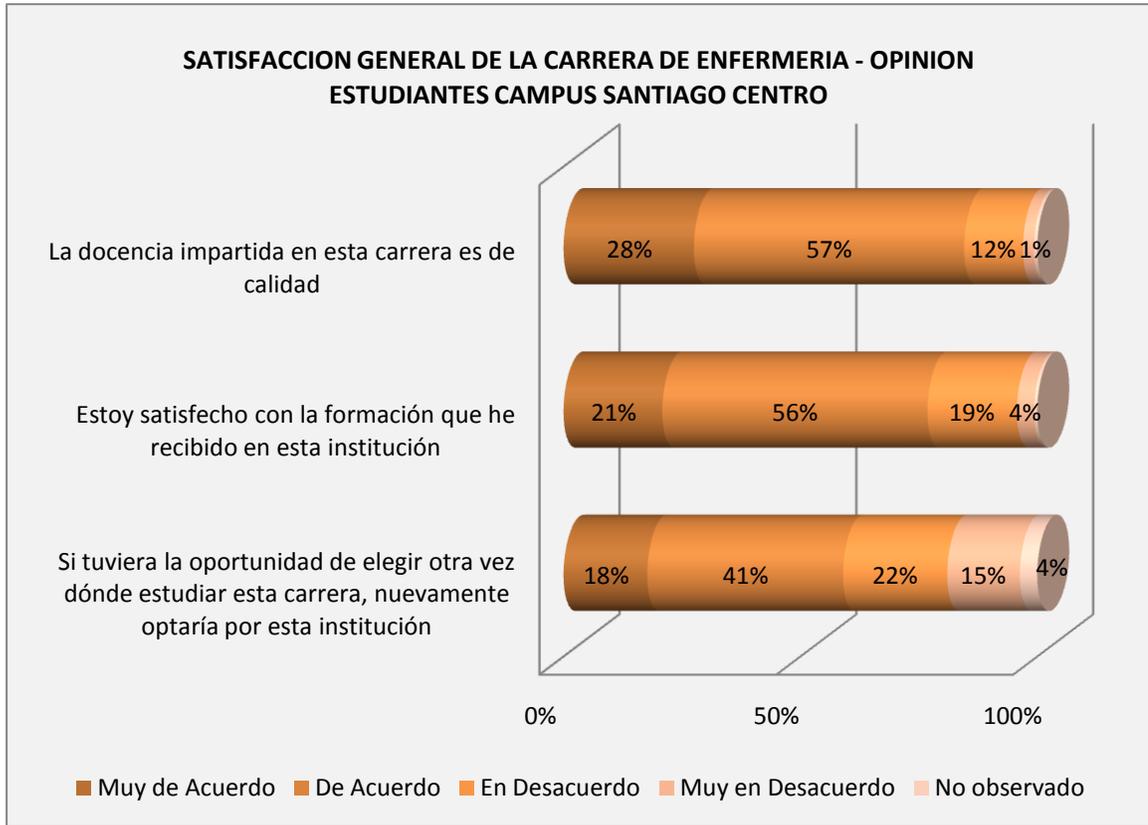
	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p>		
VIÑA DEL MAR	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p>	<p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>
CONCEPCIÓN	<p>El plan de estudios contempla actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p>	<p>La Carrera fomenta la participación de alumnos en seminarios de la disciplina</p> <p>El plan de estudios permite insertarse en los grandes debates académicos que se están desarrollando en la actualidad</p> <p>Los alumnos reciben información sobre becas, créditos, prácticas y todo tipo de posibilidades relevantes para el desarrollo académico y profesional en nuestra área</p>	



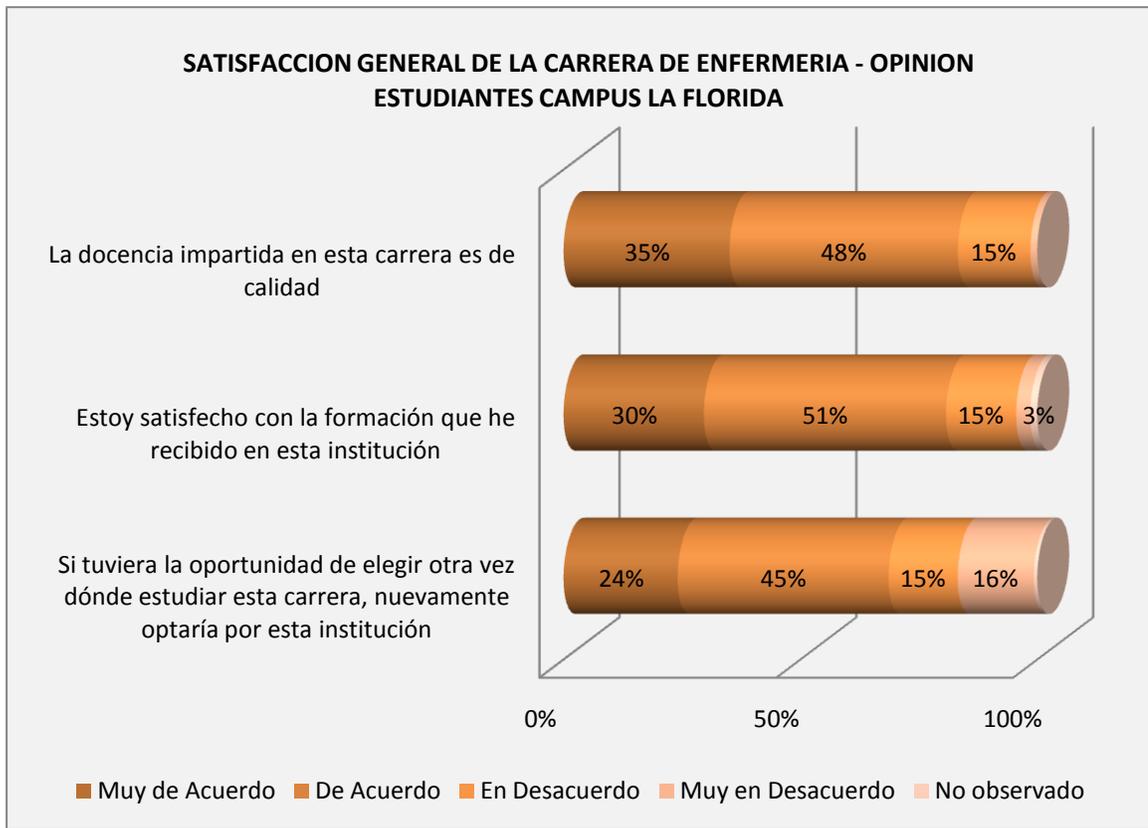
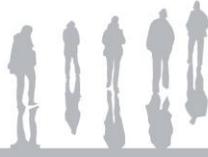
Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera, los resultados obtenidos señalan que el 87% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 82% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 65% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



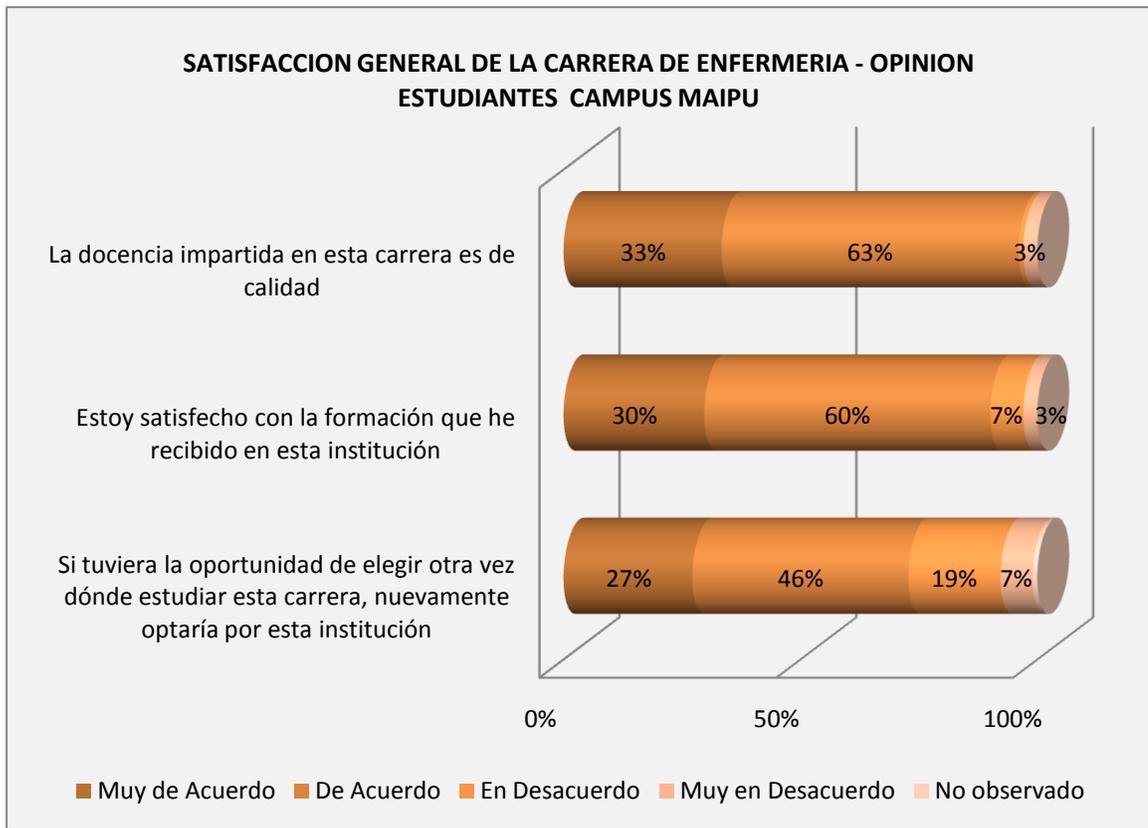
Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en el campus Providencia, los resultados obtenidos señalan que el 81% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 76% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 55% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



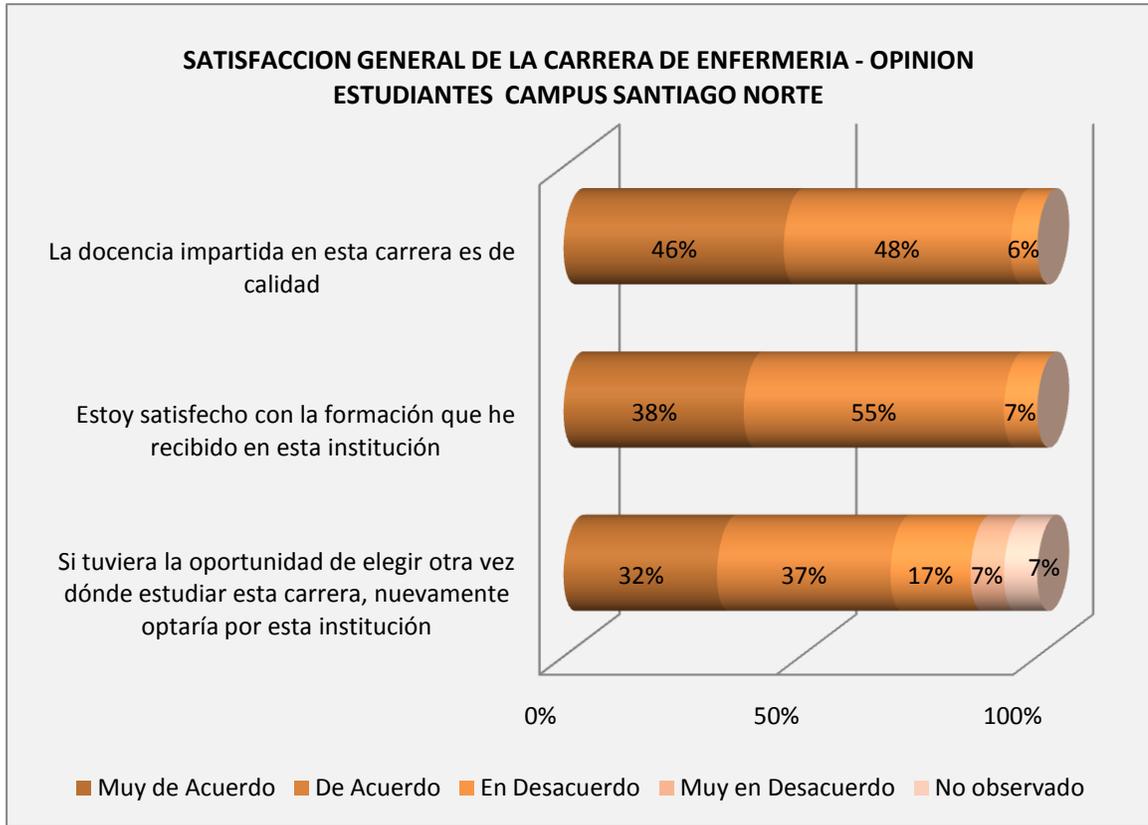
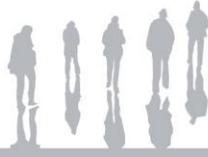
Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en el campus Santiago Centro, los resultados obtenidos señalan que el 85% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 77% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 59% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



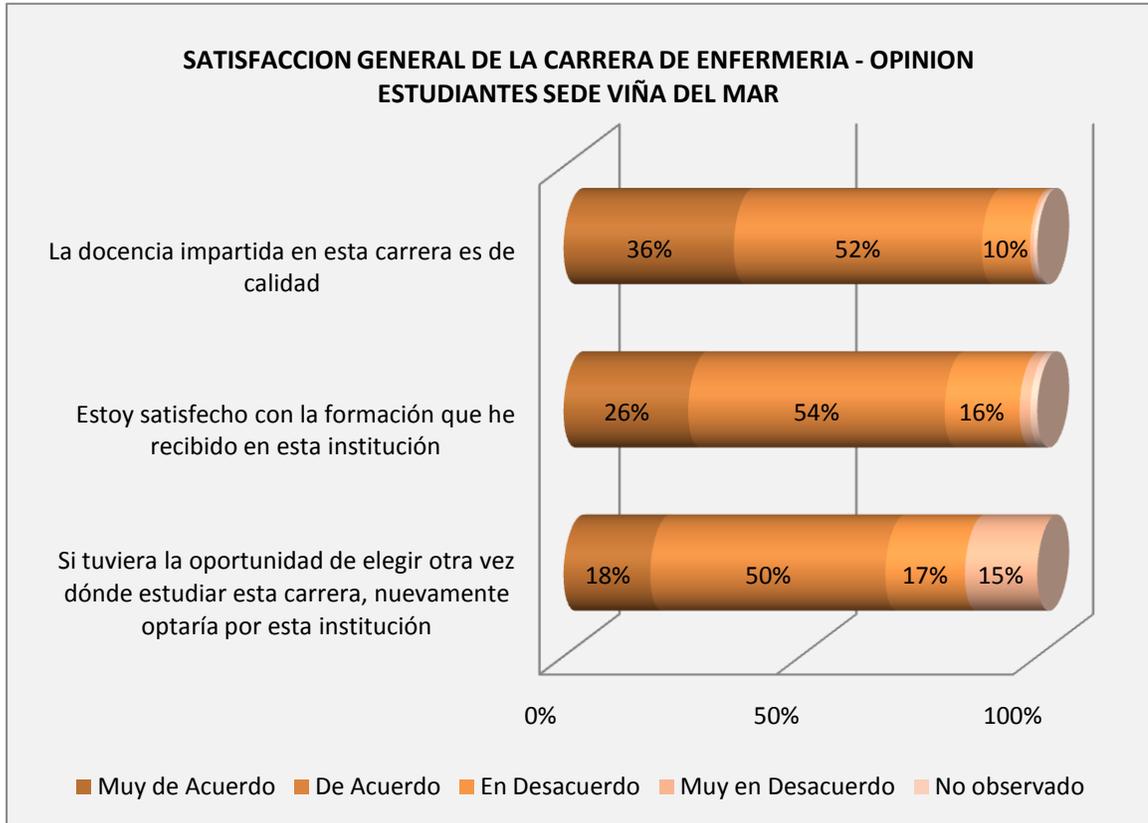
Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en el campus de La Florida, los resultados obtenidos señalan que el 83% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 81% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 69% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



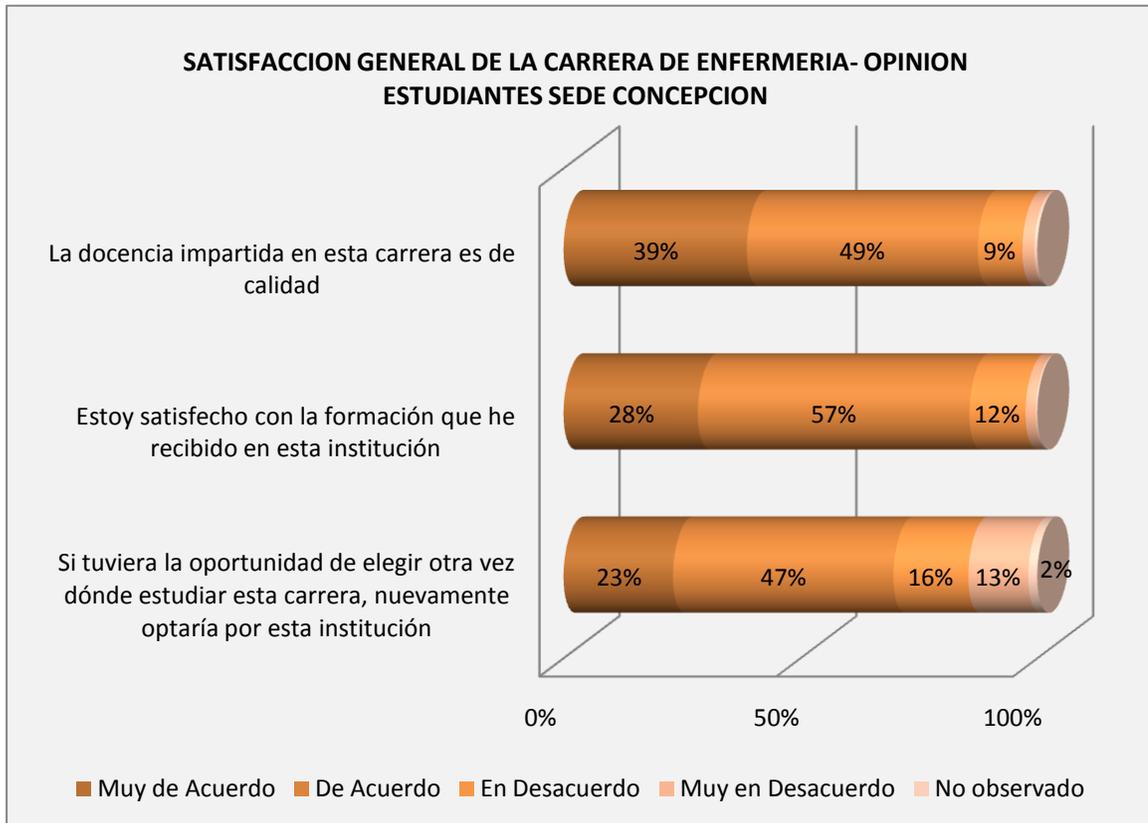
Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en el campus de Maipú, los resultados obtenidos señalan que el 96% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 90% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 73% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en el campus de Santiago Norte, los resultados obtenidos señalan que el 94% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 93% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 69% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



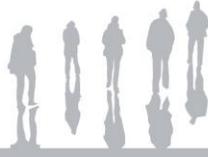
Al consultarles a los alumnos el grado de "Satisfacción" que sienten con la Carrera en la sede de Viña del Mar, los resultados obtenidos señalan que el 88% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 80% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 68% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



Al consultarles a los alumnos el grado de “Satisfacción” que sienten con la Carrera en la sede de Concepción, los resultados obtenidos señalan que el 88% declara que la docencia impartida es de calidad. Un 85% se considera satisfecho con la formación que ha recibido en esta Institución. Finalmente el 70% opina que si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



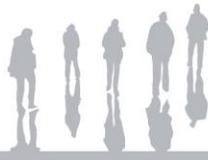
SINTESIS EVALUACIÓN CRITERIO SATISFACCIÓN GENERAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – OPINIÓN ESTUDIANTES			
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
UDLA	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	
PROVIDENCIA	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	



<p>SANTIAGO CENTRO</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	
<p>LA FLORIDA</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	
<p>MAIPU</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	

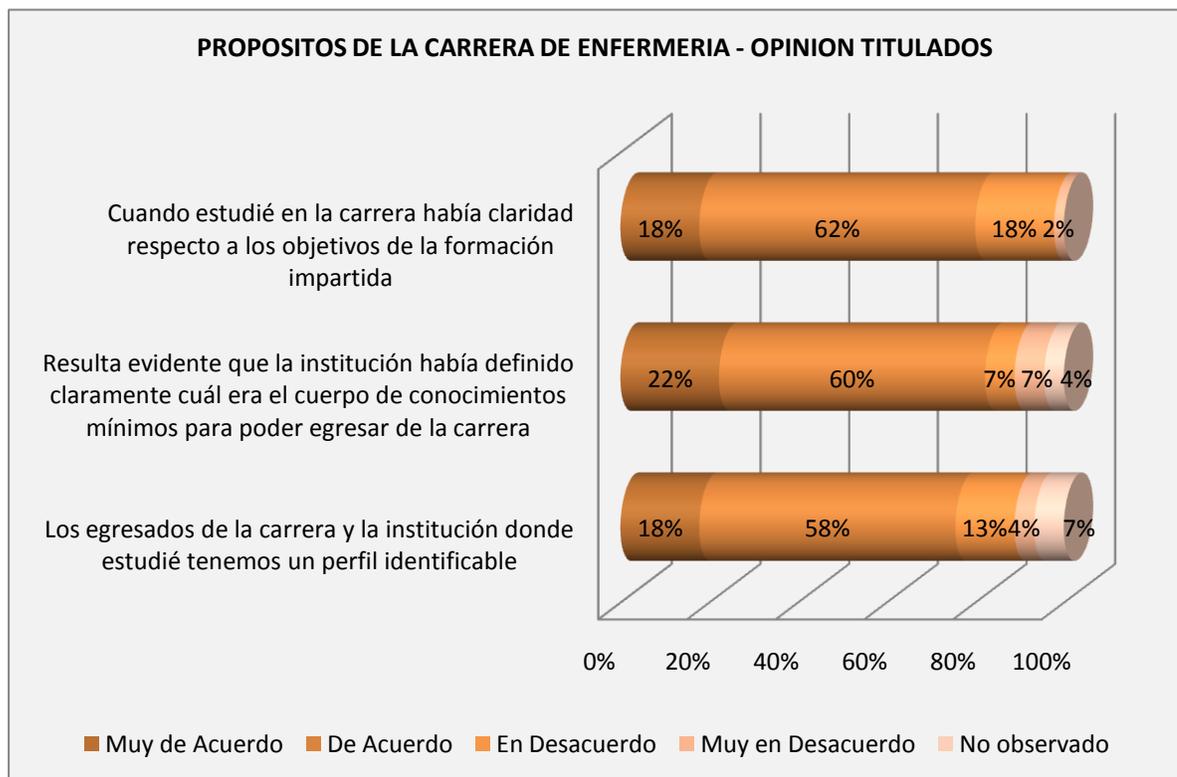


<p>SANTIAGO NORTE</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	
<p>VIÑA DEL MAR</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	
<p>CONCEPCIÓN</p>	<p>La docencia impartida en esta Carrera es de calidad</p> <p>Estoy satisfecho con la formación que he recibido en esta institución</p>	<p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta institución</p>	

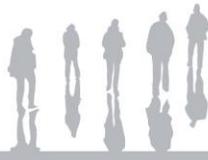


Formulario: Opinión de los Egresados.

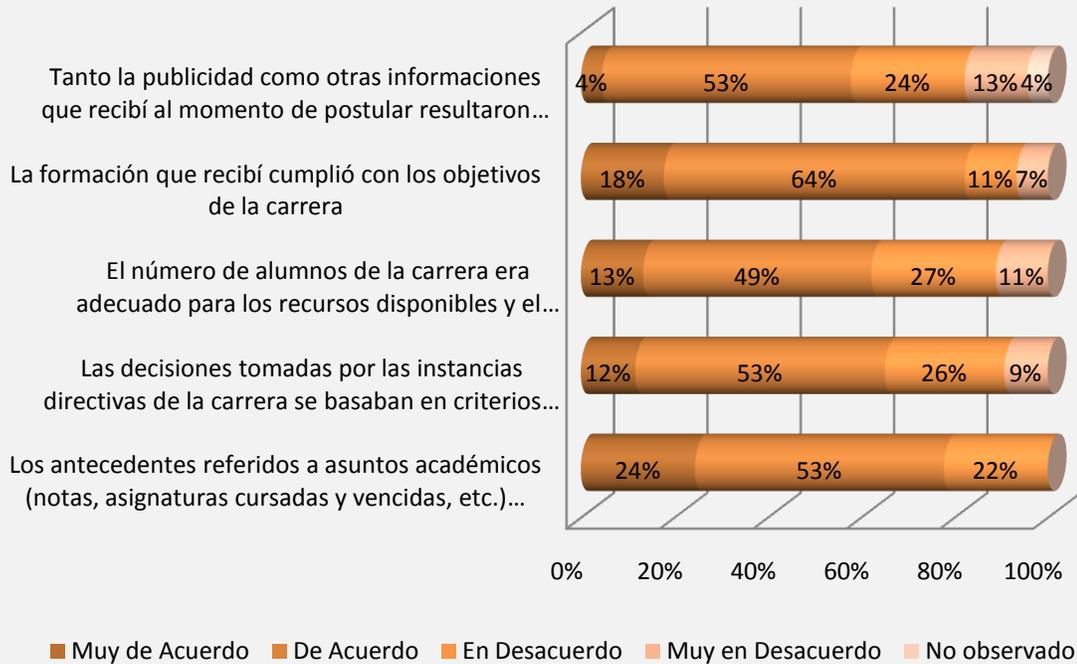
Señale las principales opiniones recabadas entre los egresados relevantes, teniendo presente, al menos, aquellos aspectos definidos en el cuadro anterior. Cuantifique las opiniones, indicando los promedios, desviaciones y/o porcentajes, si es que son significativos y cuando corresponda.



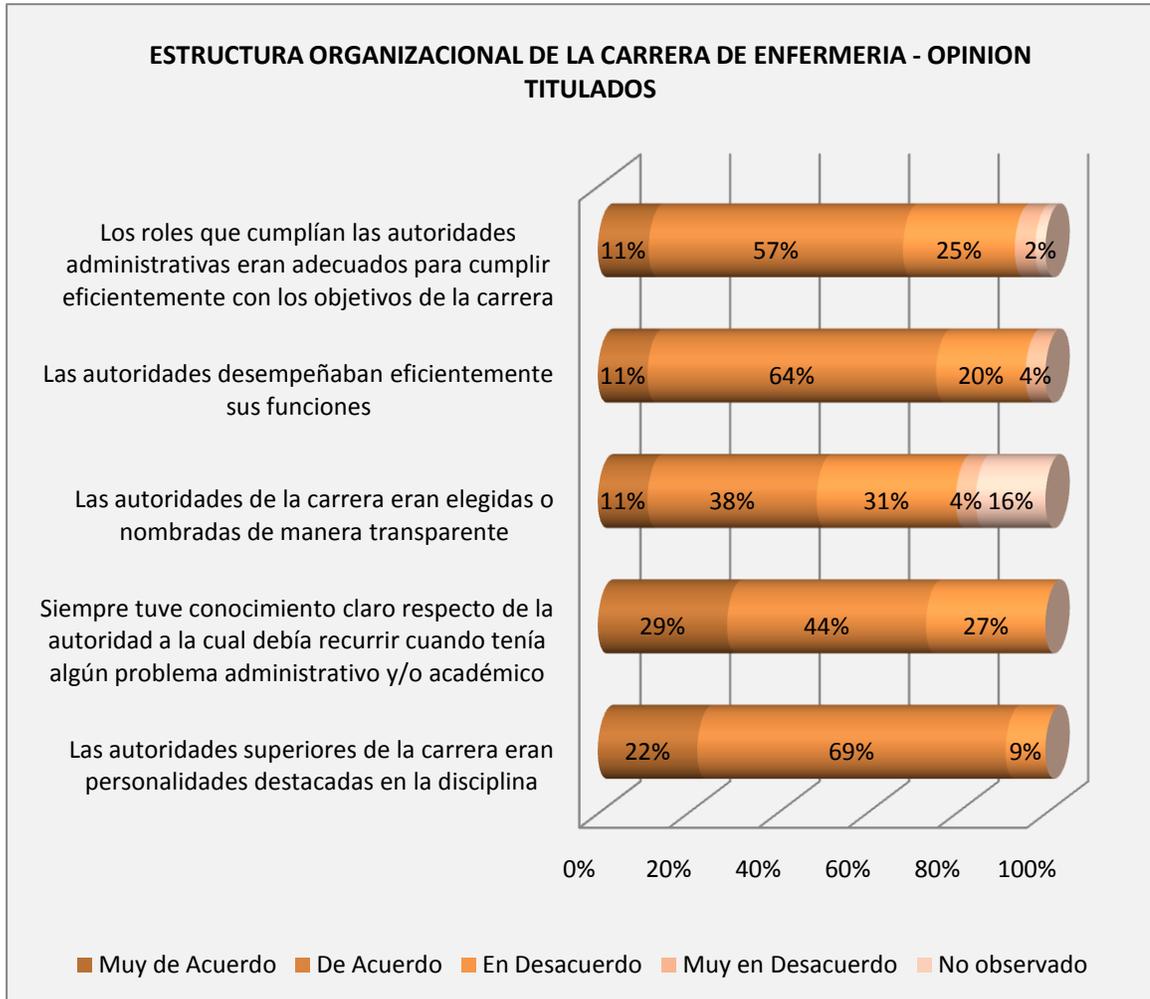
Respecto a los “propósitos” de la Carrera, el 82% de los titulados considera evidente que la institución había definido claramente cuál era el cuerpo de conocimientos mínimos para poder egresar de la Carrera. Un 80% declara que cuando estudio en la Carrera había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida. Finalmente el 76% manifiesta que los egresados y la institución donde se formó profesionalmente tienen un perfil identificable.



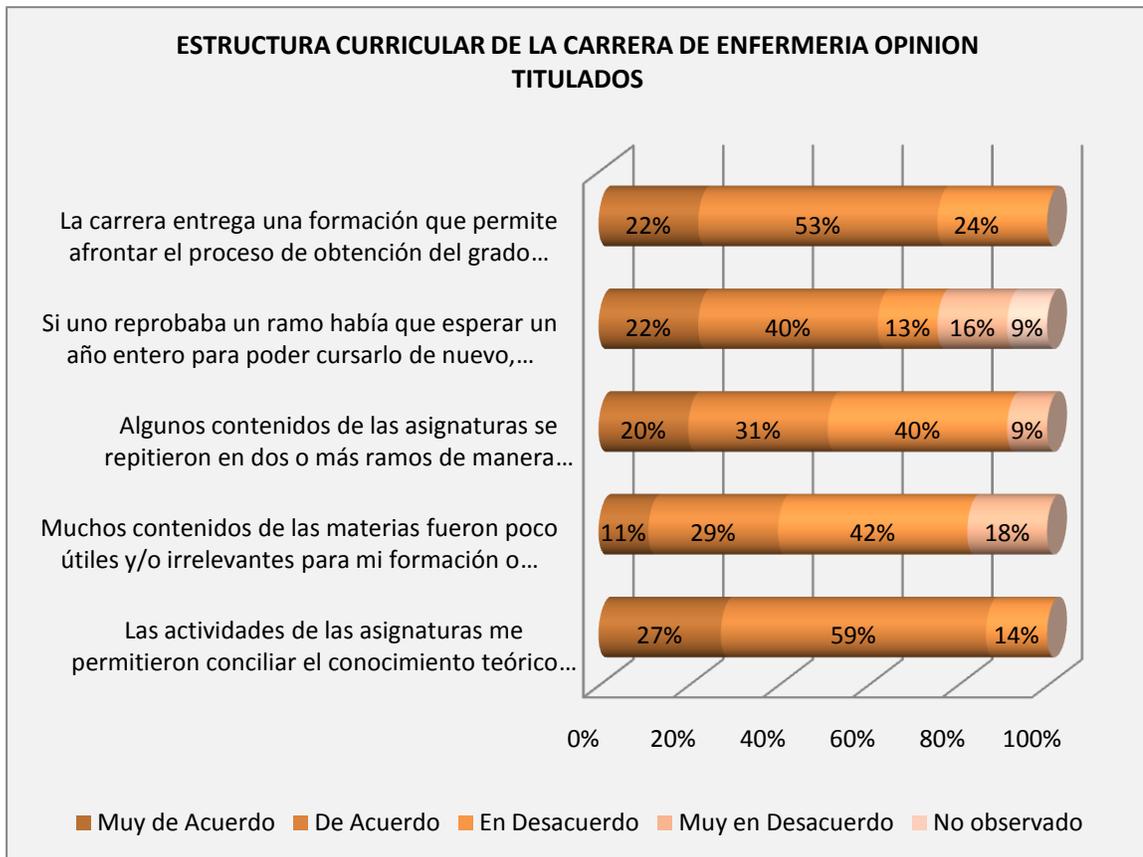
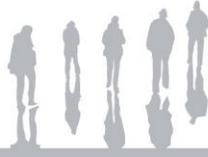
INTEGRIDAD DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION TITULADOS



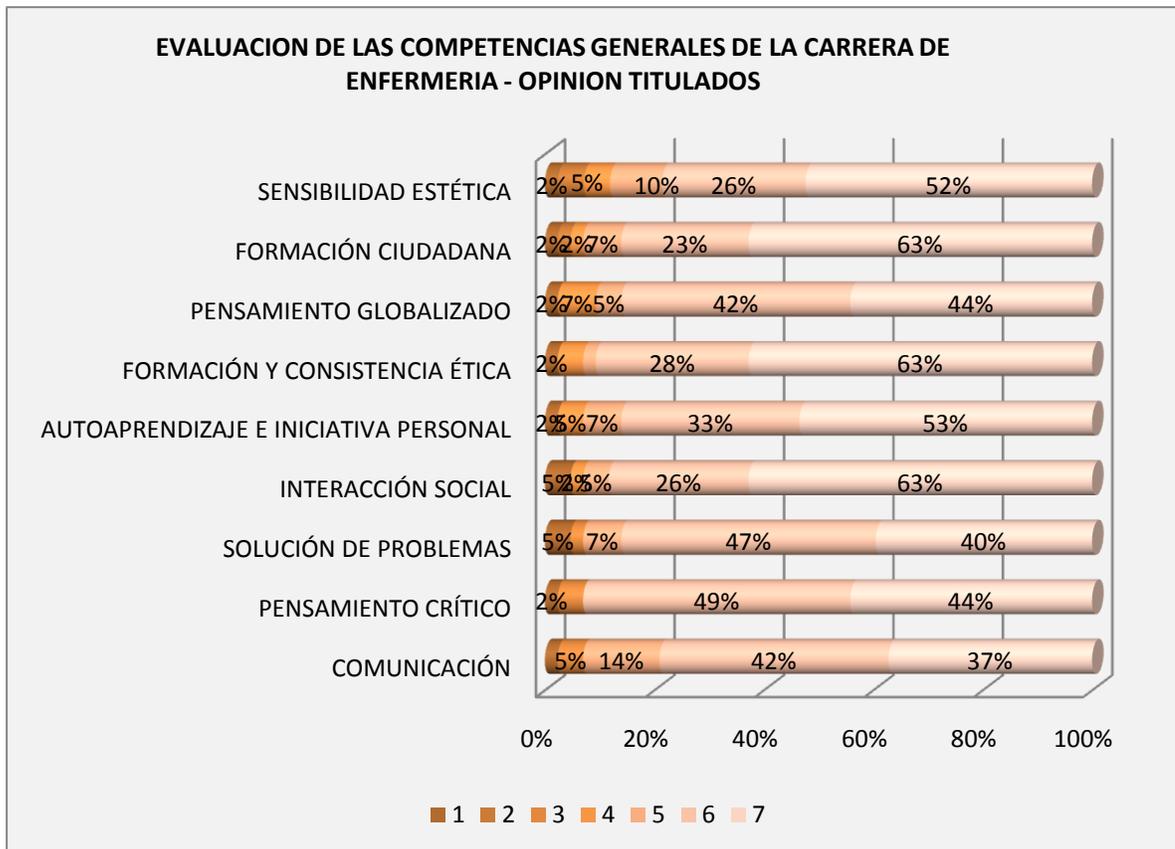
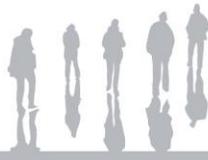
Analizados los resultados totales referentes a la “Integridad de la Carrera”, tenemos que el 82% declara que la formación que recibió cumplió con los objetivos de la Carrera. El 77% manifiesta que los antecedentes sobre temas académicos siempre fueron accesibles. Un 65% considera que las decisiones de los directivos de la Carrera se basaban en criterios académicos. El 62% señala que el número de alumnos de la Carrera era adecuado para los recursos disponibles y la cantidad de académicos. Finalmente el 57% afirma que la publicidad y la información que recibió al momento de postular a la Carrera resultaron ser verídicas.



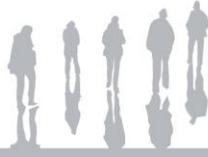
Respecto a la “Estructura organizacional” de la Carrera, se observa que el 91% declara que las autoridades superiores de la Carrera eran personalidades destacadas en la disciplina. Un 75% reconoce que las autoridades desempeñaban eficientemente sus funciones. El 73% afirma que siempre tuvo conocimiento claro respecto de la autoridad a la cual debía recurrir cuando se le presentaba algún problema administrativo y/o académico. El 68% declara que los roles que cumplían las autoridades administrativas eran adecuados para cumplir eficientemente con los objetivos de la Carrera. Finalmente el 49% señala que las autoridades de la Carrera eran elegidas o nombradas de manera transparente.



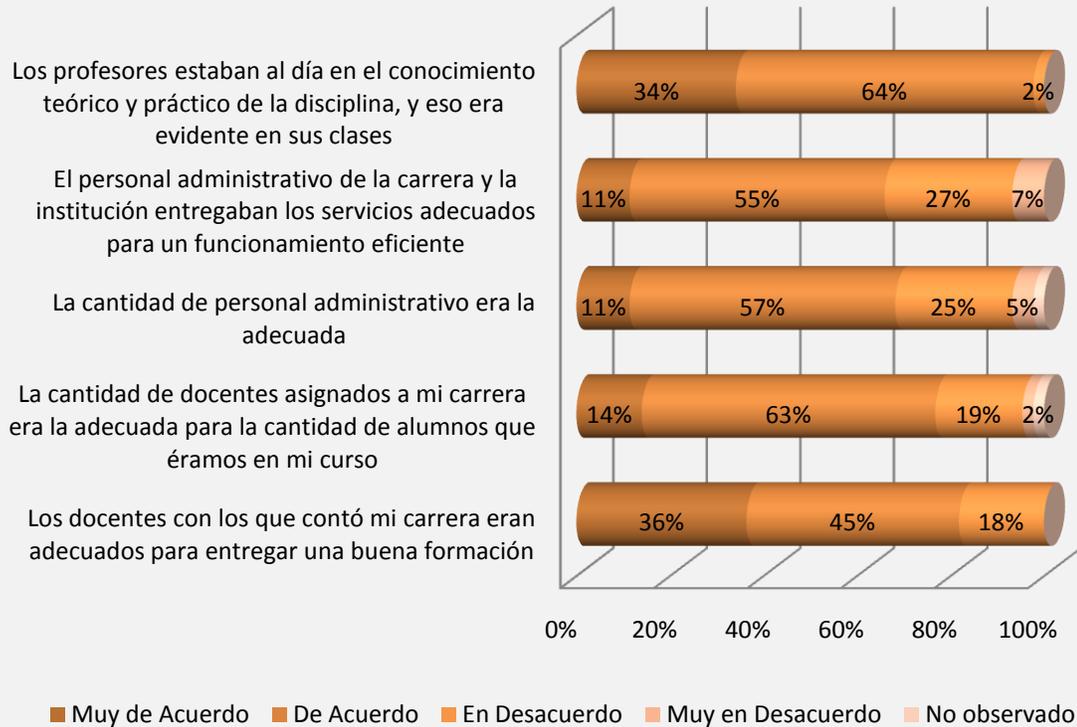
En relación al criterio “Estructura Curricular” de la Carrera de Enfermería el 86% declara que las actividades de las asignaturas le permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico. Un 75% de los titulados considera que la Carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional sin inconvenientes. Un 62% reconoce que si reprobaban un ramo había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo, pues los cursos no se impartían todos los semestres. El 51% de los egresados manifiesta estar de acuerdo en que algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más ramos de manera innecesaria. Finalmente el 40% considera que muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y/o irrelevantes para su formación o para su desempeño como profesional.



Teniendo en cuenta la evaluación de competencias que manifestaron tener los egresados de la Carrera en una escala de 1 a 7 obtenemos que la mayor parte es calificada con nota mínima 5. Desagregados los porcentajes por competencias obtenemos lo siguiente: el 93% de los titulados valora a las competencias de Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión); a Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados); a Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos); a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales); para Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores); a Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social; a Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). El 91% para Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Finalmente el 88% califica en la misma escala a la competencia de Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen).



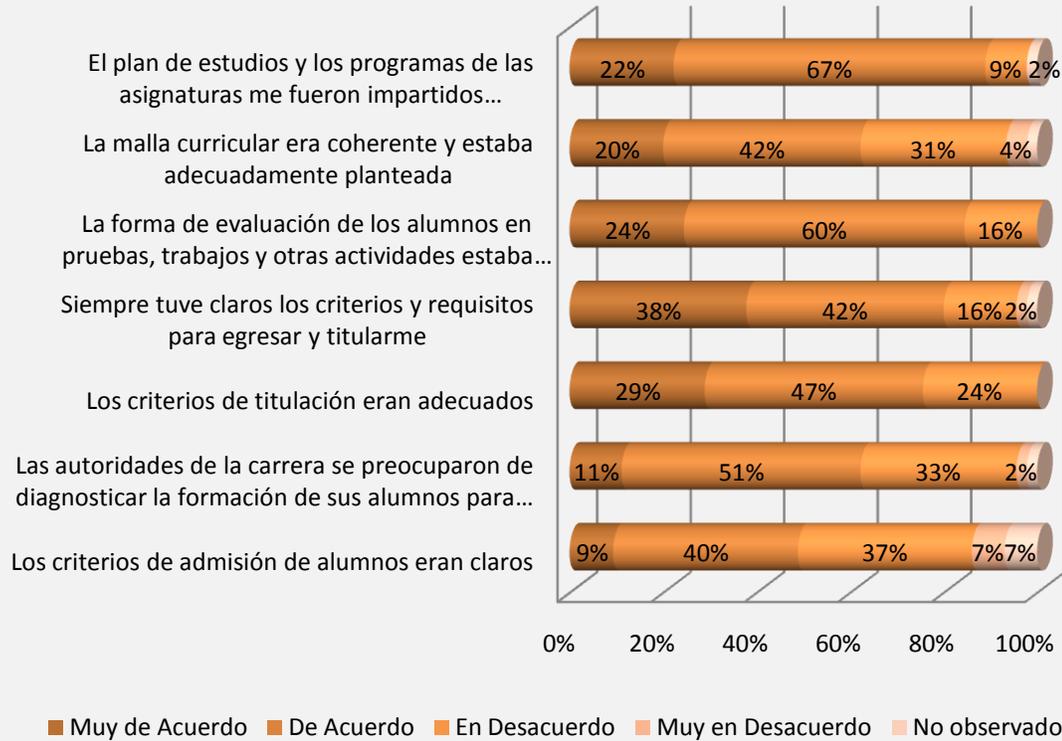
**EVALUACION DE RECURSOS HUMANOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA -
OPINION TITULADOS**



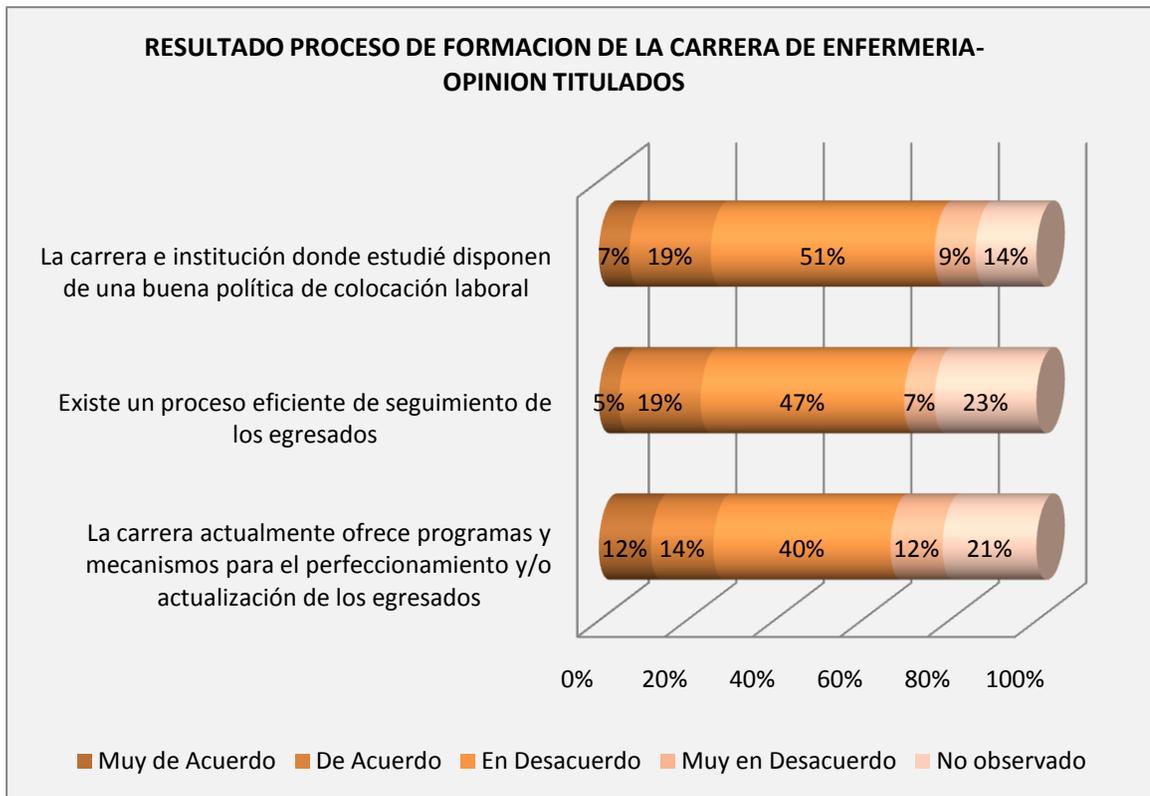
En relación a la evaluación del “Recurso Humano” asociado a la Carrera, los titulados en un 98% consideran que los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina, y eso era evidente en sus clases. El 81% reconoce que los docentes con los que contó su Carrera eran los adecuados para entregar una buena formación. El 77% señala que la cantidad de docentes asignados a su Carrera era el adecuado para la cantidad de alumnos. Un 68% afirma que la cantidad de personal administrativo era la adecuada. Finalmente el 66% asegura que el personal administrativo de la Carrera y la institución entregaban los servicios adecuados para un funcionamiento eficiente.



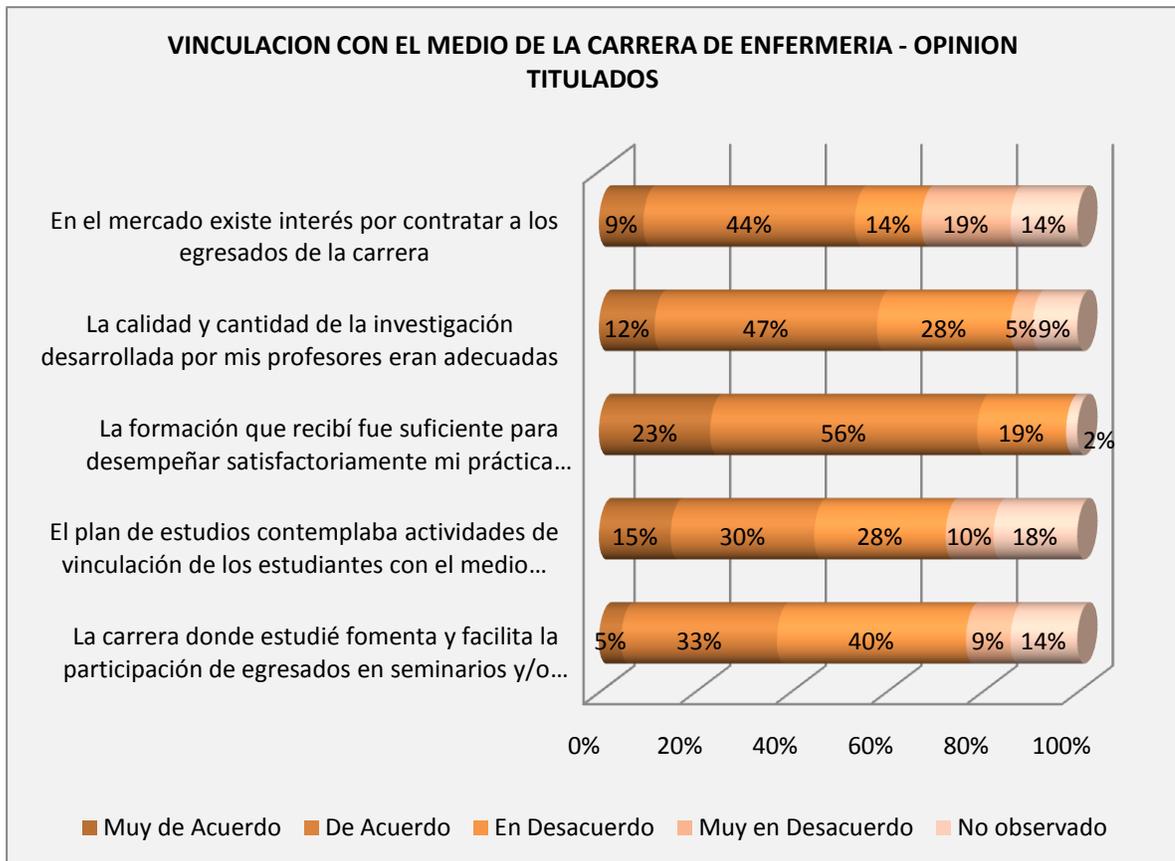
EFFECTIVIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION TITULADOS



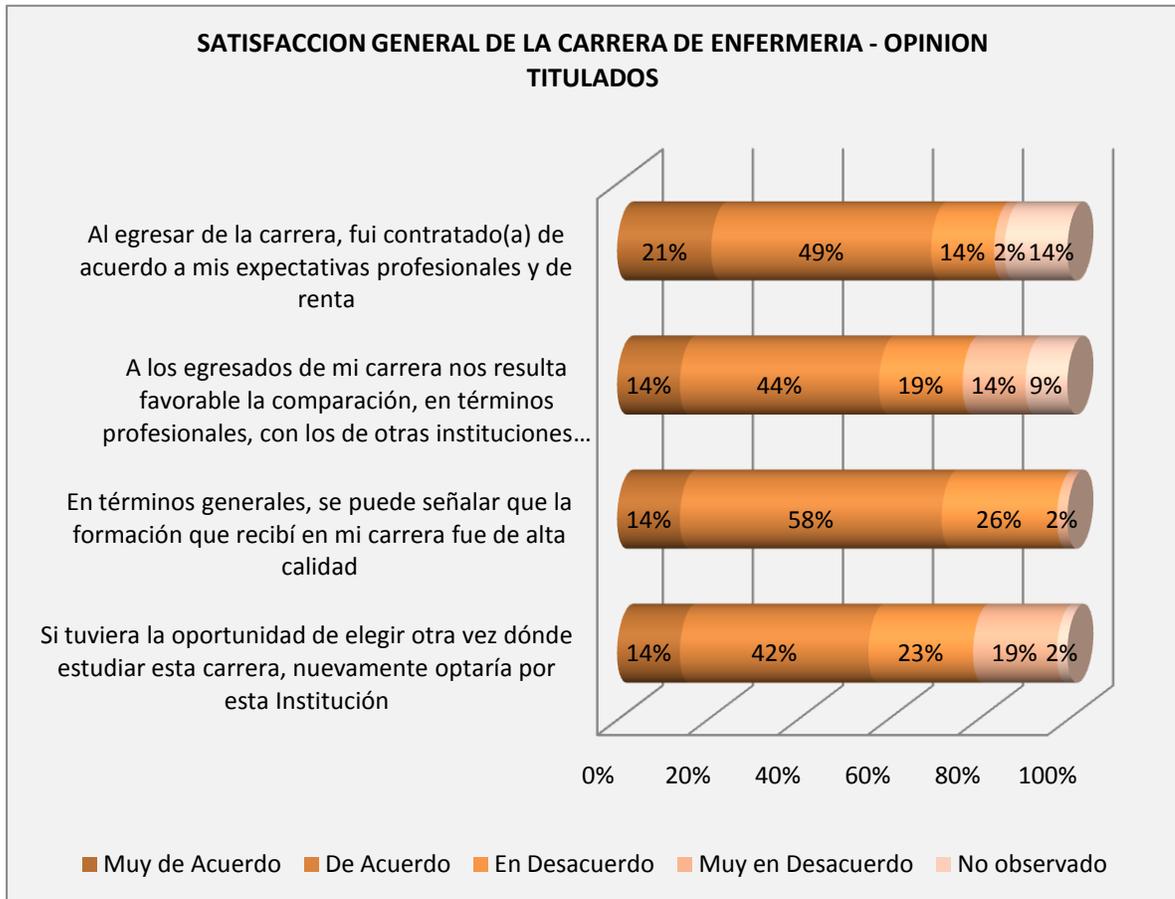
Con respecto a la “Efectividad del proceso de enseñanza”, el 89% declara que el plan de estudios y los programas de asignaturas fueron impartidos correctamente. El 84% señala que la forma de evaluación de los alumnos en pruebas, trabajos y otras actividades estaba basada en criterios claros y conocidos. Un 80% manifiesta que siempre tuvo claro los criterios y requisitos para egresar y titularse. El 76% asegura que los criterios de titulación eran los adecuados. Con el 62% de acuerdo los egresados consideran que las autoridades de la Carrera se preocuparon de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza y opinan que la malla curricular estaba adecuadamente planteada. Finalmente el 49% reconoce que los criterios de admisión para alumnos eran claros.



En relación al criterio “Resultados del Proceso de Formación”, el 26% de los titulados señala que la Carrera actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados y en igual porcentaje manifiestan que la Carrera e institución donde estudio disponen de una buena política de colocación laboral. Finalmente sólo un 24% declara que existe un proceso eficiente de seguimiento de los egresados.



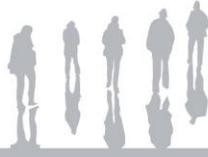
En relación al criterio “Vinculación con el medio” de la Carrera de Enfermería, el 79% de los egresados declara que la formación que recibió fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente la práctica profesional y para desarrollarse en el mundo laboral. El 59% considera que en el mercado existe interés por contratar a los egresados de la Carrera. Un 45% opina que el plan de estudios contemplaba actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional. Finalmente sólo el 38% de los titulados señala que la Carrera donde estudio fomenta y facilita la participación de egresados en seminarios y/o charlas sobre la disciplina.



Finalmente en el bloque que mide la "Satisfacción, los resultados obtenidos constatan que al consultarles si la formación recibida fue de alta calidad el 72% manifestó estar de acuerdo. Un 70% asegura que al egresar de la Carrera, fue contratado(a) de acuerdo a sus expectativas profesionales y de renta. Un 58% afirma que a egresados de la Carrera se comparan favorablemente en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas. Finalmente un 56% considera que si tuviera otra vez la oportunidad de elegir donde estudiar esta Carrera, nuevamente optaría por esta casa de estudios.



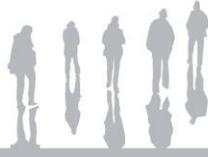
SINTESIS EVALUACION CRITERIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA- OPINIÓN TITULADOS			
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
PROPÓSITOS	<p>Resulta evidente que la institución había definido claramente cuál era el cuerpo de conocimientos mínimos para poder egresar de la Carrera</p> <p>Cuando estudié en la Carrera había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida</p> <p>Los egresados de la Carrera y la institución tenemos un perfil identificable</p>		
INTEGRIDAD	<p>Los antecedentes referidos a asuntos académicos(notas, asignaturas cursadas y vencidas etc.) siempre fueron accesibles y estuvieron disponibles para mis consultas</p> <p>La formación que recibí cumplió con los objetivos de la Carrera</p>	<p>Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular resultaron ser verídicas</p> <p>Las decisiones tomadas por las instancias directivas de la Carrera se basaban en criterios académicos.</p> <p>El número de alumnos de la Carrera era adecuado para los recursos disponibles y el número de académicos</p>	
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	<p>Las autoridades superiores de la Carrera eran personalidades destacadas en la disciplina</p> <p>Las autoridades desempeñaban eficientemente sus funciones</p>	<p>Los roles que cumplían las autoridades administrativas eran adecuados para cumplir eficientemente con los objetivos de la Carrera</p> <p>Siempre tuve conocimiento claro respecto de la autoridad a la cual debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y/o académico</p>	<p>Las autoridades de la Carrera eran elegidas o nombradas de manera transparente</p>



<p>ESTRUCTURA CURRICULAR</p>	<p>La Carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional sin inconvenientes</p> <p>Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico</p>	<p>Si uno reprobaba un ramo había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo, pues los cursos no se impartían todos los semestres</p> <p>Algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más ramos de manera innecesaria</p>	<p>Muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y/o irrelevantes para mi formación o para mi desempeño como profesional</p>
<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>La cantidad de docentes asignados a mi Carrera era la adecuada para la cantidad de alumnos que éramos en mi curso</p> <p>Los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina, y eso era evidente en sus clases</p> <p>Los docentes con los que contó mi Carrera eran adecuados para entregar una buena formación</p>	<p>El personal administrativo de la Carrera y la institución entregaban los servicios adecuados para un funcionamiento eficiente</p> <p>La cantidad de personal administrativo era la adecuada</p>	
<p>EFFECTIVIDAD PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE</p>	<p>Siempre tuve claros los criterios y requisitos para egresar y titularme"</p> <p>La forma de evaluación de los alumnos en pruebas, trabajos y otras actividades estaba basada en criterios claros y conocidos</p> <p>Los criterios de titulación eran adecuados</p> <p>El plan de estudios y los programas de las asignaturas me fueron impartidos completamente</p>	<p>La malla curricular era coherente y estaba adecuadamente planteada.</p> <p>Las autoridades de la Carrera se preocuparon de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza.</p>	<p>Los criterios de admisión de alumnos eran claros".</p>

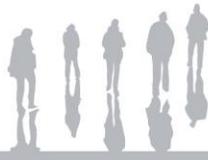


<p>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN</p>			<p>Existe un proceso eficiente de seguimiento de los egresados</p> <p>La Carrera actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados".</p> <p>La Carrera e institución donde estudié disponen de una buena política de colocación laboral</p>
<p>INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS</p>	<p>Las salas de clases tenían instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos</p> <p>La calidad de baños, áreas de esparcimiento y seguridad de las instalaciones, era la adecuada</p> <p>La institución se preocupaba permanentemente de mejorar la calidad de la infraestructura</p> <p>Los laboratorios y/o talleres estaban correctamente implementados</p> <p>Los medios audiovisuales de apoyo a la Carrera eran suficientes</p> <p>El servicio de bibliotecas y salas de lectura era adecuado en términos de calidad de atención y extensión de horarios de uso</p>	<p>Siempre encontraba los libros u otros materiales que necesitaba en la biblioteca</p> <p>Los equipos computacionales eran suficientes para nuestras necesidades</p> <p>La Carrera donde estudié siempre facilitó los medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (excursiones, seminarios, trabajos de campo, etc.)</p>	



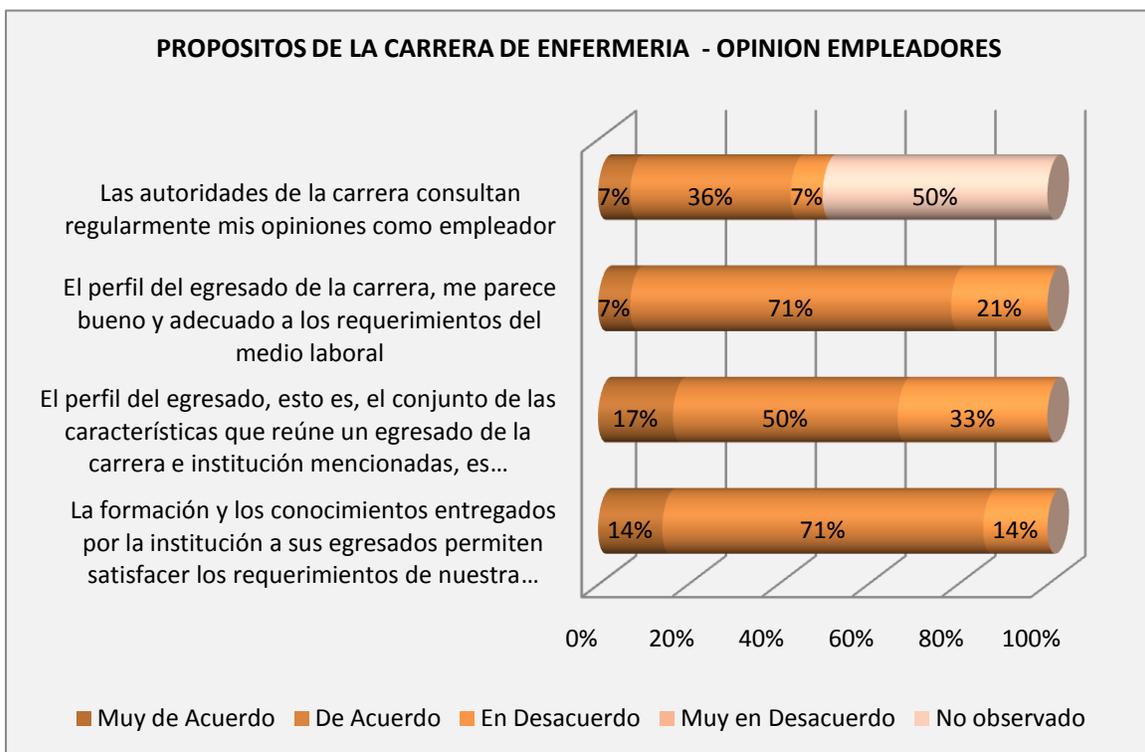
<p>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</p>	<p>La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral.</p>	<p>La calidad y cantidad de la investigación desarrollada por mis profesores eran adecuadas</p> <p>En el mercado existe interés por contratar a los egresados de la Carrera</p>	<p>El plan de estudios contemplaba actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional</p> <p>La Carrera donde estudié fomenta y facilita la participación de egresados en seminarios y/o charlas sobre la disciplina</p>
<p>SATISFACCIÓN GENERAL</p>		<p>En términos generales, se puede señalar que la formación que recibí en mi Carrera fue de alta calidad</p> <p>Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez dónde estudiar esta Carrera , nuevamente optaría por esta Institución</p> <p>A los egresados de mi Carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas</p> <p>Al egresar de la Carrera , fui contratado(a) de acuerdo a mis expectativas profesionales y de renta</p>	



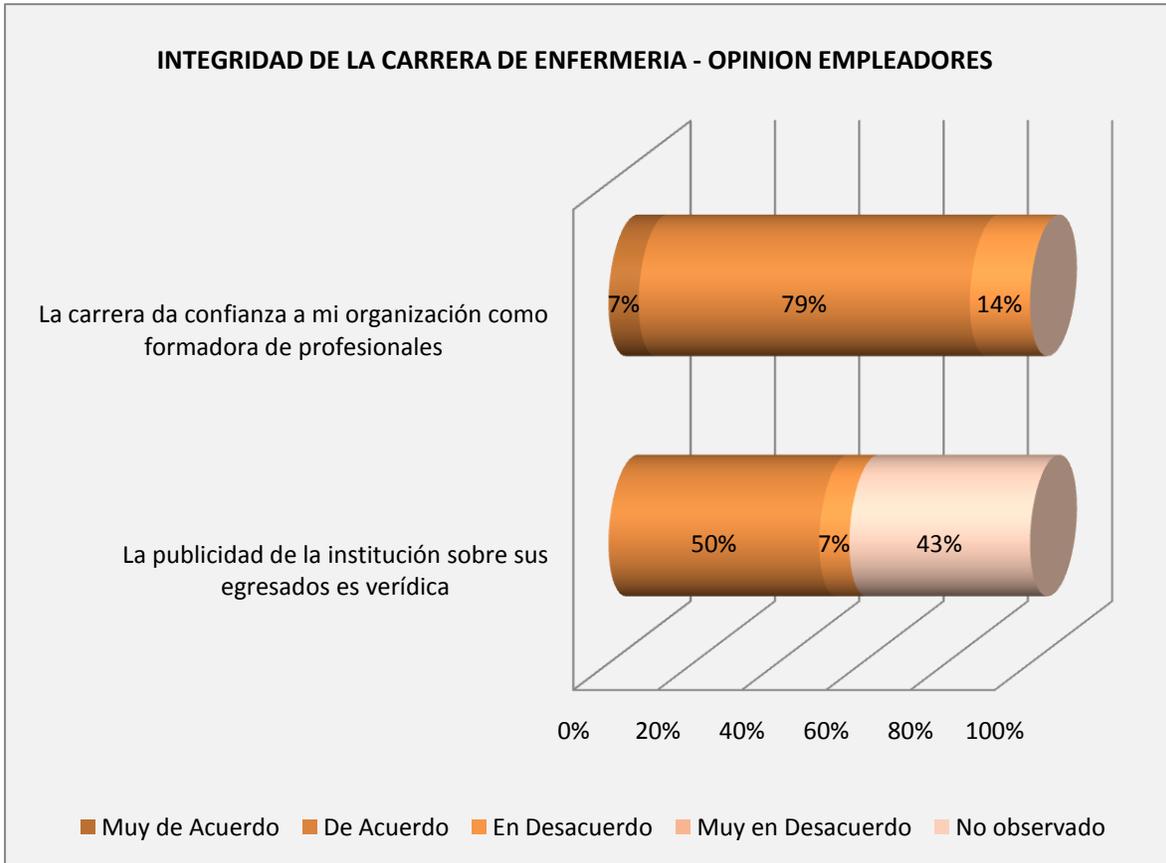
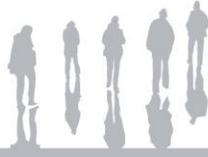


Formulario: Opinión de los Empleadores.

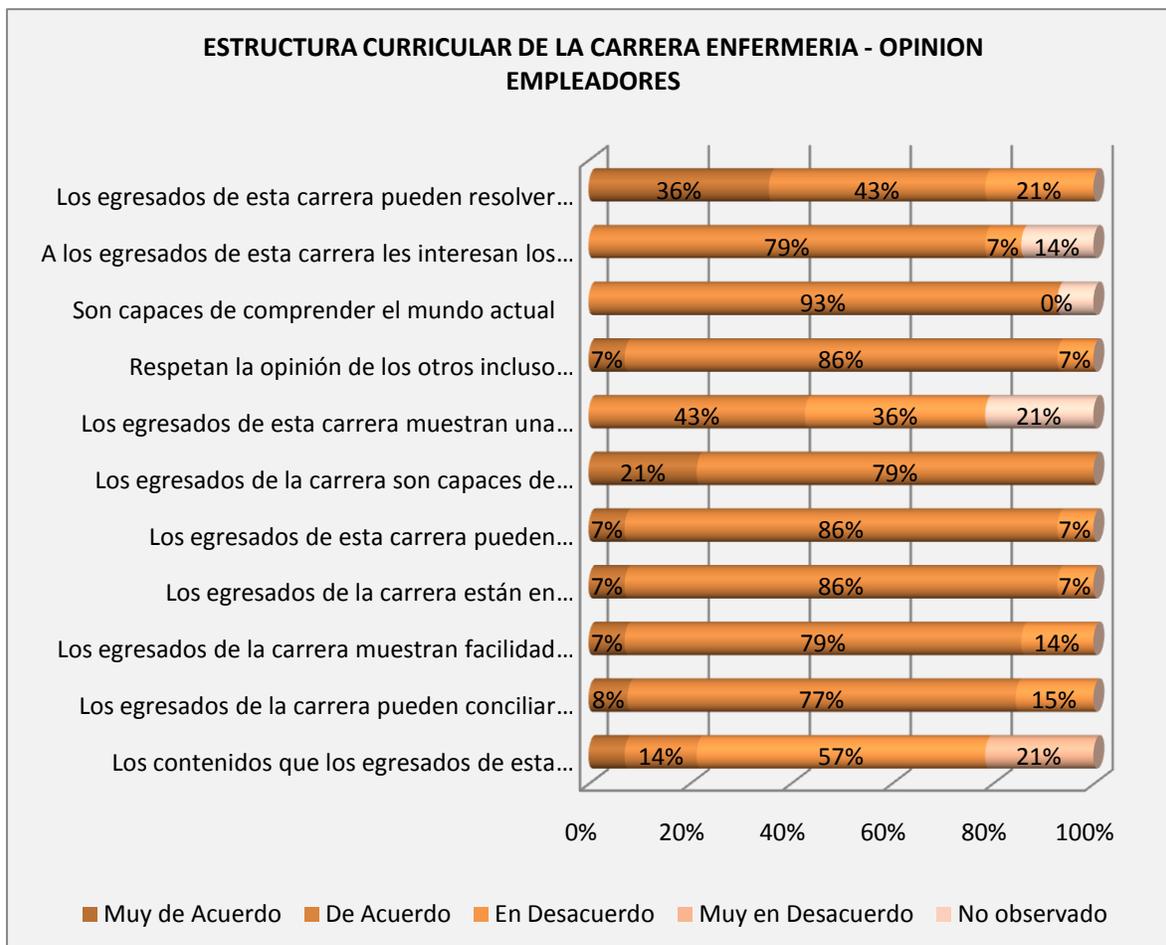
Señale las principales opiniones recabadas entre empleadores relevantes, teniendo presente, al menos, aquellos aspectos definidos en el cuadro anterior. Cuantifique las opiniones, indicando los promedios, desviaciones y/o porcentajes, si es que son significativos y cuando corresponda.



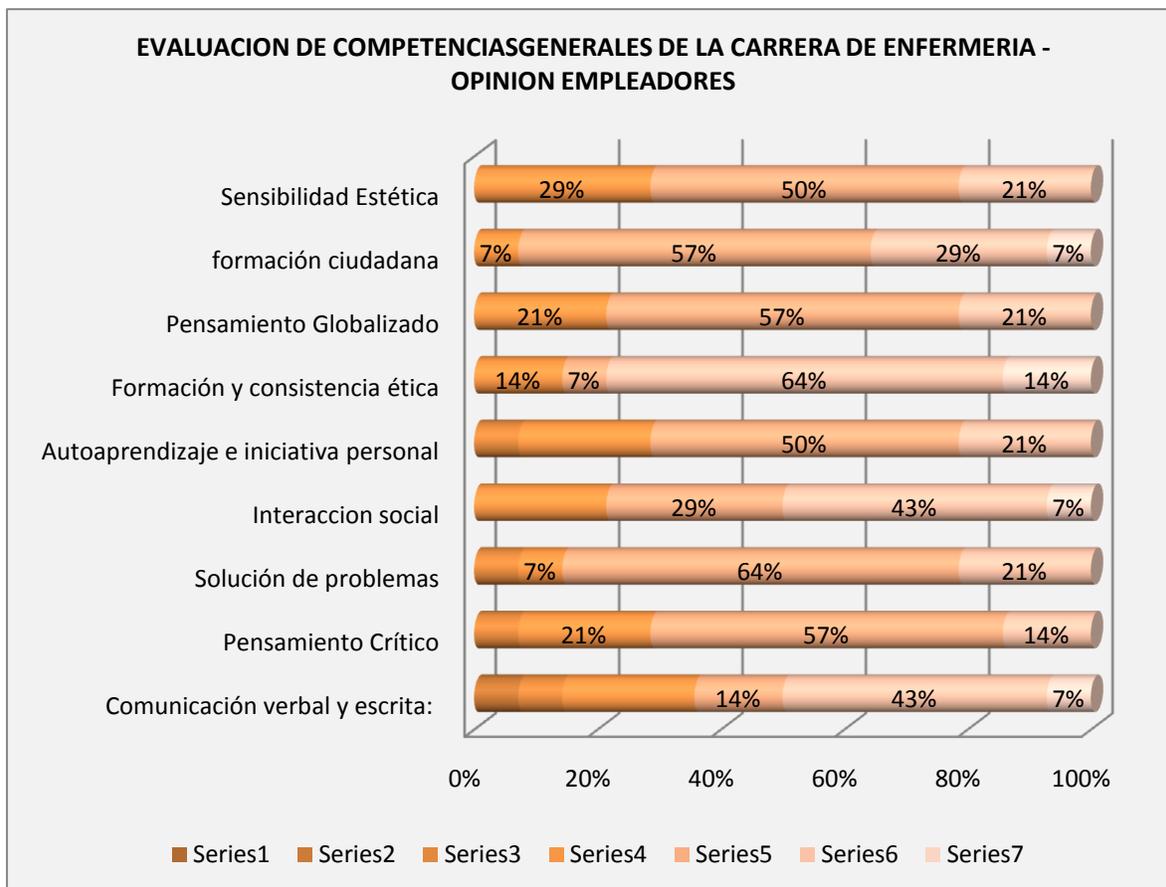
Entre las interrogantes a evaluar el cumplimiento de los “Propósitos” de la Carrera, tenemos que el 85% de los empleadores señalan que la formación y los conocimientos entregados por la Institución a sus egresados permiten satisfacer los requerimientos de su organización. Un 78% afirma que perfil de egreso de la Carrera es bueno y adecuado a los requerimientos del medio laboral. El 67% reconoce que el perfil de egreso, es difundido y conocido. Finalmente sólo un 43% de los empleadores considera que las autoridades de la Carrera consultan regularmente sus opiniones.



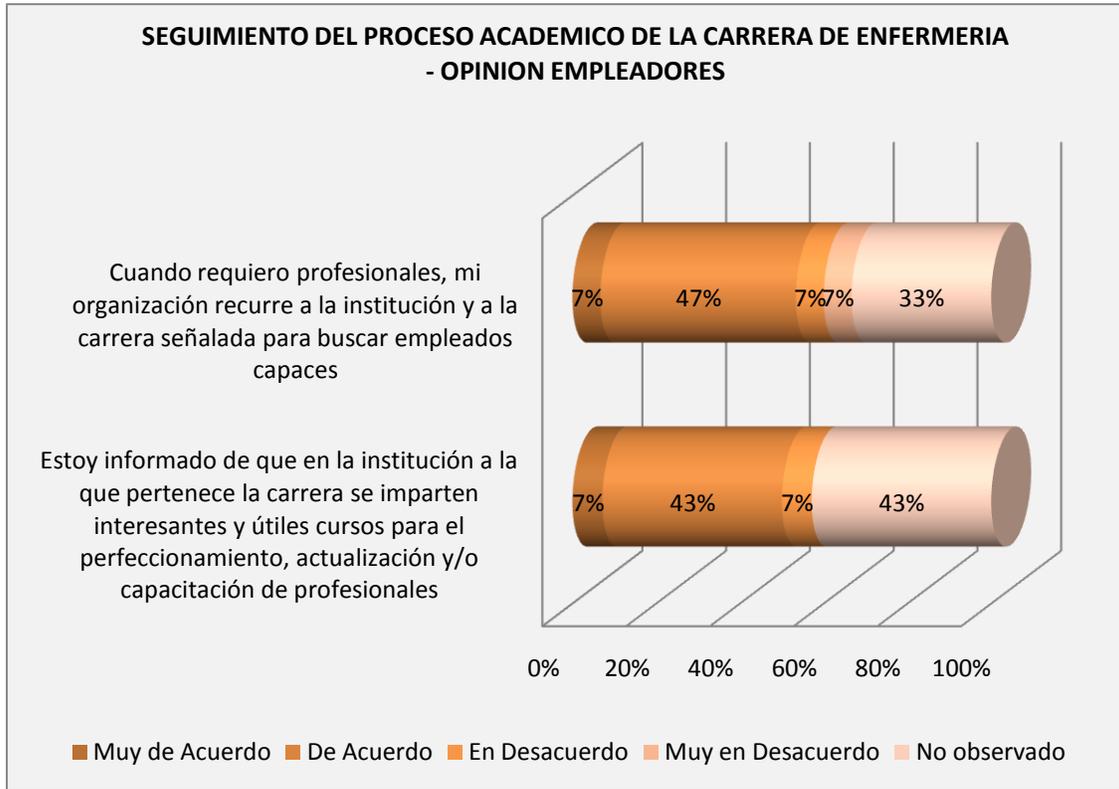
En la valoración realizada al criterio de “Integridad” de la Carrera se percibe en un 86% de los empleadores se declara confiado de esta institución como formadora de profesionales y el 50% señala que la publicidad de la institución sobre sus egresados es verídica.



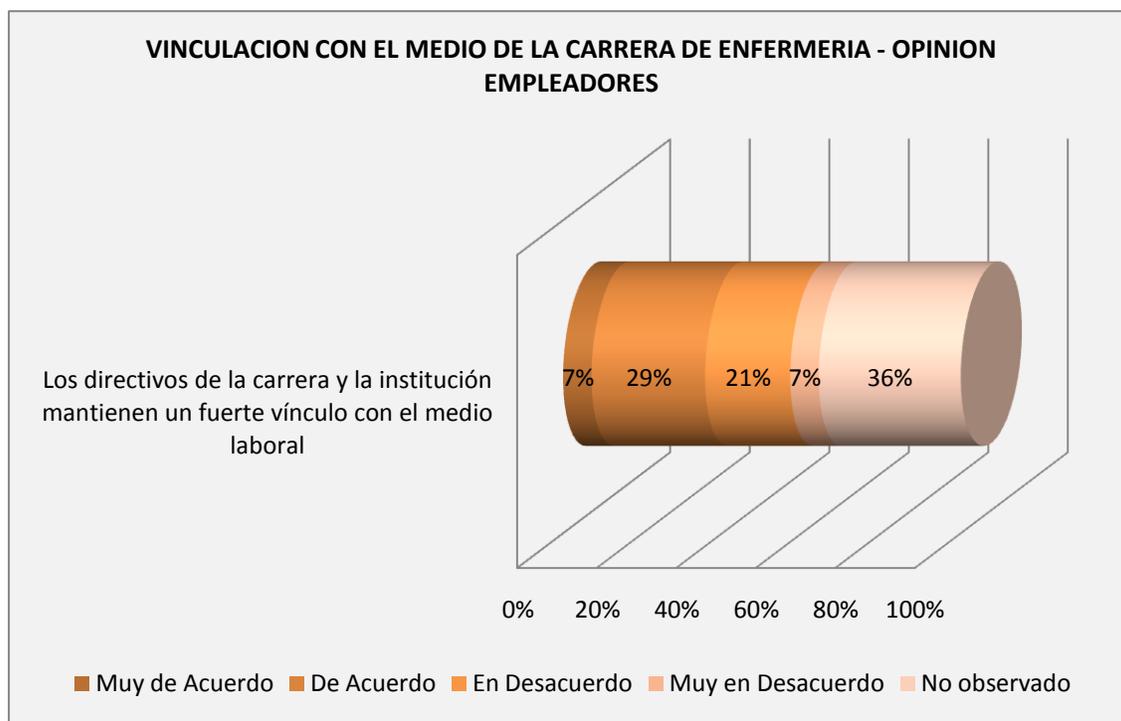
Frente al criterio “Estructura Curricular” los empleadores manifestaron en un 100% que los egresados de esta Carrera son capaces de trabajar en equipo. Con el 93% de acuerdo consideran que sus empleados están en condiciones de emitir su propia opinión fundamentada en base al conocimiento recibido; respetan la opinión de los otros incluso estando en desacuerdo y son capaces de comprender el mundo actual. El 86% declara que los egresados de la Carrera muestran facilidad de expresión oral y escrita. El 85% percibe que los egresados pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y práctico. Un 43% reconoce que los titulados de esta Carrera muestran una alta motivación para investigar y profundizar sus conocimientos y sólo el 21% cree que los contenidos que los egresados de esta Carrera manejan son poco útiles y/o irrelevantes para el desempeño profesional en su organización.



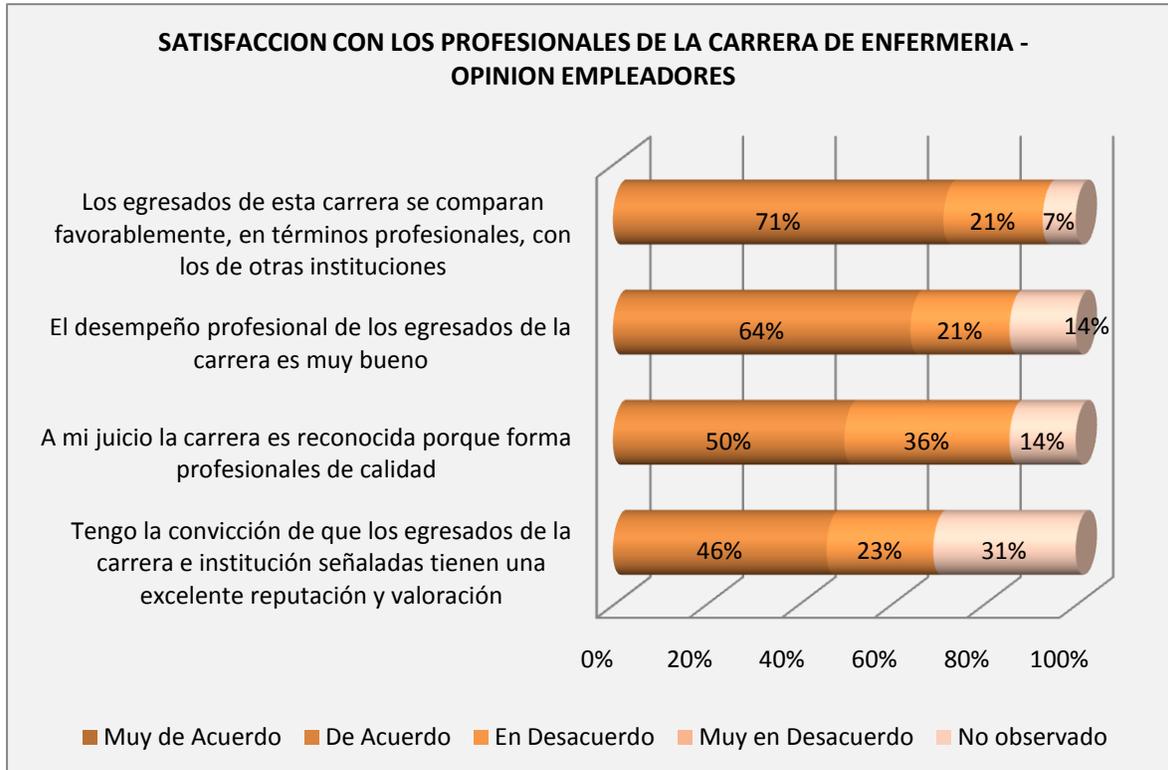
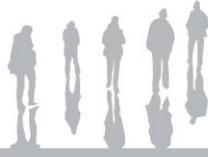
El análisis de las “Competencias Generales” adquiridas durante el proceso de formación en una escala de 1 a 7, obtenemos la mayoría de estas es calificada por sobre nota 5, bajo esta tendencia tenemos que las calificaciones otorgadas por los empleadores son las siguientes; 93% a Formación ciudadana (capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana). El 86% a Solución de problemas (capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos) y Formación y consistencia ética (capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social). El 79% a Interacción social (capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales) y Pensamiento globalizado (capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado). Un 71% para las competencias de Pensamiento crítico (capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados); Autoaprendizaje e iniciativa personal (inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores) y Sensibilidad estética (capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen. Finalmente el 64% valora en esa escala a la competencia de Comunicación (capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico computacional necesario para el ejercicio de la profesión).



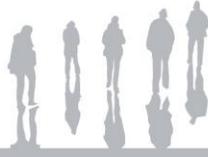
Teniendo en cuenta las valoraciones hechas sobre el “Seguimiento del proceso académico”, el 54% declara que su organización cuando requiere profesionales recurre a la Institución y a la Carrera para buscar empleados capaces y sólo el 50 % señala estar informado de que en la institución se imparten interesantes y útiles cursos para el perfeccionamiento, actualización y/o capacitación de profesionales.



Con respecto a la “Vinculación con el medio” los empleadores en un 36% declaran que los directivos de la Carrera y la Institución mantienen un fuerte Vínculo con el medio laboral.



Finalmente se analizó el nivel de “Satisfacción” que tiene el empleador con el desempeño del egresado de la Carrera de Enfermería, el 71% opina que los egresados de esta Carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones. Un 64% señala que el desempeño profesional de los egresados de la Carrera es muy bueno. El 50% percibe que la Carrera es reconocida porque forma profesionales de calidad. Finalmente un 46% de los empleadores encuestados considera tener la convicción de que los egresados de la Carrera e institución tienen una excelente reputación y valoración.



SINTESIS EVALUACIÓN DE CRITERIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA – OPINION EMPLEADORES			
	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES IGUALES O MAYORES AL 75% DE ACUERDO	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES AL 75% DE ACUERDO Y O MAYORES O IGUALES AL 51%	AFIRMACIONES CON PORCENTAJES MENORES O IGUALES AL 50% DE ACUERDO
PRÓPOSITOS	<p>El perfil del egresado de la Carrera , me parece bueno y adecuado a los requerimientos del medio laboral</p> <p>La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados permiten satisfacer los requerimientos de nuestra organización</p>	<p>El perfil del egresado, esto es, el conjunto de las características que reúne un egresado de la Carrera e institución mencionadas, es difundido y conocido</p>	<p>Las autoridades de la Carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador</p>
INTEGRIDAD	<p>La Carrera da confianza a mi organización como formadora de profesionales</p>		<p>La publicidad sobre sus egresados es verídica</p>
ESTRUCTURA CURRICULAR	<p>Los egresados de la Carrera pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y práctico</p> <p>Los egresados de la Carrera están en condiciones de emitir su propia opinión fundamentada en base al conocimiento recibido</p> <p>Los egresados de la Carrera son capaces de trabajar en equipo</p> <p>Son capaces de comprender el mundo actual</p> <p>Respetan la opinión de los demás aun estado en desacuerdo</p> <p>Los egresados de esta Carrera pueden diagnosticar problemas y resolverlos</p> <p>Los egresados de la Carrera muestran facilidad de</p>	<p>Los egresados de la Carrera les interesan los problemas de su comunidad, ciudad y/o país y se sienten inclinados a resolverlos y discutirlos</p>	<p>Los contenidos que los egresados de esta Carrera manejan son poco útiles y/o irrelevantes para el desempeño profesional en mi organización</p> <p>Los egresados de la Carrera muestran una alta motivación para investigar y profundizar sus conocimientos</p>



	<p>expresión oral y escrita</p> <p>Tienen una formación completa que les permite comprender desde eventos históricos hasta expresiones artísticas</p>		
<p>SEGUIMIENTO DEL PROCESO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO</p>	<p>Los directivos de la Carrera y la institución mantienen un fuerte vínculo con el medio laboral.</p>	<p>Estoy informado de que la institución a la que pertenece la Carrera se imparten interesantes y útiles cursos para el perfeccionamiento, actualización y/o capacitación de profesionales</p> <p>Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la Carrera señalada para buscar empleados capaces</p>	<p>Los directivos de la Carrera y la institución mantienen un fuerte vínculo con el medio laboral.</p>
<p>SATISFACCIÓN CON LOS PROFESIONALES</p>		<p>Los egresados de esta Carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones</p> <p>El desempeño profesional de los egresados de la Carrera es muy bueno</p> <p>A mi juicio la Carrera es reconocida porque forma profesionales de calidad</p>	<p>Tengo la convicción de que los egresados de la Carrera e institución señaladas tienen una excelente reputación y valoración</p>

