

Escuela de Enfermería

Informe de Avance

Proceso de Autoevaluación

Facultad Ciencias de la Salud



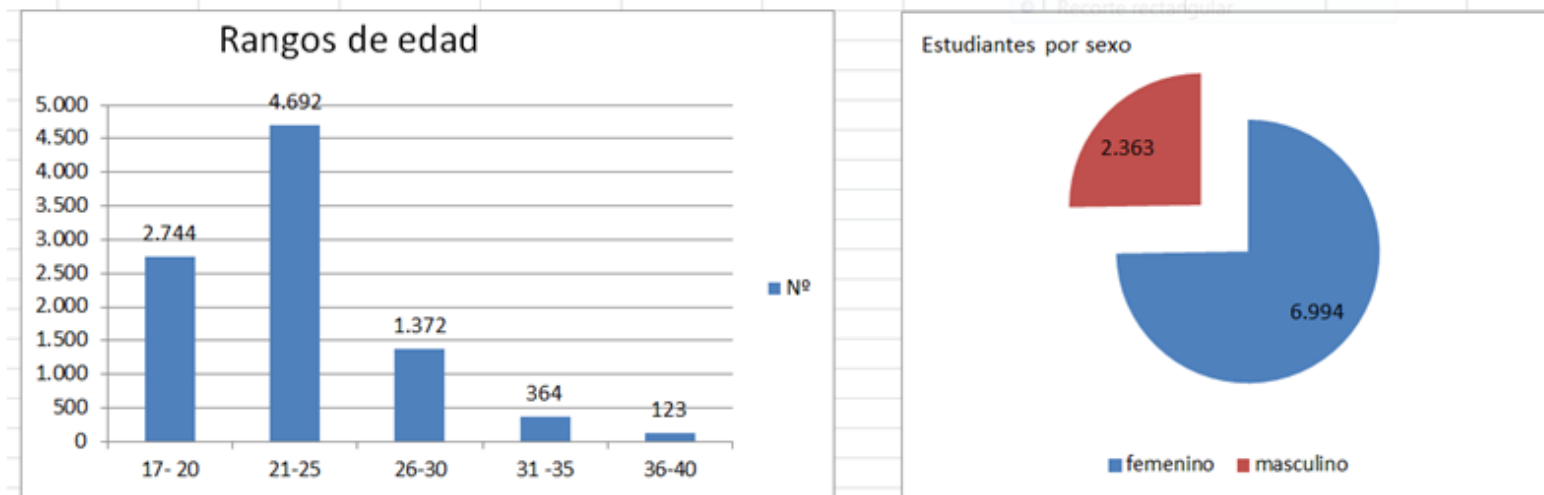
Año	Matrícula Por año	Promedio ingreso NEM
2008	505	
2009	800	
2010	554	
2011	801	5.59
2012	739	5.57
2013	822	5.54
2014	639	

Cohorte	TASA RETENCIÓN 2º AÑO	TASA RETENCIÓN 3º AÑO	TASA DESERCIÓN 2º AÑO
2008	85% (SIES)	73% (SIES)	15
2009	92	84	08
2010	89	81	11
2011	90	81	10
2012	88	78	12
2013	82	-----	18

Perfil de los estudiantes carreras de salud FCS- UDLA 2013

FCS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS

N 10003



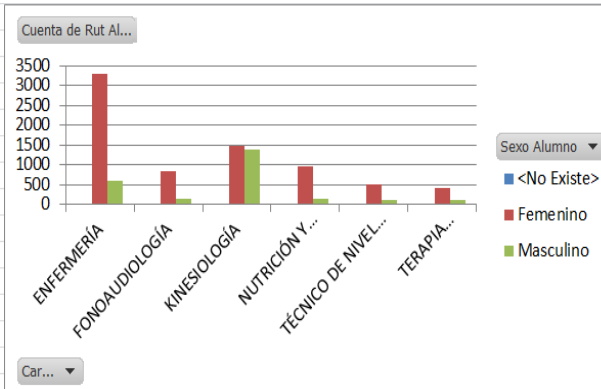
1. INFORMACIÓN PSU

A) No dan la PSU 8330

Carrera	ENFERMERÍA				
Cuenta de Rut Alumno	Etiquetas de columna				
Etiquetas de fila	<No Existe>	Femenino	Masculino	Total general	
0		2	515	90	607
4,2			1		1
4,4			1		1
4,5			2	1	3
4,6			3	2	5
4,7			5	2	7
4,8			17	4	21
4,9			41	8	49
5			145	37	182
5,1			101	35	136
5,2			136	34	170
5,3			246	52	298
5,4			235	40	275
5,5			383	78	461
5,6	3		199	48	250
5,7			168	29	197
5,8			216	35	251
5,9			165	23	188
6	1		223	31	255
6,1			135	14	149
6,2			103	11	114
6,3			81	5	86
6,4			43	9	52
6,5			37	7	44
Total general	10	3294	606	3910	



Cuenta de Rut Alumno	Etiquetas de columna				
Etiquetas de fila	<No Existe>	Femenino	Masculino	Total general	
ENFERMERÍA		10	3294	606	3910
FONOAUDILOGÍA		5	846	139	990
KINESIOLOGÍA		3	1482	1377	2862
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		2	965	142	1109
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA			513	111	624
TERAPIA OCUPACIONAL		2	407	99	508
Total general	22	7507	2474	10003	



Cohorte	MATRICULA	Nº estudiantes EGRESAN	Tasa EGRESO	TASA EGRESO PROMEDIO
2008	505	149	29.5	28.1
2009	800	128	16.0	

Cohorte	MATRICULA	Nº estudiantes TITULADOS	Tasa Titulados	TASA TITULADOS PROMEDIO
2008	505	131	25.9	24,7
2009	800	111	13.9	

Cohorte 2008: En 5 años se titulan 17,4% en 6 años 10,7%

Años	% Docentes contratados JC/total docentes	% docentes JC y media en relación a Hrs. de clases
2011	9,5%	22,2
2012	12,4%	27,9
2013	14,9	30,7

MALLA ENFERMERIA 2013 UDLA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MORFOLOGIA Y FUNCION I MIS 101	HISTOEMBRIOLOGIA Y GENÉTICA CBI202	FISIOLOGIA GENERAL KIN302	FISIOPATOLOGÍA ENF401	GESTIÓN I ENF 503		ENFERMERIA EN SALUD MENTAL ENF 603	ENF. EN ONCOLOGIA Y CUIDADOS PALIATIVOS ENF801		
BIOLOGIA CELULAR CBI111	QUIMICA COU110	BIOQUIMICA COU310	FARMACOLOGÍA ENF404		ENFERMERIA GERIATRICA ENF701	ENFERMERIA EN URGENCIAS ENF805	ENFERMERIA DE ESPECIALIDADES ENF703		
INT. A LOS ESTUDIOS DE ENFERM. ENF102	ENFERMERIA DEL CICLO VITAL ENF201	PROCES DE ATENCIÓN EN ENFER. I ENF301	PROCES DE ATENCIÓN EN ENFER. II ENF402	SALUD Y MORBILIDAD DEL ADULTO I ENF501	SALUD Y MORBILIDAD DEL ADULTO II ENF502	SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I ENF604	SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE II ENF602		
INT. A LA MATEMATICA APLICADA MAT100	MICROBIOLOGIA CBI313	ESTADISTICA I AES100	SALUD PÚBLICA I ENF403	EPIDEMIOLOGÍA ENF504	SALUD COMUNITARIA ENF604	INTERVENCION COMUNITARIA ENF704	ENFERMERIA EN SALUD OCUPACIONAL ENF803		
ENFOQUE BIOSOCIAL ENF108	ÉTICA ENF205	COMUNICACIONES ENF302	PSICOLOGIA ENF 302	PROMOS NYD 203	BIOÉTICA ENF606	METODOLOG DE LA INVESTIGACIÓN ENF705	SEMINARIO DE GRADO ENF904		EXAMEN DE TITULO ENF903
	Licence Cambridge English I LCE001	Licence Cambridge English II LCE002	PARASITOLOGÍA CBI301	EDUC EN SALUD ENF 506	GESTIÓN Y ADMIN ENFERMERIA II ENF605				

960 Hrs. internado
812 Hrs. Prácticas + 48 LIC
306 Hrs. simulación

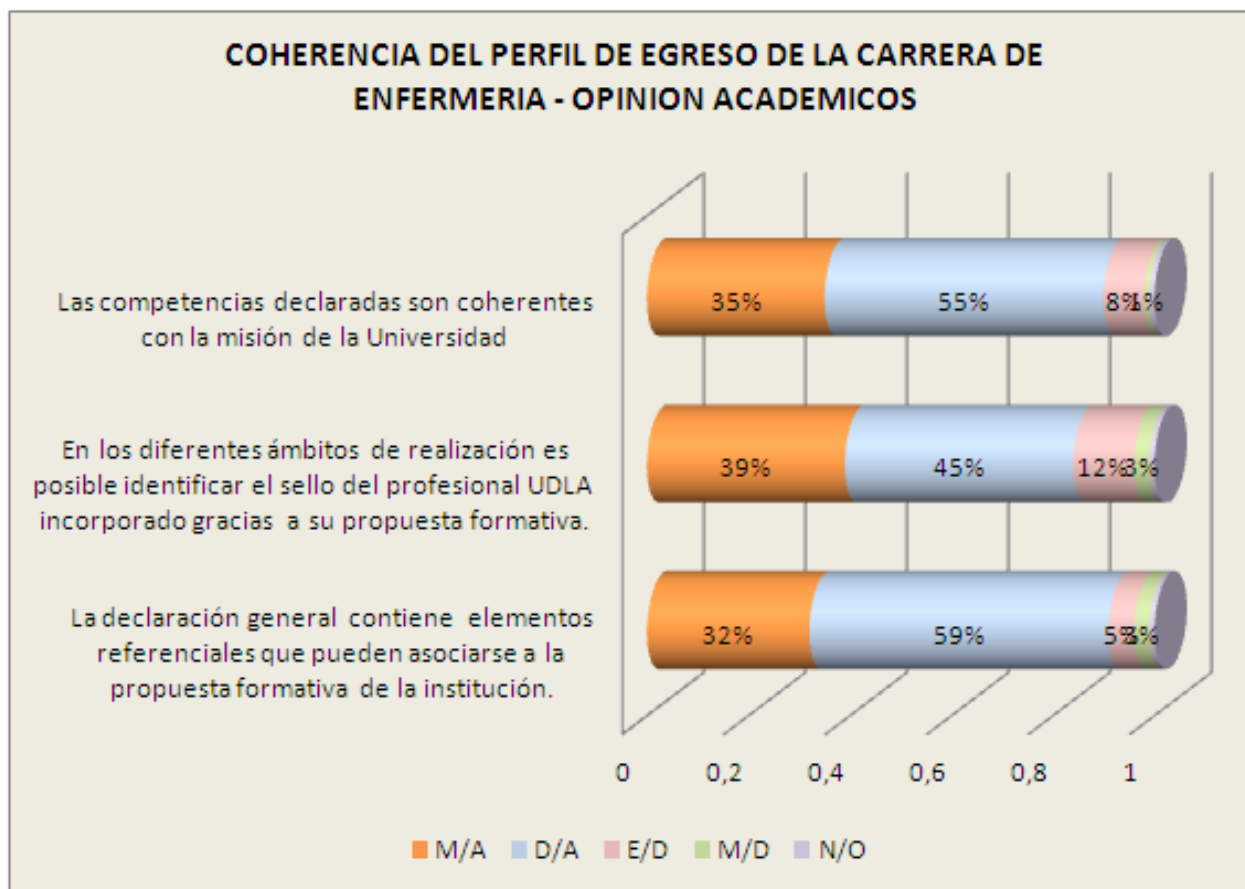


HORAS SIMULACIÓN 2013 -2014

CODIGO	AREA	ASIGNATURA DISCIPLINARES SELLO	Y	SEMESTR					SIMULACIÓN		TALLER	OIS	IC	TOTAL Hrs.
				E	METODO	CRED	CAT	LAB	2013	2014				
ENF201		ENFERMERÍA DEL CICLO VITAL		2	ES	3	36		18	36				72
ENF 301		PROCES DE ATENCIÓN EN ENFER. I		3	ES	2	36		18	36				72
ENF 302		PSIC. PARA EL EJER. DE LA ENF.		4	TR	2	36							36
ENF 402		PROCES DE ATENCIÓN EN ENFER II		4	TR	5	36		36	36		12		84
ENF 501		SALUD Y MORBIL. ADULTO I		5	ES	5	36		36	36				72
ENF 504		EPIDEMIOLOGÍA		5	ES	6	54							54
ENF 505		GESTIÓN Y ADM.EN ENFERMERÍA I		5	TR	5	54							54
ENF 506		EDUCACIÓN PARA LA SALUD		5	TR	2	36							36
ENF 602		SALUD Y MORBIL. ADULTO II		6	ES	4	36		18	36				72
ENF 605		GESTIÓN Y ADM.EN ENFERMERIA II		6	TR	5	54							54
ENF 606		BIOETICA		6	TR	4	54		18					54
ENF 701		SALUD DEL ADULTO MAYOR		6	TR	3	36							36
ENF 603		ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL		7	TR	3	36							36
ENF705		METODOLOG DE LA INVESTIGACIÓN		7	TR	4	54				18			72
ENF 804		SALUD DEL NIÑO Y ADOLESC. I		7	ES	5	54		36	36				90
ENF 805		ENFERMERÍA EN URGENCIAS		7	TR	4	36		36	36				72
ENF 703		INFECCIONES Y ATEN. DE SALUD		8	ES	4	36							36
ENF 801		CUIDADOS PALIATIVOS INTEGRALES		8	ES	4	36		18	18				54
ENF 802		SALUD DEL NIÑO Y ADOLESC. II		8	ES	5	36		36	36				72
ENF 803		SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL		8	TR	4	36							36
ENF 904		SEMINARIO DE GRADO		8	TR	3	36							36
ENF 903		EXAMEN DE TITULO		10	TR	6	18							18
ENF 102		INT. A LOS ESTUDIOS DE ENFERM		1	ES	3	18				18		3	39
ENF 205		ÉTICA		2	ES	4	54							54
ENF 704		INTERVENCIÓN COMUNITARIA		7	TR	4	36		18	18				54
TOC103		MODELOS DE SALUD		1	ES	4					18			18
FON 203		COMUNICACION II		3	ES	3	18				18		5	41
KIN 695		SALUD PUBLICA		4	ES	4					18		18	36
NYD 203		PROMOCIÓN DE LA SALUD		5	TR	2	18				18			36
TOC 405		SALUD COMUNITARIA		6	ES	3			18		18		18	36
Total									306	324				

Actividades Relacionadas	Nº participantes	Observación
Encuesta a docentes Perfil Egreso	84 - 55	Valida el perfil de egreso
Encuesta opinión estudiantes	1.320	Campos Clínicos requiere atención
Encuesta opinión docentes	74	Problemas de información
Talleres de sensibilización centro estudiantes	En todas las sedes y campus	Presentan inquietudes referente a práctica clínica pediátrica
Encuentro con Egresados	17	Valoran CESS y docentes
Encuesta egresados	50	Valoran Docentes
Encuentro empleadores / encuestas Stgo - Co -Viña	7 Asistencias 16 encuestas	Valoran malla actual
Reunión colegio enfermeras	1	Aportes a la autoevaluación
Jornada día de la enfermera	Docentes/estud.	Enfoque académico del rol de ENF
Claustro Enfermeras	25	Aportes al Plan de Mejora 2015
Curso formación docente PAE	20	Inicio formación docente
Presentación congreso ENFERMERÍA	Trabajo PAE	Presentación solicitada por el CE.
Apertura página web material		Débil

I. COHERENCIA DEL PERFIL DE EGRESO



90% MA y DA

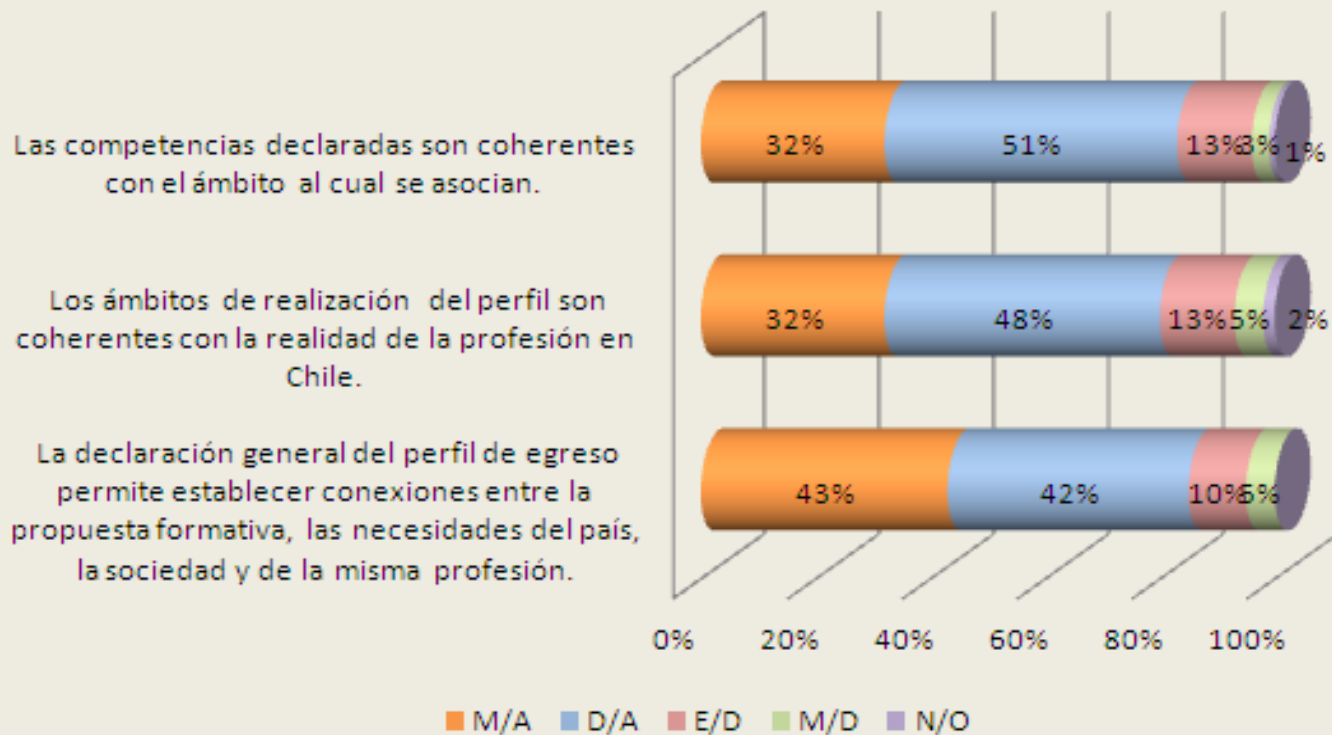
84% MA y DA

91% MA y DA

Con respecto a la Coherencia del perfil de egreso, el 91%(32% muy de acuerdo y 59% de acuerdo) consideran que la declaración general contiene elementos referenciales que pueden asociarse a la propuesta formativa que se lleva a cabo en la institución. En cuanto a las competencias declaradas en el perfil el 90%(35% muy de acuerdo y 55% de acuerdo) opina que estas son coherentes con la misión de la Universidad. Finalmente el 84%(39% muy de acuerdo y 45% de acuerdo) manifiesta que en los diferentes ámbitos de realización es posible identificar el sello del profesional UDLA.

II. PERTINENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

PERTINENCIA PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA - OPINION ACADEMICOS

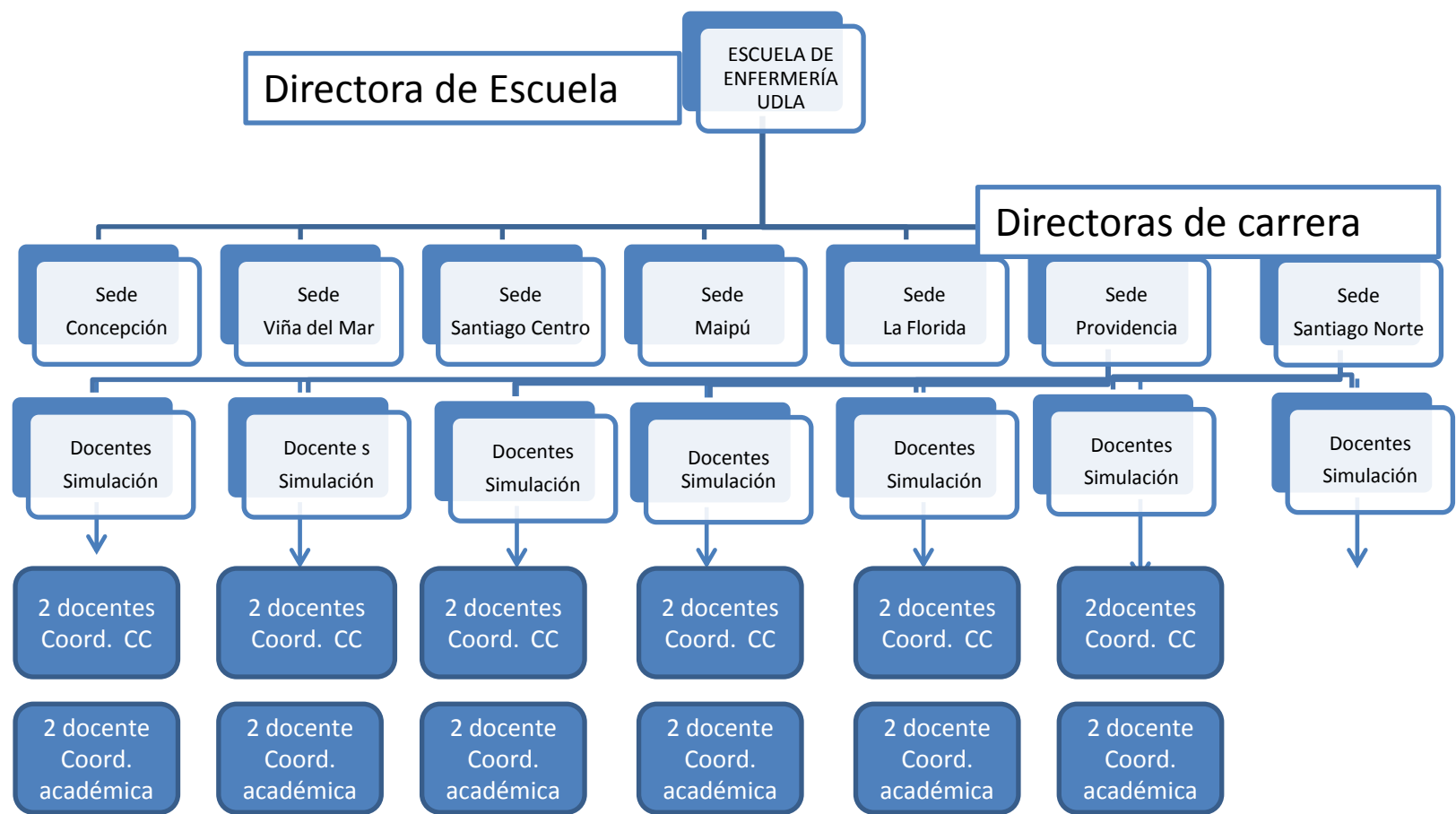


83% MA y DA

80% MA y DA

85% MA y DA

En relación a la Pertinencia del perfil de egreso el 85% de los académicos (43% muy de acuerdo y 42% de acuerdo) considera que la declaración general del perfil de egreso permite establecer conexiones entre la propuesta formativa, las necesidades del país, la sociedad y de la misma profesión, el 83% (32% muy de acuerdo y 51% de acuerdo) también señalan que las competencias declaradas son coherentes con el ámbito al cual se asocian y finalmente el 80% (32% muy de acuerdo y 48% de acuerdo) opina que los ámbitos de realización del perfil son coherentes con la realidad de la profesión en Chile.



Encuesta de empleabilidad 2012

			Carreras seleccionadas	
			Total	ENFERMERÍA
¿Cuánto tardó en encontrar su primer trabajo fijo después de titularse de UDLA?	Ya tenía un trabajo fijo al momento de la titulación	% del N de la columna	46,9%	14,3%
	Dentro del primer mes luego de titularme	% del N de la columna	7,8%	32,1%
	Más de un mes pero menos de 3 meses de titularme	% del N de la columna	7,2%	42,9%
	Más de 3 meses pero menos de 6 meses de titularme	% del N de la columna	8,3%	7,1%
	Más de 6 meses pero menos de un año de titularme	% del N de la columna	6,2%	0,0%
	Más de un año después de titularme	% del N de la columna	6,4%	0,0%
	No obtuve un trabajo fijo	% del N de la columna	17,2%	3,6%
	Total	% del N de la columna	100,0	100,0

con trabajo	14,3%
1 mes	32,1%
1 a 3 mes	42,9%
3 a 6 mes	7,1%
total	96,4%

			Carreras seleccionadas	
			Total	ENFERMERÍA
¿Cuál fue el salario/sueldo que recibió en su primer trabajo fijo?	200.000 o menos pesos al mes	% del N de la columna	10,2%	0,0%
	Entre 200.001 y 350.000 pesos al mes	% del N de la columna	28,4%	0,0%
	Entre 350.001 y 500.000 pesos al mes	% del N de la columna	30,0%	0,0%
	Entre 500.001 y 1000.000 pesos al mes	% del N de la columna	26,4%	65,2%
	Entre 1.000.001 y 1.500.000 pesos al mes	% del N de la columna	3,5%	30,4%
	Entre 1.500.001 y 2.000.000 pesos al mes	% del N de la columna	1,0%	4,3%
	Más de 2.000.001 pesos al mes	% del N de la columna	,3%	0,0%
	Total	% del N de la columna	100,0	100,0
Recuento			1835	78

			Carreras seleccionadas	
			Total	ENFERMERÍA
¿Obtuvo algún progreso profesional como resultado de su educación en la UDLA?	Sí	% del N de la columna	72,5%	77,8%
	No	% del N de la columna	27,5%	22,2%
	Total	% del N de la columna	100,0	100,0
		Recuento no ponderado	1148	27
		Recuento	4234	92

			Carreras seleccionadas	
			Total	ENFERMERÍA
	Recibí un aumento de salario/sueldo o una promoción en mi carrera	% del N de la columna	39,9%	42,9%
	Encontré un trabajo mejor	% del N de la columna	35,9%	28,6%
	Fui capaz de realizar el cambio de área que deseaba para mi desarrollo profesional	% del N de la columna	36,3%	42,9%
	Abrí mi propio negocio/empresa	% del N de la columna	8,6%	0,0%
	Desarrollo profesional/adquisición de conocimientos/perfeccionamiento	% del N de la columna	9,8%	0,0%
	Posibilidad de seguir estudiando	% del N de la columna	1,0%	0,0%
	Total	% del N de la columna	100,0	100,0
		Recuento no ponderado	806	21
		Recuento	3038	71

COHORTE 2008: MAT INGRESO 505 EGRESADAS 149 TITULADAS 131

¿Cuánto tardó en encontrar su primer trabajo fijo después de titularse de UDLA?

Base (n=1374)

	CARRERAS SELECCIONADAS																				COHORTE	
	CONST. CIVIL	CONT. AUDIT.	EDUC. PARVU.	ENFERMERÍA	ING.CIV. INDUST	ING. COMER	ING. EJE INFORM	ING.EJE INDUST	KINESIOLOGÍA	MED. VETERIN	PED.HIS. Y GEO	PED. ED. BASICA	PED. ED. FISICA	PED. INGLES	PERIO DISMO	PSICOLOGIA	TEC. ACTV. FIS Y DEP	TEC. ADMIN EMPRES	TEC EN COMPUTA	OTRAS CARRERAS	36M	12M
Ya tenía un trabajo fijo	70%	86%	29%	14%	79%	76%	73%	76%	11%	19%	20%	49%	30%	24%	41%	30%	16%	84%	68%	38%	48%	46%
Entre 1 y 6M	18%	5%	61%	82%	5%	8%	15%	7%	26%	45%	21%	35%	28%	57%	20%	20%	29%	3%	16%	22%	23%	24%
Entre 6M y 1 año	3%	2%	2%	0%	3%	6%	6%	2%	14%	4%	6%	4%	8%	10%	12%	12%	10%	2%	0%	7%	8%	5%
Más de 1 año	6%	6%	0%	0%	2%	5%	4%	8%	3%	10%	15%	5%	9%	2%	15%	16%	9%	3%	13%	5%	11%	3%
No obtuve un trabajo fijo	3%	0%	8%	4%	11%	5%	2%	7%	47%	22%	38%	6%	26%	7%	11%	22%	37%	8%	3%	28%	11%	22%
Base	37	53	27	28	117	94	61	74	65	57	23	51	73	43	20	97	26	116	19	293	529	845

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

Simulación clínica

Malla consolidada con las LIC/ PI

Nuevo perfil de egreso

Enfoque MINSAL orientado a la APS

Diseño practicas integradas

Prestigio social de la carrera

Propuesta metodológica de las PI.

Modelo gestión del cuidado

Infraestructura e instalaciones UDLA

Pertinencia LIC

Desarrollo Habilidades Blandas

Prestigio de simulación -UDLA

Línea intervención comunitaria

PASANTÍAS en grupos de 6

Orientación centrada en las necesidades de los usuarios

Modelo de validación docente - UDLA

Escuela sin barreras de inclusión

Calidad de docentes

Categorías	Docentes áreas bajo 70% débiles	estudiantes
Propósitos	56% Decisiones de la unidad académica son transparentes.	78% conoce misión de la U, perfil de egreso de la carrera.
	30% Evaluación de autoridades	64% utilidad de evaluación docente
	Evaluaciones de estudiantes a doc. son útiles	
Integralidad	63% Decisiones transparentes	64% Académicos suficiente
	24% docentes tenemos participación en	65% Decisiones de directivos son trasnp
Estructura org.	58% experiencia docentes de directivos	84 OK plan de estudio
	34% existe participación de los docentes	77% materias útiles
RRHH	28% cantidad de docentes adecuada	61% Cantidad de docentes
	34% cantidad personal administrativo	63% cantidad personal administrativo
	16 %Investigación docente	53% Criterios de titulación conocidos
Infraestructura	52% Libros en la biblioteca	66% libros en la biblioteca
Vinculación	Investigación docente y debates de la disciplina	66% Participación en seminarios 53% acceso a becas
	Extensión con docentes – seminarios	66% Optaría por esta institución

CNA (ley 20.129)	CATEGORIAS CLAVES	ESTADO DE SITUACIÓN
Calidad de Egresada/os	Empleabilidad	95% Titulados 2012
Calidad de la carrera	En Función de los propósitos declarados	Consistencia interna OK Relación programa /promesa
Criterio de entrada	Proceso de selección	Definir nota de NEM mínima
	Efectividad del proceso EA	Remediales Cs. básicas; apoyo Internados
	Vinculación con el medio	Educación continua DIPLOMADOS: IAAS
Estructura curricular	Simulación 15%	Currículum basado en competencias
Planta docentes	Aumento docentes de plata	Contrataciones 2013-2014
	Secretaría docente	201420

Estado de situación en Chile

83% Ues acreditadas

40% carreras acreditadas

Existen 41 carreras de enfermería y 107 programas

Selección de estudiantes en el 62,5 % de ellas

Promedio de retención 75% primer año; 62% segundo año

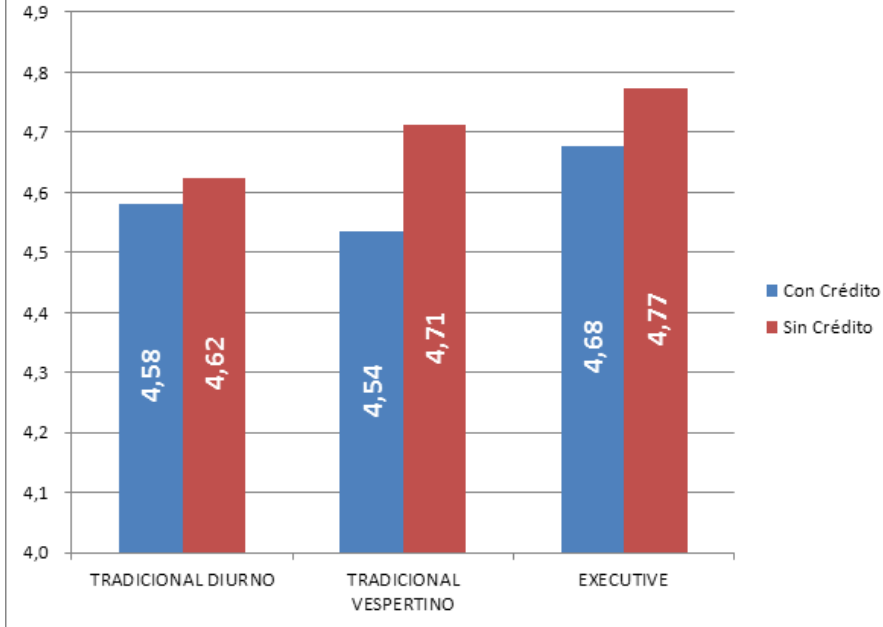
Tasa titulación 43% en período mayor de 12 meses (SIES)

Acreditación es un proceso voluntario

Enfermería: 59% acreditadas

41% NO acreditadas

CAT-1 201420 - NOTA PROMEDIO ALUMNOS CON Y SIN CRÉDITO



CAT-1 201420 - % APROBACIÓN ALUMNOS CON Y SIN CRÉDITO

