

# ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL.

## RESUMEN DE JORNADA



## LA INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA OCUPACIONAL: JORNADA DE EXPERIENCIAS INTERUNIVERSITARIAS

### EXPOSITORES

BOLETÍN CREADO POR OPORTUNIDADES TERAPEUTICAS SPA.

El pasado 18 de noviembre del 2021, se llevó a cabo una experiencia colaborativa, diseñada y llevada a cabo por tres escuelas de terapia ocupacional de tres prestigiosas casas de estudio conformadas por la Universidad de las Américas, la Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad Autónoma. La actividad contó con la presencia de el decano de la escuela de salud de la Universidad de las Américas, doctor Osvaldo Artaza, además de expositores, ambos terapeutas ocupacionales

**Evelyn Álvarez**, Terapeuta ocupacional egresada de la Universidad de Chile, Magíster en ciencias biológicas con mención en neurociencias, diplomada en neuropsicología, terapeuta Bobath, entrenadora deportiva para personas con discapacidad, entre otras funciones.

**Cristian Valderrama**, Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile, magister de la Universidad Andrés Bello, director de carrera de la Universidad Andrés Bello en Concepción y docente de la Universidad de las Américas y de la Universidad de humanismo cristiano.



Evelyn Álvarez



Cristian Valderrama



# LA INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA OCUPACIONAL

## LOS DESAFÍOS Y REALIDADES DE INVESTIGAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Los y las terapeutas ocupacionales se enfrentan a sus usuarias, usuarios de manera horizontal y visualizándolos de forma integral. Esta manera de enfrentarnos a ellos y a ellas siempre ha dificultado la sistematización de información para un posterior levantamiento de datos que nos permitan visualizar realidades y validar intervenciones. Pero esta situación es cada vez menor, ya que cada vez son más las y los terapeutas que sistematizan sus experiencias y generan realidades de investigación que nos permiten como profesionales validar nuestras estrategias y posicionarlas en diversas instituciones, en diversos equipos y en diversas etapas de tratamiento.

Sin lugar a duda la investigación en la terapia ocupacional ha sido una experiencia que ha ido creciendo en el tiempo y en la jornada del 18 de noviembre nos acompañaron dos terapeutas ocupacionales reconocidos por su experiencia en la investigación, quienes han podido acercar sus experiencias a la academia de pre grado, dando un sello a sus estudiantes que les permite cuestionarse de manera temprana, pudiendo así generar un pensamiento crítico a todas sus experiencias de aula, como también prácticas curriculares, logrando así un enfoque de intervención único, dirigido, ético y de derecho.

La jornada le permitió a los más de 120 participantes generar preguntas hacia los expositores, algunas de ellas las recopilamos junto a sus respuestas y las compartimos en este documento.

*Cada vez son más las y los terapeutas que sistematizan sus experiencias y generan realidades de investigación que nos permiten como profesionales validar nuestras estrategias*

### ¿Cuál han sido las metodologías y su validación en el uso de ellas?

Se reconoce en la jornada que dentro de las metodologías comunes de usar esta quizá en un comienzo el clásico abordaje clínico, desde una mirada cuantitativa, pero que en su esencia jamás alcanza a ser 100% cuantitativa, buscando así estrategias y técnicas para enfrentarse a las necesidades de las personas, dando un protagonismo ético a las necesidades de los usuarios y usuarias.

### ¿Qué competencias investigativas son relevantes en la terapia ocupacional?

Cómo competencias investigativas la motivación es lo primero, segundo el reconocer mis características específicamente mis fortalezas y mis debilidades. Esto me permite reconocermé y con esto, poder integrarme en un equipo de trabajo, logrando ser flexible, pudiendo así unirme en todos los procesos que se están llevando a cabo. Cómo recomendación siempre es bueno tomar cursos que ayuden en los procesos de investigación.



# REVISIÓN DE TEMÁTICAS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA TERAPIA OCUPACIONAL.

## RESUMEN DE MESAS TEMÁTICAS DE LA JORNADA.

Calidad de vida estigmas y prejuicios: contempla todos aquellos proyectos o experiencias que vinculen el impacto de la construcción sociohistórica de la sociedad en la calidad de vida de las personas, desde la visión de la Terapia Ocupacional

Género, diversidad sexual y ocupación: incluye experiencias o investigaciones relacionadas con la inclusión social en diversidad sexual y género desde la visión de la Terapia Ocupacional.

Inclusión en educación y trabajo: contempla todos los proyectos o experiencias que se vinculen con la inclusión educativa y laboral de las personas, desde la visión de la Terapia Ocupacional.

La actividad comienza a finalizar con las y los ganadores de tesis en tres minutos, el primer lugar es para las señoritas Margarita Fontecilla y Beatriz Vergara, estudiantes de la Universidad Autónoma, en el segundo lugar fue para los estudiantes de la Universidad de las Américas, la señorita Jennifer Concha, los señores José García, Juan Mesías y Jordi Valdivia, de la Universidad de las Américas



*Margarita Fontecilla y Beatriz Vergara, estudiantes de terapia ocupacional de la Universidad Autónoma, ganadoras de tesis en tres minutos.*

## ¿Cómo afectó la telemática a los procesos cualitativos en la investigación?

Lo cualitativo siempre ha sido y será un desafío en el poder pesquisar y reconocer los datos a investigar. Si duda que el enfrentarse a esta realidad desde la distancia y a través de la telemática lo ha hecho más complejo. Es difícil identificar la realidad de un usuario, ya que se comparten intimidades, no solo de la persona (su casa, su familia, su entorno, etc.) también de los profesionales, ya no estamos en nuestros lugares de trabajo protegidos, estamos desde nuestros hogares, compartiendo nuestras realidades y la de quienes viven con nosotros.

## ¿Lo vocacional se vio comprometido en poder desarrollar el ejercicio de la entrevista o a la captación de información?

Sin lugar a duda que la pandemia nos puso a prueba a todas, a todos, cuestionándonos muchas veces la realización de las actividades que queríamos ofrecer, observar, captar, trabajar, modificar, etc. Aquí la motivación ha sido fundamental para seguir con la vocación, y con esto garantizar mantener y permanecer en los procesos de investigación que se venían realizando y los que se debían realizar.